年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度　（２学年用）　教科　理科　科目 生物基礎

教　科：　理科　　科　目：　生物基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2　学年　1 組～　6 組

教科担当者：（　１組：矢作　）（　２組：矢作　）（　３組：蔦谷　）（　４組：太田　）（　５組：鈴木　）（　６組：太田　）

使用教科書：（ 新編　生物基礎　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　理科における基本的な概念を理解する。科学的に探究し、事象を立体的に考える能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】　観察、実験を科学的に分析する力を身に付け、そこから発展して新しい事を考える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　自然現象を科学で解明し、エコな地球や豊かな地球にするための創造性を養う。

科目　生物基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○日常生活や社会との関連を図りながら、生物の特性について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察・実験などに関する基本的な技能を身に付けることができる。	○観察・実験などを行い、科学的に探究することができる。	○学習内容に主体的に関わり、科学的に探究しようと努力する。 ○理解が困難な場合であっても理解しようと努力する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第１章　「生物の特徴」 【知識及び技能】 ・生物の基本特徴を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自身の経験から生物の共通性を考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習内容を自ら応用する。	・一人１台端末の活用 ・レポートの作成 ・生物の共通性と代謝に関する基礎知識を理解させる。 ・顕微鏡による細胞の観察の実験を行う。	【知識・技能】 ・生物の共通性と代謝に関する基礎知識を理解している。 【思考・判断・表現】 ・学習内容の根拠を考えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習内容を日常生活に落とし込むことができる。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
	第２章「遺伝子とその働き」 【知識及び技能】 ・遺伝子の機能を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・遺伝子に関する生命機能の仕組みを説明することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習内容を自ら応用する。	・一人１台端末の活用 ・レポートの作成 ・遺伝子の機能と構造について理解させる。 ・各生徒の学習の理解度を確かめる。	【知識・技能】 ・遺伝子の機能と構造について理解している。 【思考・判断・表現】 ・遺伝子の機能と構造の説明ができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習内容を日常生活に落とし込むことができる。	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
2学期	第３章「ヒトの体内環境維持」 【知識及び技能】 ・恒常性の維持の仕組みを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・仕組みの必要性を考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習内容を自ら応用する。	・一人１台端末の活用 ・レポートの作成 ・体内の情報伝達と免疫について理解させる。 ・グラフを読み解く力を身に着けさせる。	【知識・技能】 ・恒常性の維持の仕組みを理解できる。 【思考・判断・表現】 ・グラフから正しく情報を得られる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習内容を日常生活に落とし込むことができる。	○	○	○	14
	定期考査						1
	第４章「生物多様性と生態系」 【知識及び技能】 ・植生とバイオームについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学習内容から考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習内容を自ら応用する。	・一人１台端末の活用 ・レポートの作成 ・植生とバイオームについて理解する。 ・環境特性からそこに生息する生物の特徴を考察することができる。	【知識・技能】 ・植生とバイオームについて理解できる。 【思考・判断・表現】 ・情報をもとに正しい考察を立てることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習内容を日常生活に落とし込むことができる。	○	○	○	14
	定期考査						1
3学期	第４章「生物多様性と生態系」 【知識及び技能】 ・生態系のバランスの維持の原理を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・学習内容から考察できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・学習内容を自ら応用する。	・一人１台端末の活用 ・レポートの作成 ・生態系のバランスの維持の原理を理解する。 ・人間の活動が生態系に及ぼす影響について学習内容をもとに探究することができる。	【知識・技能】 ・生態系のバランスの維持の原理が理解できる。 【思考・判断・表現】 ・人間活動と生態系の関係性について正しく考察できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習内容を日常生活に落とし込むことができる。	○	○	○	17
	定期考査						1
							合計
							78