高等学校 令和7年度(1学年用) 教科 保健体育 科目 保健1年

 教 科: 保健体育
 科 目: 保健1年
 単位数: 1 単位

対象学年組:第 1 学年 1 組~ 6 組 使用教科書: (現代高等保健体育 大修館書籍

教科 保健体育 の目標:

【知識及び技能】課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 課題の解決を目指して思考し、多面的にとらえ適切な意思決定を判断し、自ら実践するため意欲的に考えたり発表することができる。

)

【学びに向かう力、人間性等】心身の健康や安全・命の大切さに関心を持ち学び、他者や社会に目を向けた考えも持つことができる。

科目 保健1年

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
問題解決に役立つ基礎的な事項を理解する。	課題の解決を目指して思考し、多面的にとらえ 適切な意思決定を判断し、自ら実践するため意 欲的に考えたり発表することができる。	
		できるか積極的に学び活用する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1	A現代社会と健康 【知識及び技能】 健康の考ま方や要因を理解する。日現 使康の考ま方や要因をとその背景、。 日本の健康水準の変化とその背景、。 住在の健康問題について理解明氏と運動、食事、株解を、。 主いること方法にいる。ま解子しい取り組みが断力、大理等等の変化と思考力、事力の考え方・水準の自分適切。 正しい背景を理ししいる。 【思考力は下できる。 【思考力にできる。 【学びに向かう力、取り組みがに考えたができる。 【学がに向から社会の歌すに考えたり、発表することができる。	4食事と健康 5休養・睡眠と健康 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等 1地域ごとの、健康課題を調べる。 2日本の健康問題の変化を調べる。 3日本の運動、食事、休養・睡眠に	【知識及び技能】 健康の考え方や要因を理解する。日本の健康 水準の変化とその背景、現在の健康問題について理解する。健康と運動、食事、休養・旺睡 眠が関係していることを理解する。また正しい取り組み方法について理解する。 【思考力、判断力、未の変化やその背景 を理解し、将来の自分・日本をよりよくしていく行動を適切に判断することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 山席状況、ブリント・レポートへの取り組み、授業態度等で評価を行う。	0	0	0	6
学期	「課題」に対するレポート提出	「課題」について、教科書・資料か ら考察し自分の意見を述べる。	「課題について」調べ、課題に対する考察を 深め、自分の意見を導き出すことができる。	0	0		1
	B現代社会と健康 【知識及び技能】 飲酒による健康への影響や健康問題 を理解する。喫煙による影響を理解する。また、喫煙対策について理解 する。薬物乱用が心身の健康や社会 に及ぼす影響について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 飲酒や喫煙の心身への影響ついて例 を挙げて説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 心身の健康や社会の取り組み等に関 心を持ち、自ら実践するために考え たり、発表することができる。	 ・指導事項 1 飲酒と健康 2 喫煙と健康 3 薬物乱用と健康 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等 1 飲酒による心身の変化を調べる。 2 喫煙による心身の変化を調べる。 3 薬物乱用によって起こる心身の変 	【知識及び技能】 飲酒による健康への影響や健康問題を理解する。喫煙による影響を理解する。また、喫煙 対策について理解する。薬物乱用が心身の健 康や社会に及ぼす影響について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 飲酒や喫煙の心身への影響ついて例を挙げて 説明できる。 【学びに向かう力、人間性等】 出席状況、ブリント・レポートへの取り組 み、授業態度等で評価を行う。	0	0	0	7
	定期考査		年間3回中の1回目 期末考査100点で評価する	0	0		1

	C現代社会と健康 【知識及び技能】 精神疾患の要と主な症状を理解 情神現代社会とは言語神保健の 題を原因と主な症状を理解 見を説明する。とは習慣病を引んそ 見を原因にすりなを理解しませい。 一で等 引き上次力、表力を引きり、 思有患を可以て、 、力を予判断力、表方をから分や改 、世神疾患・マ防病のなどの生みを 関連にない。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、がある。 として、 、のので、 、ので、 として、 、ので、 、として、 、ので、 として、 、ので、 として、 、ので、 として、 、ので、 として、 として、 、ので、 として、 、ので、 として、 として、 として、 として、 として、 として、 として、 として	4生活習慣病の予防・回復 5がんの原因と予防 6がんの治療と回復 ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等 1様々な精神疾患について調べる 2精神疾患の早期受診を促すメッ セラットを考えよう。 3生活習慣病による死因状況やがん	【知識・技能】 精神疾患の要因と主な症状を理解し、現代社会における精神保健の課題をあげることができる。生活習慣病を引き起こす原因に理解し、一次予防・二次予防について説明できる。 【思考・判断・表現】 精神疾患を方法を知り、早期発見・早期治療のために必要なことについる説明することができる。自己のいる説明することができる。自力ができる。自力ができる。自力ができる。自力ができる。といところや改善方法を挙げることができる。といところや改善方法を挙げることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、プリント・レポートへの取り組み、授業態度等で評価を行う。	0	0	0	6
2 学 期	「課題」に対するレポート提出	「課題」について、教科書・資料か ら考察し自分の意見を述べる。	「課題について」調べ、課題に対する考察を 深め、自分の意見を導き出すことができる。	0	0		1
	する。性感染症・エイズがほかの感 薬症と異なる点について理解する。 適切な意思決定・行動選択ができる うにする。 【思考力、判断力、表現力等】 現代の感染症とその予見する。適 自他や社会の・服題を発見する。適計 自を意思決定・行動選択に向け今後の を意思決値・修正の観点から今後の 動組みについて説明で間も り組みについて説明で間が り組みに向かや社会の映り に向かや社会の映り との使し、 との使いできる。 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、 とのでを、	5健康に関する健康づくり ・教材 教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等 1新興感染症と再興感染症が流行する要因 2感染症とは何か。潜伏期間や感染力についての説明。 3感染症の予防3原則。個人対策・	【知識・技能】 感染症の予防対策について3原則から例をあげて説明できる。性感染症・工术がほかの感意と悪なる点について理解する。適切な意思決定・行動選択ができるようにする。 【思考・判断・表現】 現代の感染症とその予防について、自他や社会の課題を発見する。適切な意思決定・行動選択に向けて計画・評価・修正の観点から今後の取り組みについて説明できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況、ブリント・レポートへの取り組み、授業態度等で評価を行う。	0	0	0	6
	定期考査		年間3回中の2回目 期末考査100点で評価する	0	0		1

学期	E 安全な社会生活 【知識及び技能】 事故の要因を知り、安全対策を説明 する。応急手当の手順や方法につい て知り、実際に応急手当てができる よう備える。 【思考力、判断力、表現力等】 被害を最小限にするために、応急 手当てに関する正しい知識・判断力 を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 応急手当の意義を理解し、的確な行 動実践ができるように準備を行う。	教科書・プリント ・一人1台端末の活用 等		0	0	0	7
	定期考査		年間3回3回目 年度末考査100点で評価する	0	0		1