

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科

芸術 科目 美術 I

教科：芸術

科目：美術 I

単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（ 1 組：遊佐 ）（ 2 組：遊佐 ）（ 3 組：遊佐 ）（ 4 組：遊佐 ）（ 5 組：大山 ）（ 6 組：大山 ）

使用教科書：（ 美術 I （光村図書 美術 I 7 0 1） ）

教科 芸術

の目標：

【知識及び技能】 創造的な表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて表現方法を工夫し、表すことができる。

【思考力、判断力、表現力等】 主題を生成し発想や構想を練ったり、芸術や芸術文化に対する見方や感じ方を深められる。

【学びに向かう力、人間性等】 芸術や芸術文化と豊かにかかわり主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組める。

科目 美術 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
創造的な芸術の表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて表現方法を工夫し、表すことができる。	芸術の要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きなどについて考えるとともに、主題を生成し発想や構想を練ったり、芸術や芸術文化に対する見方や感じ方を深められる。	芸術や芸術文化と豊かにかかわり主体的に表現及び鑑賞の創造活動に取り組める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			絵 彫	デ	映							
1 学 期	<p>【知識及び技能】 対象や事象を捉える、創造的な視点について理解ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 感じたことや考えたことをもとに発想や構想を練ることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分なりの目標を立て、より豊かな表現に向けた作業ができる。</p>	○オリエンテーション ・授業内容やルール、年間計画等について確認する。						○		○	1	
		○教科書鑑賞 ・教科書全ページを見て、印象に残った作家・作品についてワークシートにまとめる。					○		○	○	○	1
		○3原色で色相環を平塗りする ・「色の性質・色の効果・配色のヒント」を説明する。		○					○	○	○	6
		○絵画制作「自己を表す」 ・自分の好きなものを集め構成しながら、自分の思いなどから主題を生成する。 ・構図や色などを工夫し、用具の特性を生かして制作する。 ・完成作品を鑑賞し合い、意図や工夫を感じ取り、話し合う。		○	○		○		○	○	○	22
2 学 期	<p>【知識及び技能】 対象や事象を捉える、創造的な視点について理解ができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 感じたことや考えたことをもとに表現することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分なりの目標を立て、より豊かな表現に向けた作業ができる。</p>	○紙立体制作「動物を作ろう」 ・動物を観察しスケッチをする。 ・モチーフやスケッチをもとに紙材を使用し立体制作を行う。 ・完成作品を鑑賞し合い、意図や工夫を感じ取り、話し合う。	○	○		○		○	○	○	14	
		○「自然物の平面構成」 ・貝殻などモチーフを一つ選ぶ ・リアルな表現を左側に描く ・平面構成の表現を右半分に描く		○	○		○		○	○	○	16
3 学 期	<p>【知識及び技能】 工程や手順を守ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 与えられた条件の中で表現することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 自分なりの計画を立て、表現に向けた制作ができる。</p>	○鉛筆デッサン「身近な静物デッサン」 ・身近なものを描くことに興味をもち、身近なものを見つめ感じ取った特徴や、ものに対する自分の思いなどから主題を生成する。 ・構図や色などを工夫し、用具の特性を生かして制作する。 ・完成作品を鑑賞し合い、意図や工夫を感じ取り、話し合う。	○	○		○		○	○	○	8	
		○「絵本をつくろう」 ・文字やエスキースを重ね絵本の構想を練る。 ・10枚以内で絵を描き最後に文字を入れる。 ・完成作品を鑑賞し合い、朗読会を行うなどし、意図や工夫を感じ取り話し合う。		○	○		○		○	○	○	10

合計
78