

高等学校 令和5年度（1学年用）教科

国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

教科担当者：（1組：小田）（2組：山本）（3組：小田）（4組：山本）  
（5組：小田）（6組：山本）（7組：小田）（8組：山本）

使用教科書：（現代の国語 数研出版）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】国語的な知識及び技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。	言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「水の東西」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「書けない日々」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「コミュニケーション能力とは何か」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「ポスト・ブライバシー」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。	○	○	○	8
定期考査			○	○		1	
2 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「ものごとくば」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。		1		8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「時間と自由の関係について」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。				8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「他者を理解するということ」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。		1		8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「感情暴走社会の由来」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。				8
定期考査			○	○		1	
3 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「命は誰のものなのか」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養うこと。				8
	定期考査			○	○		1

高等学校 令和5年度（1学年用）教科

国語 科目 言語文化

教科：国語 科目：言語文化

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～8組

教科担当者：（1組：山本）（2組：小田）（3組：山本）（4組：小田）  
（5組：山本）（6組：小田）（7組：山本）（8組：小田）

使用教科書：（言語文化 数研出版）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】国語的な知識及び技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

科目 言語文化 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。	言語能力を向上させ、積極的に学ぶ姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「羅生門」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「児のそら寝」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「竹取物語」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「枕草子」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。	○	○	○	8
定期考査			○	○		1	
2 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「サラバ！」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。		1		8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「徒然草」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。				8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「城の崎にて」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。		1		8
	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「土佐日記」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。				8
定期考査			○	○		1	
3 学 期	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶ	「漢文入門」「故事」	【知識及び技能】 国語的な知識及び技能を身につけること。 【思考力、判断力、表現力等】 国語的な思考力、表現力、判断力を身につけること。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、積極的に学ぶこと。				8
	定期考査			○	○		1

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
				知	思	態	
1 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『手の変幻』 『国境を越える言葉』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『学問の発見』 『「内的成長」社会へ』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
2 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『「具体」から「抽象」へ』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『未来世代への責任』 『科学・技術の歴史の中での社会』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『弱いつながり』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『疑似群衆の時代』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『消費されるスポーツ』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	『「である」ことと「する」こと』 『偶然とは何か』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1

高等学校 令和5年度(2学年用)

国語

科目 古典探求

教科: 国語

科目: 古典探求

単位数: 3 単位

対象学年組: 第 2 学年 1 組～ 8 組

教科担当者: (1 組: 二宮) (2 組: 友永) (3 組: 友永) (4 組: 友永)  
(5 組: 二宮) (6 組: 二宮) (7 組: 二宮) (8 組: 二宮)

使用教科書: (精選 古典探求 明治書院)

教科 国語 の目標:

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 古典探求 の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
国語的な知識及び技能を身につける。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。	言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
1 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「枕草子」『うくしきもの』 『春はあけぼの』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「大和物語」『嫉捨山の月』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	5
定期考査			○	○		1	
2 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「『故事・寓話』『推敲』 『杞憂』 『不死之薬』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「大鏡」『南院の鏡射』 『花山天皇の退位』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	13
定期考査			○	○		1	
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「近体詩」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「徒然草」『九月二十日のころ』 『世に語り伝ふること』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	
3 学 期	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「史記」	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。	「源氏物語」『光源氏誕生』 『小柴垣のもと』	【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けること。 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすこと。 【学びに向かう力、人間性等】 言語能力を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養うこと。	○	○	○	10
定期考査			○	○		1	

教科名	国語科		科目分類	自由選択
科目名	国語総合(現代文)		単位数	2 単位
学年	3 学年	担当者	川井裕子	

教科書 使用副教材	改訂版 国語総合(第一学習社) 大学入学共通テスト実践演習 論理・文学編(数研出版) コンセプト24 最新評論セミナー 2020(浜島書店) 読み解くための現代文単語[評論・小説](文英堂)
--------------	--

学期	月	予定時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
一学期	4	中間 12	テーマ別演習①「文化論」「歴史」「環境」 文意把握の方法	文化論・歴史・環境などについて論じた文章を読み日本文化・社会について理解し、問題演習を行い実践力をつける。短文での選択式問題を通じ、正誤判断の根拠を見出す力を養う。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	5				
	6	期末 12	テーマ別演習②「科学」「言語」「認識」 記述式問題の解き方	脳科学・言語学・認識などについて論じた文章を読み科学に関する認識を深め、問題演習を行い実践力をつける。記述式問題に取り組み、効果的な記述ができる力を養う。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	7				
二学期	9	中間 14	テーマ別演習③「自己」「芸術」「科学」 大学入試共通テストの解き方 ①「評論文」	情報科学・身体論・コミュニケーション・メディア、アイデンティティ、芸術などについて論じた文章を読み情報に関する認識を深め、問題演習を行い実践力をつける。共通テストの評論分野模擬問題に取り組み、共通テストの特徴を理解し、長文読解力を伸ばす。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	10				
	11	期末 12	テーマ別演習④「社会」 大学入学共通テストの解き方 ②「小説」	社会思想・現代社会論・歴史社会学などについて論じた文章を読み社会に対する理解を深め問題意識を持ち、問題演習を行い実践力を伸ばす。共通テストの小説分野模擬問題に取り組み、共通テストの特徴を理解し慣れる。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	12				
三学期	1	学年末 20	テーマ別演習⑤「思想」 テーマ別演習⑥「文学」 総合演習	言語哲学・哲学・認識論などの思想関係と、作家・作品論・文化論などの文学関係について論じた文章を読み、認識を深める。各大学の過去問題に取り組み、実践力を完成する。	【知】小テスト 【技】漢字・語句理解、入試過去問題 【思】要約・小論文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	2				
	3				

教科名	国語科		科目分類	自由選択
科目名	国語表現		単位数	2 単位
学年	3 学年	担当者	①②北村久美	

教科書 使用副教材	国語表現 改訂版(教育出版)
--------------	----------------

学期	月	予定時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
一学期	4	中間 12	文章表現の基礎 小論文 I	文字の表記からわかりやすい文章の書き方まで、文章表現に必要な基礎力を養う。文章の「型」を各種のトレーニングを通して習得し、論理的文章を書くための基礎力を養成する。	【知】小テスト 【技】小論文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	5				
	6	期末 12	声の表現 面接 社会との接点	声を発する具体的な場面を想定した学習をとおして、音声言語による表現方法の基礎を学ぶ。自己分析をとおして自分を理解し、志望理由書を作成する。	【知】小テスト 【技】小論文・志望理由書 【関】授業態度、出席状況、提出物
二学期	7				
	9	中間 14	面接 社会との接点 プレゼンテーションの方法	模擬面接を通して、面接の基本事項を学び、実践力を身につける。情報の視覚化の方法を知り、それらを効果的に用いてプレゼンテーションを行う。	【知】小テスト 【技】小論文・面接実技・プレゼンテーション実技 【関】授業態度、出席状況、提出物
	10				
	11	期末 12	小論文 II 話し合いの方法	課題文を的確に理解し、自らの意見を明確にして小論文にまとめる。ディベートの基本的な流れについて理解し、実際に取り組む。	【知】小テスト 【技】小論文・ディベート 【関】授業態度、出席状況、提出物
12					
三学期	1	学年末 20	エッセイを書く	読者を意識し、手法を工夫したエッセイを書き、互いの作品を読んで意見を述べ合う。	【知】小テスト 【技】エッセイ 【関】授業態度、出席状況、提出物
	2				
	3				

教科名	国語科		科目分類	必修
科目名	現代文B		単位数	2 単位
学年	3 学年	担当者	北村 久美・二宮 奈津喜	

教科書 使用副教材	精選現代文B(筑摩書房) 基礎からのマスター 大学入試漢字 TOP2000(いいずな書店) プレミアムカラー国語便覧(数研出版)			
--------------	---	--	--	--

学期	月	予定時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
一学期	4	中間 12	評論一「日本文化私観」 随想「チャンピオンの定義」	・戦時中の生活に根差した「美」について、筆者の論理を追い、読解する。 ・「チャンピオン」の持つもう一つの意味と死生観について考察させる。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	5				
	6	期末 12	小説一「舞姫」 評論三「物語としての自己」	・文語文のリズムや格調を味わい、明治以降の小説について理解を深める。 ・現代社会の人間関係を考察しながら、評論を読む技術を身につける。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文、感想文 【関】授業態度、出席状況、提出物
二学期	9	中間 14	随想「戦場の凧揚げ」 詩歌「表札」 小説「急須」	・言葉のイメージや他者理解のあり方を考察する。 ・現代詩の題材の幅広さを感じ取らせる。 ・作中人物の心情変化、空白部分や時間的対比などを読み取る。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文、感想文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	10				
	11	期末 12	評論四「ものごと」「死と向き合う」「貨幣共同体」 小説三「砂の本」	・評論における筆者の問題設定を理解し、批判や主張の内容について正確に読み取る。 ・構成や比喩表現の効果を押さえながら、作者の心情を感じ取る。	【知】定期考査、小テスト 【技】漢字・語句理解、考査 【思】要約・小論文、感想文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	12				
三学期	1	学年末 20	評論五「リスク社会とその希望」 評論三「寛容は自らを守るために不寛容に対して不寛容になるべきか」	・現代とそれ以前を分かつ本質的な変化について触れた評論に触れ、問題意識を持って考察を深める。	【知】小テスト 【技】漢字・語句理解 【思】要約、小論文、感想文 【関】授業態度、出席状況、提出物
	2				
	3				

教科名	国語科		科目分類	自由選択
科目名	古典B		単位数	3 単位
学年	3 学年	担当者	北村 久美 川井 裕子	

教科書 使用副教材	古典B(教育出版) みるみる覚える古文単語(いいずな書店)・プログレス古文総演習三訂版(いいずな書店)・大学入試古典 類出問題(いいずな書店)			
--------------	---	--	--	--

学期	月	予定時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
一学期	4	中間 18	随筆「枕草子」 日記「蜻蛉日記」「紫式部日記」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	撰閣期の社会の状況や、貴族の生活・教養に関する古典常識を整理する。 当時の宮廷女性の生き方を知る。古文について知識を深め自力で読解する。	【知】定期考査、小テスト 【技】古典文法、古典常識、および古文の読解 思考・判断表現…ワークシート・問題集 【関】授業態度、出席状況、提出物、予習ノート
	5				
	6	期末 18	軍記「平家物語」 歴史物語「大鏡」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	日記文学の価値を考察する。男女間の和歌について考察を深める。古文について知識を深め自力で読解する。	【知】定期考査、小テスト 【技】古典文法、古典常識、および古文の読解 思考・判断表現…ワークシート・問題集 【関】授業態度、出席状況、提出物、予習ノート
	7				
二学期	9	中間 21	歌論「無名抄」 漢文「刎頸之交」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	登場人物の行動に注意して読解し、その背景にある心情をふまえながら人物像について考える。歌論を正確に読解し、短詩形文学における表現の重要性について考える。古文について知識を深め自力で読解する。	【知】定期考査、小テスト 【技】古典文法、古典常識、および古文の読解 思考・判断表現…ワークシート・問題集 【関】授業態度、出席状況、提出物、予習ノート
	10				
	11	期末 18	物語「源氏物語」 漢文「史記」「孟子」「韓非子」 プログレス古文総演習 古文単語・文法・常識問題	各場面を正確に読解し、登場人物の行動や心情がどのように描かれているのか考える。中国の歴史、思想について関心を深め、それぞれの時代背景を知る。古文について知識を深め自力で読解する。	【知】定期考査、小テスト 【技】古典文法、古典常識、漢文句法、および古文の読解 思考・判断表現…ワークシート・問題集 【関】授業態度、出席状況、提出物、予習ノート
	12				
三学期	1	学年末 30	問題演習「プログレス古文」 共通テスト演習 私立大演習	共通テスト、私立大学入試対策の問題に取り組む。	【知】小テスト 【技】古典文法、古典常識、漢文句法、および古文の読解 思考・判断表現…ワークシート・問題集 【関】授業態度、出席状況
	2				
	3				