年間授業計画 新様式例

# 高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　　情報　　科目 情報基礎

教　科：情報　　科　目：情報基礎　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　1 学年　 1 組～　 6 組

教科担当者：（１組：池尻 啓輔）（２組：池尻 啓輔）（３組：池尻 啓輔）（４組：吉光 崇裕）（５組：池尻 啓輔）（６組：吉光 崇裕）

使用教科書：（ Word Excel PowerPointの基本操作 Office2016　 情報モラルテーマ21　　）

教科　情報　　の目標：

【知識及び技能】情報化の進展が社会の中で果たす役割や影響，個人が果たす役割や責任等について情報の科学的な理解に裏打ちされた形で理解し，情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】様々な事象を情報とその結び付きの視点から捉え，複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や，問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身に付けている

【学びに向かう力、人間性等】情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し，その発展に寄与しようとする態度を身に付けている

科目　情報基礎　　の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| コンピュータの利用に当たって、適切な操作が出来るようになり、効果的な表現ができる | コンピュータや情報通信ネットワークのしくみに関心を持ち、効率的な利用ができる | 情報社会に参画するために必要な知識や態度を身につける |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | A コンピュータの基本的な操作<br>【知識・技能】<br>・コンピュータの操作方法を習得し、適切に活用することができる<br>【思考・判断・表現】<br>・必要に応じて、適したメディアの使用ができる<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・意欲的にOneNote等へ書き込み、自分の意見をわかりやすく発信することができる | コンピュータの用語を理解し、マウスを利用した操作を行うことができる | 【知識・技能】<br>・コンピュータの操作方法<br>【思考・判断・表現】<br>・適したメディアの使用<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・OneNote等への書き込み | ○ | ○ | ○ | 2 |
| | | ホームポジションを身に着け、文字入力を行うことができる | 【知識・技能】<br>・コンピュータの操作方法<br>【思考・判断・表現】<br>・適したメディアの使用<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・OneNote等への書き込み | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | | | | | | | |
| | B 文章作成ソフトの利用<br>【知識・技能】<br>・コンピュータの操作方法を習得し、適切に活用することができる<br>【思考・判断・表現】<br>・必要に応じて、適したメディアの使用ができる<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・意欲的にOneNote等へ書き込み、自分の意見をわかりやすく発信することができる | フォントの種類・大きさ・色を変更することができる | 【知識・技能】<br>・文書処理ソフトウェアの操作方法<br>【思考・判断・表現】<br>・適したメディアの使用<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・OneNote等への書き込み | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | | 基本的な書式設定を変更することができる<br>インターネット利用する際に必要な態度を身に着ける | 【知識・技能】<br>・文書処理ソフトウェアの操作方法<br>【思考・判断・表現】<br>・適したメディアの使用<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・OneNote等への書き込み | ○ | ○ | ○ | 3 |
| | | | | | | | |
| 2学期 | C 情報検索<br>【知識・技能】<br>・PowerPointの操作方法を習得し、適切に活用することができる<br>【思考・判断・表現】<br>・必要に応じて、適したメディアの使用ができる<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・意欲的にOneNote等へ書き込み、自分の意見をわかりやすく発信することができる | 情報検索の方法を理解し、目的の情報にアクセスできる<br>基本的な発表用の資料を作成することができる | 【知識・技能】<br>・PowerPointの操作方法<br>【思考・判断・表現】<br>・適したメディアの使用<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・OneNote等への書き込み | ○ | ○ | ○ | 7 |
| | | 集めた情報を取捨選択し、発表に適するように情報をまとめることができる<br>相互評価及び自己評価を行い、主体的に改善を行うことができる | 【知識・技能】<br>・PowerPointの操作方法<br>【思考・判断・表現】<br>・適したメディアの使用<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・OneNote等への書き込み | ○ | ○ | ○ | 7 |
| 3学期 | D 表計算ソフトの利用<br>【知識・技能】<br>・Excelの操作方法を習得し、適切に活用することができる<br>【思考・判断・表現】<br>・必要に応じて、適したメディアの使用ができる<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・意欲的にOneNote等へ書き込み、自分の意見をわかりやすく発信することができる | 関数の利用した計算を行うことができる<br>さまざまなグラフの表現方法を理解する | 【知識・技能】<br>・Excelの操作方法<br>【思考・判断・表現】<br>・適したメディアの使用<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・OneNote等への書き込み | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | | | | | | | 合計<br>35 |