## ★ 生徒・保護者・教職員アンケート結果 令和2年度実施分

(4 よく当てはまる 3 やや当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない)

① 私は、野津田高校の教育目標を知って(伝えて)いる。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	22%	1%	41%	2%	22%	-4%	13%	0%
生徒【福祉科】	31%	11%	28%	-18%	22%	3%	17%	5%
生徒【体育科】	29%	11%	35%	-2%	20%	-11%	15%	3%
保護者	24%	9%	61%	-2%	13%	-4%	1%	-3%
教職員	18%	0%	55%	10%	25%	-5%	2%	-5%

② 生徒は、授業や学習に積極的に取り組んでいる。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	27%	8%	47%	3%	18%	-10%	6%	-2%
生徒【福祉科】	24%	10%	40%	-21%	26%	4%	10%	7%
生徒【体育科】	25%	7%	49%	7%	18%	-14%	7%	0%
保護者	16%	1%	66%	10%	16%	-10%	2%	-1%
教職員	13%	9%	46%	-2%	39%	-9%	2%	2%

③ 授業での説明や教え方は分かりやすいように工夫されて(して)いる。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	28%	4%	50%	3%	17%	-5%	4%	-3%
生徒【福祉科】	33%	8%	43%	-9%	22%	2%	2%	-1%
生徒【体育科】	27%	13%	49%	-2%	19%	-8%	4%	-3%
保護者	16%	2%	72%	5%	11%	-5%	1%	-1%
教職員	39%	7%	59%	-9%	0%	0%	2%	2%

④ 生徒は、クラスや部活動などで、良い交友関係をもっている。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	25%	2%	53%	8%	14%	-10%	7%	0%
生徒【福祉科】	36%	4%	38%	-13%	19%	9%	5%	-2%
生徒【体育科】	30%	7%	48%	0%	16%	-7%	6%	1%
保護者	41%	3%	47%	0%	8%	-5%	4%	1%
教職員	28%	17%	65%	-5%	7%	-9%	0%	-2%

⑤ 授業の成績がどのような基準で評価されるか、知って(説明して)いる。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	24%	3%	51%	4%	21%	-4%	4%	-2%
生徒【福祉科】	24%	1%	50%	5%	21%	-1%	3%	-7%
生徒【体育科】	25%	8%	50%	2%	19%	-10%	4%	-3%
保護者	21%	4%	54%	7%	20%	-7%	4%	-5%
教職員	63%	21%	33%	-19%	2%	-5%	2%	2%

⑥ 現在行われている頭髪や校則についての指導は納得できる(理解されている)。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	39%	6%	45%	3%	12%	-6%	4%	-2%
生徒【福祉科】	52%	13%	29%	-20%	12%	3%	7%	4%
生徒【体育科】	43%	8%	40%	-2%	11%	-9%	6%	2%
保護者	39%	-2%	48%	6%	9%	-4%	4%	0%
教職員	24%	8%	51%	2%	22%	-6%	2%	-5%

(7) 高校生になって、心身ともに、ずいぶん成長したと思う。

		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	
	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	31%	7%	45%	-1%	17%	-5%	6%	-1%
生徒【福祉科】	40%	8%	45%	-4%	12%	-2%	3%	-1%
生徒【体育科】	36%	10%	42%	-2%	17%	-7%	3%	-3%
保護者	44%	7%	48%	-5%	5%	-3%	3%	1%
教職員	18%	9%	45%	1%	34%	-10%	2%	0%

⑧ 野津田高校では、部活動や学校行事が盛んに行われている。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	25%	5%	47%	3%	21%	-7%	7%	-1%
生徒【福祉科】	31%	11%	29%	-19%	33%	14%	7%	-6%
生徒【体育科】	28%	-3%	44%	2%	21%	1%	7%	0%
保護者	29%	-1%	47%	-4%	19%	4%	5%	1%
教職員	22%	10%	43%	7%	30%	-10%	4%	-7%

⑨ 将来のことや進路について、わかりやすく情報が提供されて(して)いる。

<u> </u>	<u> </u>		4 1 1 7 7	<del></del>	7 1173 11		. <i>p</i> ( <u> </u>	
	4	前年比	3	前年比	2	前年比	-	前年比
生徒【普通科】	28%	-1%	45%	5%	19%	-4%	8%	0%
生徒【福祉科】	43%	1%	40%	1%	17%	4%	0%	-6%
生徒【体育科】	29%	5%	44%	-2%	20%	-2%	6%	-2%
保護者	27%	4%	57%	3%	14%	-6%	3%	-1%
教職員	30%	21%	52%	-11%	17%	-3%	0%	-7%

⑩ 先生は、自分たちの意見や悩みに適切に応じてくれる(いる)。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	23%	5%	48%	3%	20%	-4%	8%	-5%
生徒【福祉科】	41%	13%	38%	-3%	16%	-4%	5%	-5%
生徒【体育科】	27%	10%	47%	5%	18%	-11%	8%	-3%
保護者	29%	8%	50%	-8%	17%	1%	4%	-1%
教職員	37%	7%	59%	-9%	2%	0%	2%	2%

① 学校から配布されたプリントは、保護者に見せている。(情報が伝えられている)

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	31%	5%	44%	3%	17%	-5%	8%	-1%
生徒【福祉科】	34%	2%	31%	-1%	24%	-5%	9%	3%
生徒【体育科】	33%	15%	39%	-11%	19%	-1%	8%	-2%
保護者	32%	7%	46%	8%	19%	-11%	3%	-3%
教職員	13%	2%	71%	21%	13%	-18%	2%	-5%

② 私は、野津田高校に入学して(させて)よかった。

<u> </u>								
	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	25%	6%	45%	1%	23%	1%	8%	-7%
生徒【福祉科】	40%	20%	28%	-20%	19%	3%	14%	0%
生徒【体育科】	25%	11%	46%	8%	20%	-11%	10%	-6%
保護者	46%	14%	43%	-4%	8%	-8%	3%	-1%

③ 野津田高校は、保護者と連携した指導が行われている。

_ し 打汗山向大は、休夜台と生活した旧寺が11470といる。										
	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比		
保護者	23%	7%	51%	0%	20%	-9%	6%	1%		
教職員	22%	17%	65%	3%	13%	-20%	0%	0%		

(A) PTA活動は(に)充実(協力)している。

	· (	<u> </u>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
保護者	21%	-2%	52%	-12%	21%	9%	6%	4%
教職員	13%	6%	43%	-3%	33%	-7%	11%	4%

⑥ 学校は 体罰や暴言をなくすために 積極的に取り組んでいる。

	引しるを	<u> 百で′</u>	1 9 1 1 0	<u> りし、</u>	「「「単一」」	<u>ー収り</u>	社へて	<u>, າ ⊘ 。</u>
	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	27%	7%	45%	3%	22%	-5%	5%	-5%
生徒【福祉科】	33%	17%	34%	-2%	19%	-10%	10%	-7%
生徒【体育科】	28%	9%	44%	5%	21%	-10%	6%	-4%
保護者	21%	5%	61%	6%	14%	-9%	4%	-1%
教職員	41%	11%	48%	-6%	11%	-3%	0%	-2%

## <u>⑥</u> 本校は、教職員のライフワークバランスに配慮した取組みが行われている。

	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
保護者	16%	6%	63%	2%	17%	-5%	5%	-2%
教職員	24%	15%	51%	8%	22%	-14%	2%	-9%

## ① 私は、困ったときや悩んだときに相談できる人がいる。

<u> </u>				<u> </u>	<u> </u>	,,,,	<u> </u>	
	4	前年比	3	前年比	2	前年比	1	前年比
生徒【普通科】	39%		39%		14%		7%	
生徒【福祉科】	52%		24%		14%		10%	
生徒【体育科】	48%		34%		11%		7%	
保護者	29%		54%		12%		5%	
教職員	48%		46%		7%		0%	