高等学校 令和5年度（1学年用） 教科

国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

教科担当者：（1組：小田）（2組：山本）（3組：小田）（4組：山本）
（5組：小田）（6組：山本）（7組：小田）（8組：山本）

使用教科書：（現代の国語 数研出版）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】国語的な知識及び技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。	言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
1 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「コミュニケーション能力とは何か」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「書けない日々」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	定期考査		○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「わらしべ長者の経済学」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	言語技術の実践1 レポート	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
			○	○		1	
2 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「ものごとくば」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。		1		8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「時間と自由の関係について」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。				8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ			○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「他者を理解するということ」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。		1		8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「感情暴走社会の由来」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。				8
			○	○		1	
3 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「命は誰のものなのか」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。				8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ			○	○		1

高等学校 令和6年度（1学年用）教科

国語 科目 言語文化

教科：国語 科目：言語文化

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

教科担当者：（1組：北村）（2組：川井）（3組：北村）（4組：川井）
（5組：北村）（6組：川井）（7組：北村）（8組：川井）

使用教科書：（言語文化 数研出版）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】国語的な知識及び技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

科目 言語文化 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。	言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「児のそら寝」	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「絵仏師良秀」	○	○	○	8
	定期考査		○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「羅生門」	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「徒然草」「文法の活用」	○	○	○	8
定期考査		○	○		1	
2 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「サラバール」	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「伊勢物語」	○	○	○	8
	定期考査		○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「漢文入門」「故事」	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「枕草子」	○	○	○	8
定期考査		○	○		1	
3 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「平家物語」	○	○	○	8
	定期考査		○	○		1

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『手の変幻』 『国境を越える言葉』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『学問の発見』 『「内的成長」社会へ』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
2 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『「具体」から「抽象」へ』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『未来世代への責任』 『科学・技術の歴史の中での社会』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『弱いつながり』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『疑似群衆の時代』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『消費されるスポーツ』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『「である」ことと「する」こと』 『偶然とは何か』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度(2学年用)

国語

科目 古典探求

教科: 国語

科目: 古典探求

単位数: 3 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組 ~ 8 組

教科担当者: (1 組: 篠崎 (2 組: 篠崎) (3 組: 篠崎 (4 組: 山本
(5 組: 山本) (6 組: 山本 (7 組: 山本 (8 組: 山本

使用教科書: (精選 古典探求 明治書院)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 古典探求 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	説話 『古今著聞集』 「安養の尼の小袖」 『沙石集』 「兼盛と忠見」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	随筆 『方丈記』 「ゆく河の流れ」 「義和の飢饉」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	物語 『伊勢物語』 「初冠」 「小野の雪」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『大鏡』 「南院の鏡射」 「花山天皇の退位」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	故事・寓話 「推敵」 「杞憂」 「不死之薬」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『平家物語』 「忠度の都落ち」 「壇ノ浦」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『史記』 「鴻門之会」 「四面楚歌」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10	
定期考査			○	○		1	
【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『源氏物語』 「光源氏誕生」 「小柴垣のもと」 思想 「論語」 「老子」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10	
定期考査			○	○		1	

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度(3学年用)

国語 科目 論理国語

教科：国語 科目：論理国語 単位数：2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当：(1 組：小田 (2 組：友永) (3 組：小田 (4 組：友永
(5 組：友永) (6 組：小田 (7 組：友永) (8 組：小田

使用教科書：(精選 古典探求 明治書院)

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 論理国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『『いき』の美学』 「超えていく翻訳」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「学問の政治性」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「超えていく翻訳」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	
2 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「生命の知性」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「意志と選択」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「環境と心の問題」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「無常ということ」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1

教科 国語 の目標:

- 【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。
- 【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 演習現代文 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	文化論・歴史・環境などについて論じた文章を読み日本文化・社会について理解し、問題演習を行い実践力をつける。短文での選択式問題を通じ、正誤判断の根拠を見出す力を養う。	テーマ別演習①「文化論」「歴史」「環境」 文意把握の方法	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	脳科学・言語学・認知について論じた文章を読み科学に関する認識を深め、問題演習を行い実践力をつける。	テーマ別演習②「科学」「言語」「認知」 記述式問題の解き方	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
	情報科学・身体論・コミュニケーション・メディア、アイデンティティ、芸術などについて論じた文章を読み情報に関する認識を深め、問題演習を行い実践力をつける。共通テストの評論分野模範問題に取り組み、共通テストの特徴を理解し、長文読解力を伸ばす。	テーマ別演習③「自己」「芸術」「科学」 大学入学共通テストの解き方① 「評論文」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	
2 学 期	社会思想・現代社会論・歴史社会学などについて論じた文章を読み社会に対する理解を深め問題意識を持ち、問題演習を行い実践力を伸ばす。共通テストの小説分野模範問題に取り組み、共通テストの特徴を理解し慣れる。	テーマ別演習④「社会」 大学入学共通テストの解き方② 「小説」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
	社会思想・現代社会論・歴史社会学などについて論じた文章を読み社会に対する理解を深め問題意識を持ち、問題演習を行い実践力を伸ばす。共通テストの小説分野模範問題に取り組み、共通テストの特徴を理解し慣れる。	テーマ別演習④「社会」 大学入学共通テストの解き方② 「小説」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	言語哲学・哲学・認識論などの思想関係と、作家・作品論・文化論などの文学関係について論じた文章を読み、認識を深める。各大学の過去問題に取り組み、実践力を完成する。	テーマ別演習⑤「思想」 テーマ別演習⑥「文学」 総合演習	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
言語哲学・哲学・認識論などの思想関係と、作家・作品論・文化論などの文学関係について論じた文章を読み、認識を深める。各大学の過去問題に取り組み、実践力を完成する。	テーマ別演習⑤「思想」 テーマ別演習⑥「文学」 総合演習	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10	
定期考査			○	○		1	

使用教科書: (現代の国語 (数研出版))

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な知識や技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 教養国語 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会生活に必要な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	1、文章表現の基礎 2、自己分析	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	3、志望理由書作成	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	4、面接基本事項 5、模擬面接	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	6、小論文の書き方	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	7、プレゼンテーション	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	8、課題型小論文の作成	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	9、ディベートの基本	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	10、エッセイ 11、意見交換	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。				10
	定期考査						1

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度(3学年用)

国語

科目 古典演習

教科: 国語

科目: 古典演習

単位数: 3 単位

対象学年組: 第 3 学年 1 組～ 8 組

教科担当者: (1 組: 小田) (2 組: 小田) (3 組: 小田) (4 組: 小田)
(5 組: 小田) (6 組: 小田) (7 組: 小田) (8 組: 小田)

使用教科書: (精選 古典探究 明治書院)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 古典演習 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	随筆「枕草子」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	日記「蜻蛉日記」「祭式部日記」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
2 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	軍記「平家物語」 歴史物語「大鏡」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	歌論「無名抄」 漢文「勿類之交」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	漢文「史記」「孟子」「韓非子」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	物語「源氏物語」 漢文「史記」「孟子」「韓非子」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	問題演習「プログレス古文」 共通テスト演習 私立大演習	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	問題演習「プログレス古文」 共通テスト演習 私立大演習	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	