

東京都立大江戸高等学校 令和5年度 総合的な探究の時間 年間授業計画

- 1 科目名 総合的な探究の時間 2 講座名(単位数) テーマ研究(1単位)
 3 教科担当者 齋藤 隆平・今井 陽一・鹿島 美砂・葦澤 絵美・安部 貴住・坂内 萌々子
 4 使用教科書・教材 自主教材
 5 授業計画

学期	月	単元及び指導内容	具体的な指導目標	評価の観点	予定 時数
1 学 期	4	○テーマ研究ガイダンス ○進路学習(SPI)	○学習目標・学習内容・年間授業予定 ○基礎学力の養成・自己理解を深める	<評価の観点> 【知識・技能】 ○進路実現に向けて自己理解を深めることができる。 ○共同制作や課題研究において、インターネットなどさまざまな手段を使って情報を収集している。 ○課題に適した情報を収集している。 ○信頼のおける情報元を選んで情報を収集している。 【思考・判断・表現】 ○収集した情報を取捨選択するなどうまく整理できる。	2
	5	○進路学習	○希望進路の理解・自己PRの準備		4
	6	○進路学習 ○文化活動	○自己PR作成・面接について理解する ○文化祭の話し合い・共同制作導入		4
	7	○テーマ研究・プレゼンテーション	○テーマを自ら設定し、新聞記事を中心に調査・探究した内容をまとめ、発表する。		3
2 学 期	9	○テーマ研究・プレゼンテーション	○テーマを自ら設定し、新聞記事を中心に調査・探究した内容をまとめ、発表する。	○課題解決のために自分の意見をわかりやすく論理的にまとめている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○授業に意欲的に取り組んだか。 ○体験的な学習を通して主体的に考え、行動する力が身についたか。 <評価方法> ○取組状況、提出物、実習状況、発表等により総合的に判断する。	4
	10	○文化活動	○文化祭準備		3
	11	○進路学習 ○文化活動	○個々の進路に応じた調べ学習 ○共同制作		4
	12				3
3 学 期	1	○文化活動	○芸術鑑賞 共同制作		3
	2	○社会活動	○社会貢献活動		3
	3	○進路学習 ○まとめ	○卒業後の進路に向けての準備 ○これまでのまとめ		2
予定時数計					35