

都立野津田高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科：(英語科) 科目：(コミュニケーション英語Ⅱ) 単位数：(3) 単位

対象学年組：第2学年1組～5組

使用教科書： All Aboard! English Communication II

使用教材： All Aboard! English Communication II WORKBOOK

	指導内容	科目(コミュニケーション英語Ⅱ)の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション	「コミュニケーション英語Ⅱ」の学習目標、学習上の留意点、使用教材、年間計画、評価方法などについて説明する。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	3
	Lesson 1 — Fantastic Festival	○イタリアとフィリピンの2つの祭りに関する発表について読み、その特徴や共通点を理解している。 ○世界の祭りについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○比較級と最上級を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	7
5月	Lesson 2 — Dancing with Freedom	○ダンサーの菅原小春さんについて読み、世界で活躍するまでの道のりについて理解している。 ○菅原小春さんが世界で活躍するまでの道のりについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○関係代名詞(what)を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	8
	Lesson 3 — The Spirit if the Forest.	○天然記念物で日本の固有種であるヤマネと、その生息環境について理解している。 ○天然記念物ヤマネについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○間接疑問文理解することができる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	8
6月	Lesson 4 — Living with Robots	○科学技術発達の例としてロボットについて読み、未来の生活について理解している。 ○未来の生活について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○現在分詞と過去分詞の修飾用法を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	8
7月	1学期のまとめ	○比較表現/関係代名詞(what)/間接疑問文について理解している。 ○名詞を後ろから説明する分詞/ to不定詞を含む表現/動詞の形と「時」の関係について理解している。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	5
8月				
9月	Lesson 5 — Special Makeup in Kabuki	○日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について理解している。 ○歌舞伎や隈取について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりすることができる。 ○to不定詞の意味上の主語を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	9
10月	Lesson 6 — A Microcosm in the Sea	○世界遺産グレートバリアリーフが直面する問題について理解している。 ○グレートバリアリーフとその直面する問題について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○目的語としてのif節を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	12
	MirrorLesson 7 — Hapiness through Hula	○福島県いわき市とフラダンスとの関係について理解している。 ○いわき市の歴史とフラダンスとの関係について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○知覚動詞を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	10
11月	Lesson 8 — The Magic of the Cotswolds	○イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて理解している。 ○コッツウォルズ地方の風景や文化について関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○関係副詞を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	10
12月	2学期のまとめ	○動詞の目的語になるif節/知覚動詞/関係副詞(when, where)について理解している。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	4
1月	Lesson 9 — The Bitter Truth about Chocolate	○チョコレート原材料であるカカオ生産の裏側にある現実とフェアトレードについて理解している。 ○チョコレートの裏側にある現実とフェアトレードについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○使役動詞を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	9
2月	Lesson 10 — Designing for Peace	○工業デザイナーのマスード・ハッサーニのデザインしたメイン・カフォンについて理解している。 ○マスード・ハッサーニさんとメイン・カフォンについて関心をもち、積極的に聞いたり読んだりできる。 ○分詞構文を理解できる。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	9
3月	3学期のまとめ	○使役動詞/仮定法過去/分詞構文について理解している。	授業プリント、週末課題、小テスト、関心意欲態度、出席状況等	3

都立野津田高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科：(英語) 科目：(英語表現Ⅱ) 単位数：(2)単位

対象学年組：第2学年1組～3組

使用教科書：BIG DIPPER English ExpressionⅡ(数研出版)

使用教材：BIG DIPPER English ExpressionⅡ準拠ワークブック(数研出版)、教員作成プリント

	指導内容	科目(英語表現Ⅱ)の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	1年次の復習	動名詞(目的語)、動名詞(補語)、動名詞(主語)	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	3
	1年次の復習	受動態、by以外の受動態	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	3
5 月	1年次の復習	現在分詞の後置修飾、過去分詞の後置修飾	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	3
	1年次の復習	関係代名詞(that/who/which)、主格の関係代名詞、目的格の関係代名詞	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	3
6 月	1年次の復習	関係代名詞(whzt)、関係副詞(when/where/why)	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	4
	1年次の復習	比較級、最上級、as...as～	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	4
7 月	1年次の復習	知覚動詞、使役動詞	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	4
8 月				
9 月	Lesson1 School Festival	現在形、現在進行形、過去形、過去進行形	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	5
	Lesson2 A Trip to Sapporo	未来を表すwill、未来を表す進行形、be going to～	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	8
10 月	Lesson3 My Dear Friend	現在完了形、現在完了進行形	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	7
	Lesson4 Online Shopping	過去完了形、過去完了進行形、未来完了形	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	8
11 月	Lesson5 A Dog in a Barbershop	used to / would、助動詞+have+過去分詞	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	4
	Lesson6 A Favorite Saying	S+V+O+O/S+V+O+C、注意すべき動詞	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	4
12 月	Lesson7 Japanese Food	さまざまな受け身の表現、It is said that～、by～以外を伴う受け身など	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	4
	Lesson8 Visiting Spain	to不定詞の名詞的用法/形容詞的用法、to不定詞の副詞的用法/疑問詞+to不定詞	小テスト、提出物、授業態度、 出欠状況等	6

