年間授業計画　新様式例

高等学校 令和７年度（４学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目　テーマ研究

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　テーマ研究　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　4 学年　1 組～　6 組

使用教科書：（ 自主教材　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】自己実現をするための手立てや、他者を支える活動をおこなうための基礎的な知識・技術、社会貢献の基礎を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】課題を論理的に考え、解決する力を習得する。

【学びに向かう力、人間性等】社会の一員であるという自覚をもち、自分の進路を主体的に考える。

科目　テーマ研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己実現をするための手立てや、他者を支える活動を行うための基礎的な知識・技術、社会貢献の基礎を習得する。	課題を論理的に考え、解決する力を習得する。	社会の一員であるという自覚をもち、自分の進路を主体的に考える。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	○テーマ研究の授業の流れを理解させる。 ○自らの進路について知識を深め、意識を高めさせる。 ○他者と適切な関係を築き、コミュニケーション能力を高めさせる。 ○自らの将来の過ごし方や生き方についての見通しを持たせる。	○テーマ研究ガイダンス ○年間授業の予定 ○進路学習 ○自己ＰＲ ○行事事前・事後学習（体育祭・遠足・文化祭） ○面接について理解	＜評価の観点＞ 【知識・技能】 ○職業観を身につけ、必要な知識を身に付けている。 ○体験活動を通して、基礎的な知識・技能を身に付ける。また、他者を支えるための活動を行う。 【思考・判断・表現】 ○社会や地域との関わりから問題を見出すことができている。 ○自ら課題の解決に向けて取り組み、表現することができている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ○主体的に課題を見出して解決することができている。 ○他者を理解しながら社会の一員として協働的に授業に取り組むことができている。 ＜評価方法＞ ○授業態度、授業の取り組み方（意欲） ○ワークシートの提出（内容） ○実習への参加（意欲・実践） 以上を総合的に判断して評価する。	○	○	○	15
2学期	○テーマを自ら設定できるよう助言する。 ○テーマについて段取りし、調査・探究できるようにする。 ○研究した内容をまとめ、発表できるよう示す。 ○研究成果を人前に発表できるように導く。	○進路学習 ○行事事前・事後学習（文化祭） ○共同制作		○	○	○	15
3学期	○芸術鑑賞を通して感性を身につけさせる。 ○他者と適切な関係を築き、コミュニケーション能力を高めさせる。 ○社会の問題や動向に目を向けさせ、課題を論理的に考え、解決する力を養わせる。 ○進路意識を高めさせる。	○行事事前・事後学習（芸術鑑賞・校外学習） ○共同制作 ○進路学習		○	○	○	9
							39