年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度 （ 3 学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合研究

教 科： 総合的な探究の時間　　科 目： 総合研究　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年　　組～　　組

使用教科書：（ 自主教材 ）

教科 総合的な探究の時間　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 自己実現をするための手立てや、他者を支える活動をおこなうための基礎的な知識・技術、社会貢献の基礎を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】 課題を論理的に考え、解決する力を習得する。

【学びに向かう力、人間性等】 社会の一員であるという自覚をもち、自分の進路を主体的に考える。

科目 総合研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己実現をするための手立てや、他者を支える活動をおこなうための基礎的な知識・技術、社会貢献の基礎を習得する。	課題を論理的に考え、解決する力を習得する。	社会の一員であるという自覚をもち、自分の進路を主体的に考える。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 【知識及び技能】 ○総合研究の授業の流れを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○自らの将来の過ごし方や生き方についての見通しを持たせる。 ○他者と適切な関係を築き、コミュニケーション能力を高めさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○自らの進路について知識を深め、意識を高めさせる。	○テーマ「自立と貢献」の理解 ○年間授業の予定 ○進路ガイダンス ○志望理由書の基本 ○志望理由書模試	【知識・技能】 ○職業観を身につけ、必要な知識を身につけている。 ○体験活動を通し、他者と共同して作業を進める手段を身につけている。 【思考・判断・表現】 ○社会や地域との関わりから問題を見出すことができている。 ○自ら課題の解決に向けて取り組み、表現することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○主体的に課題を見出して解決することができている。。 ○他者を理解しながら社会の一員として協働的に授業に取り組むことができている。 ＜評価方法＞ ○授業態度、授業の取り組み方（意欲） ○ワークシートの提出（内容） ○実習への参加（意欲・実践） 以上を総合的に判断して評	○	○	○	30
2学期	【知識及び技能】 ○自分の興味のある分野を様々なメディアから見つけ、意見をまとめることができるよう助言する。 【思考力、判断力、表現力等】 ○人前で発表できるプレゼンを作成できるよう導く。 ○自分の研究成果を人前で発表できるように導く。 【学びに向かう力、人間性等】 ○自分で課題を見つけ、段取りして調べものに取り組めるよう準備する。	○進路学習 ○面接対策 ○遠足事前・事後学習 ○行事準備 ○課題研究		○	○	○	30
3学期	【知識及び技能】 ○芸術鑑賞を通して感性を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 ○他者と適切な関係を築き、コミュニケーション能力を高めさせる。 ○社会の問題や動向に目を向けさせ、課題を論理的に考え、解決する力を養わせる。 【学びに向かう力、人間性等】 ○進路意識を高めさせる。	○課題研究 ○社会人準備講座 ○遠足事前・事後学習		○	○	○	18 合計 78