

年間授業計画

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科

外国語 科目 英語

教科： 外国語 科目： 英語

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1組：岩田・守屋）（2組：岩田・守屋）（3組：高橋・守屋）（4組：高橋・守屋）（5組：青柳・伊達）（6組：青柳・伊達）

使用教科書：（Commet English Communication I）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。
聞くこと、読むこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場所、状況などに応じて適切に活用する
- 【思考力、判断力、表現力等】 日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解する。
これらを活用して、適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養成する。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮する。
その上で、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図り、社会や世界と関わり、よりよい人生を送る。

科目 英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について 聞くこと・読むこと：支援を活用し、必要な情報を聞き取り、話し手・書き手の意図を把握する。 話すこと：基本的な語句や文を用いて、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続ける。また、情報や考え、気持ちなどを論理的に話し伝える。 書くこと：基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して文章を書いて伝える	英語の特徴やきまりに関する事項について 音声、句読法、語・連語及び慣用表現、文構造及び文法事項を通して、英語において身に付けるべき資質・能力の育成を図る。	英語を聞いたり、読んだりして、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確にとらえたり、自分自身の考えをまとめたり、適切に表現したり、伝え合うことができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話（や）	書					
1 学 期	A Get Ready! 【知識及び技能】 既習事項の復習として、本単元に興味をもち、英語の学習を続けていく上での姿勢を作る。 【思考力、判断力、表現力等】 簡単な語句や表現を用いてやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 既習事項と合わせて、学習した内容を使って、相手を理解しながら、適切に伝えることができ、質問に答えることができる。	・指導事項 be動詞・一般動詞（現在形） 否定文・疑問文 自己・他己紹介 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 必要に応じて、関連する文法の練習をネット上で行う。	○	○	○	○				6
	B Lesson1 What Did You Do in Jpan? 【知識及び技能】 既習事項の復習として、本単元に興味をもち、英語の学習を続けていく上での姿勢を作る。 【思考力、判断力、表現力等】 簡単な語句や表現を用いてやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 既習事項と合わせて、学習した内容を使って、相手を理解しながら、適切に伝えることができ、質問に答えることができる。	・指導事項 過去形 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 思い出づくりの際、必要事項（語句、表現、写真、イラスト、等）をネットで調べる	○	○	○	○				7
	定期考査						○	○		1
C Lesson2 When do you fell happy? 【知識及び技能】 既習事項の復習として、本単元に興味をもち、英語の学習を続けていく上での姿勢を作る。 【思考力、判断力、表現力等】 簡単な語句や表現を用いてやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 既習事項と合わせて、学習した内容を使って、相手を理解しながら、適切に伝えることができ、質問に答えることができる。	・指導事項 ・教材 ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○				7	
D Lesson 3 Origiri Goes overseas 【知識及び技能】 既習事項の復習として、本単元に興味をもち、英語の学習を続けていく上での姿勢を作る。 【思考力、判断力、表現力等】 簡単な語句や表現を用いてやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 既習事項と合わせて、学習した内容を使って、相手を理解しながら、適切に伝えることができ、質問に答えることができる。	・指導事項 助動詞 ・教材 教科書 ・一人1台端末の活用 日本文化について調べる	○							8	
定期考査						○	○		1	

