「羅生門」探究学習用ワークシート(教科書p82~91)※教材案は『羅生門55の論点』から転用

【課題】※時間があれば①~⑤の話し合いをして、他の人の考えもメモしよう。

- ◎教科書で「羅生門」を読み返し、添付スライド(解答例は最後に確認!)を見ながら、①~⑤を考えて答える。
- ①1.「羅城門」を「羅生門」と変えたのはなぜか。
- ②14. 突然「作者」が出てくるのはなぜか。
- ③31.「恐怖が少しずつ消えていった」後の下人の心理はどのようなものか。
- ④44. 老婆の言ったことを簡潔にまとめるとどうなるか。
- ⑤54.「下人の行方は誰も、知らない」という終わり方をどう考えるか。

※初出「強盗を働きに急ぎつゝあった」→短編集1「強盗を働きに急いでゐた」→短編集2「誰も知らない」

	周盆と関さに示さ フェのフに」 一位 m来 1	「民血で関うに心くてのた」	が風来と「誰もかりない」
	(周囲の人と話し合って考えてもよい)		
1			
2			
3			
4			
(5)			

【他の人の考え】