

| | 指導内容 | 科目(生物基礎)の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|-----|--------------------|--|---|----------|
| 4月 | 細胞の共通性と多様性 | ①生物の共通の特徴について理解する。 ②細胞の基本構造を理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って課題に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(プリント) | 5 |
| 5月 | 細胞の共通性と多様性 | ①細胞の基本構造を理解する。 ②原核細胞と、動物細胞、植物細胞の特徴を個体の特徴と合わせて理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(課題ノート) ・基本的な概念と用語を理解している。(課題ノート) ・意欲的に実習に取り組み、ノートを完成させる。(課題ノート) | 7 |
| 6月 | 細胞の共通性と多様性 | ①細胞の基本構造を理解する。 ②原核細胞と、動物細胞、植物細胞の特徴を個体の特徴と合わせて理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| | 代謝とエネルギー 光合成と呼吸 | ①ATPの構造とはたらきを理解する。 ②生命活動における酵素のはたらきを理解する。 ③葉緑体の構造と光合成の反応経路を理解する。 ④ミトコンドリアの構造と呼吸の反応経路を理解する。 ⑤葉緑体とミトコンドリアの起源を理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| 7月 | 遺伝子とDNA DNAの構造 | ①遺伝子とDNAの関係を知る。 ②二重らせん構造と4種類の塩基の特徴を理解する。 ③DNAを抽出し、その姿と特徴を感じる。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) ・意欲的に実習に取り組み、レポートを完成させる。(レポート) | 4 |
| | DNAの配分と複製 | ①体細胞分裂の意義と、各過程の特徴を染色体の変化に着目して理解する。 ②体細胞分裂を観察し、現象の理解を深める。 ③半保存的複製のシステムを理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) ・意欲的に実習に取り組み、レポートを完成させる。(レポート) | 4 |
| 8月 | | | | |
| 9月 | 体内環境と体液のはたらき | ①恒常性の重要性と、それを維持する仕組みが様々であることを知る。 ②血液の組成とはたらきを理解する。 ③血球を観察し、その姿と特徴を感じる。 ④体液の循環のしくみを理解する。 ⑤ブタの心臓を観察し、構造の精巧さを理解し、循環をつかさどる力強さを感じる。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) ・意欲的に実習に取り組み、レポートを完成させる。(レポート) | 5 |
| 10月 | 腎臓と肝臓による調節 | ①肝臓の構造とはたらきを知り、恒常性との関わりを理解する。 ②腎臓の構造とはたらきを知り、恒常性との関わりを理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| | 自律神経系と内分泌系による調節 | ①自律神経系のしくみとはたらきを自分の体をもとにして理解する。 ②内分泌腺とホルモンのしくみとはたらきを理解する。 ③血糖値の調節のしくみを知り、自律神経系と内分泌系が協調してはたらくことを理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| 11月 | 免疫のシステム | ①体に備わっている3つの防衛ラインを知る。 ②自然免疫のしくみを理解する。 ③適応免疫のしくみを理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| | 免疫とヒト | ①免疫システムと予防医療のしくみを理解する。 ②免疫応答の異常による病気を理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| 12月 | 植物と環境 | ①地域や規模によって多種多様な植生があることを理解する。 ②野津田周辺の植生を調べ、理解を深める。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) ・意欲的に実習に取り組み、レポートを完成させる。(レポート) | 4 |
| 1月 | 植生の移り変わり | ①植生の遷移と、植物の競争を光合成のしくみをふりかえりながら理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 2 |
| | 気候とバイオーム | ①地球規模の気候の違いを知る。 ②世界のバイオームを理解する。 ③日本のバイオームを理解する。 ④野津田高校周辺のバイオームの型と、おもな植物を調べ理解を深める。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| 2月 | 生態系 | ①生物と生物、生物と環境の関わりを理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| | 生態系のエネルギーと物質循環 | ①エネルギーの移動を理解する。 ②炭素の循環を理解する。 ③窒素の循環を理解する。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 4 |
| 3月 | 生態系のバランスと保全 | ①生態系のバランスを維持するしくみを理解する。 ②ヒトと生態系の関係を理解する。 ③人間活動の生態系への影響と、保全の重要性を理解する。 ④地球環境問題に対する自分の考えを持つ。 | ・生物の事象現象について興味関心を持って授業に臨んでいる。(プリント) ・基本的な概念と用語を理解している。(定期考査) | 3 |