

都立野津田高等学校 令和3年度 年間授業計画
 教科：(地理・歴史科) 科目：(世界史 A) 単位数：(2) 単位
 対象学年組：第2学年4組
 使用教科書：要説世界史 (山川出版社)

	指導内容	科目 (世界史 A) の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	自然環境と歴史	歴史の舞台としての自然環境について、河川、海洋、草原、オアシス、森林などから適切な事例を取り上げ、地図や写真などを読み取る活動を通して、自然環境と人類の活動が相互に作用し合っていることに気付かせる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	6
	日本列島の中の世界の歴史	日本列島の中に見られる世界との関係や交流について、人、もの、技術、文化、宗教、生活などから適切な事例を取り上げ、年表や地図などに表す活動を通して、日本の歴史が世界の歴史とつながっていることに気付かせる。		
5 月	ユーラシアの諸文明	自然環境、生活、宗教などに着目させながら、東アジア、南アジア、西アジア、ヨーロッパに形成された諸文明の特質とユーラシアの海、陸における交流を概観させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	6
6 月	結び付く世界と近世の日本	大航海時代のヨーロッパとアフリカ、アメリカ、アジアの接触と交流、アジアの諸帝国とヨーロッパの主権国家体制、大西洋世界の展開とアフリカ・アメリカ社会の変容を扱い、16世紀から18世紀までの世界の一体化の動きと近世の日本の対応を把握させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	7
7 月	ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成	産業革命と資本主義の確立、フランス革命とアメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける工業化と国民形成を理解させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	4
8 月	ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成	産業革命と資本主義の確立、フランス革命とアメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける工業化と国民形成を理解させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	2
9 月	ヨーロッパ・アメリカの工業化と国民形成	産業革命と資本主義の確立、フランス革命とアメリカ諸国の独立、自由主義と国民主義の進展を扱い、ヨーロッパ・アメリカにおける工業化と国民形成を理解させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	7
10 月	アジア諸国の変貌と近代の日本	ヨーロッパの進出期におけるアジア諸国の状況、植民地化や従属化の過程での抵抗と挫折、伝統文化の変容、その中での日本の動向を扱い、19世紀の世界の一体化と日本の近代化を理解させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	8
11 月	急変する人類社会	科学技術の発達、企業や国家の巨大化、公教育の普及と国民統合、国際的な移民の増加、マスメディアの発達、社会の大衆化と政治や文化の変容などを理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの社会の変化について、人類史的視野から考察させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	8
	世界戦争と平和	帝国主義諸国の抗争とアジア・アフリカの対応、二つの世界大戦の原因と総力戦としての性格、それらが世界と日本に及ぼした影響を理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの世界の動向と平和の意義について考察させる。		
12 月	世界戦争と平和	帝国主義諸国の抗争とアジア・アフリカの対応、二つの世界大戦の原因と総力戦としての性格、それらが世界と日本に及ぼした影響を理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの世界の動向と平和の意義について考察させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	6
1 月	世界戦争と平和	帝国主義諸国の抗争とアジア・アフリカの対応、二つの世界大戦の原因と総力戦としての性格、それらが世界と日本に及ぼした影響を理解させ、19世紀後期から20世紀前半までの世界の動向と平和の意義について考察させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	6
	結び付く世界と近世の日本	第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立と日本の動向、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立を理解させ、核兵器問題やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などについて考察させる。		
2 月	結び付く世界と近世の日本	第二次世界大戦後の米ソ両陣営の対立と日本の動向、アジア・アフリカの民族運動と植民地支配からの独立を理解させ、核兵器問題やアジア・アフリカ諸国が抱える問題などについて考察させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	6
	地球社会への歩みと課題	1970年代以降の市場経済のグローバル化、冷戦の終結、地域統合の進展、知識基盤社会への移行、地域紛争の頻発、環境や資源・エネルギーをめぐる問題などを理解させ、地球社会への歩みと地球規模で深刻化する課題について考察させる。		
3 月	持続可能な社会への展望	現代世界の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、歴史的観点から資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について展望させる。	関心・意欲:課題作成 思考・判断・表現, 技能:課題作成、定期考査 知識:力試しテスト、定期考査	4

都立野津田高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科：(地理・歴史科) 科目：(世界史B) 単位数：(3) 単位

対象学年組：第2学年1・2・3・5組

使用教科書：高校世界史(山川出版社)

	指導内容	科目(世界史B)の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	自然環境と人類のかかわり	自然環境と人類のかかわりについて、生業や暮らし、交通手段、資源、災害などから適切な歴史的事例を取り上げて考察させ、世界史学習における地理的視点の重要性に気付かせる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	9
	日本の歴史と世界の歴史のつながり	日本と世界の諸地域の接触・交流について、人、もの、技術、文化、宗教、生活などから適切な歴史的事例を取り上げて考察させ、日本の歴史と世界の歴史のつながりに気付かせる。		
	日常生活にみる世界の歴史	日常生活にみる世界の歴史について、衣食住、家族、余暇、スポーツなどから適切な事例を取り上げて、その変遷を考察させ、日常生活からも世界の歴史がとらえられることに気付かせる。		
5 月	西アジア世界・地中海世界	西アジアと地中海一帯の地理的特質、オリエント文明、イラン人の活動、ギリシア・ローマ文明に触れ、西アジア世界と地中海世界の形成過程を把握させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	9
	南アジア世界・東南アジア世界	南アジアと東南アジアの地理的特質、インダス文明、アーリヤ人の進入以後の南アジアの文化、社会、国家の発展、東南アジアの国家形成に触れ、南アジア世界と東南アジア世界の形成過程を把握させる。		
6 月	東アジア世界・内陸アジア世界	東アジアと内陸アジアの地理的特質、中華文明の起源と秦・漢帝国、遊牧国家の動向、唐帝国と東アジア諸民族の活動に触れ、日本を含む東アジア世界と内陸アジア世界の形成過程を把握させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	12
	時間軸からみる諸地域世界	主題を設定し、それに関連する事項を年代順に並べたり、因果関係で結び付けたり、地域世界ごとに比較したりするなどの活動を通して、世界史を時間的なつながりに着目して整理し、表現する技能を習得させる。		
7 月	イスラーム世界の形成と拡大	アラブ人とイスラーム帝国の発展、トルコ系民族の活動、アフリカ・南アジアのイスラーム化に触れ、イスラーム世界の形成と拡大の過程を把握させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	6
8 月				
9 月	ヨーロッパ世界の形成と展開	ビザンツ帝国と東ヨーロッパの動向、西ヨーロッパの封建社会の成立と変動に触れ、キリスト教とヨーロッパ世界の形成と展開の過程を把握させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	12
	内陸アジアの動向と諸地域世界	内陸アジア諸民族と宋の抗争、モンゴル帝国の興亡とユーラシアの諸地域世界や日本の変動に触れ、内陸アジア諸民族が諸地域世界の交流と再編に果たした役割を把握させる。		
	空間軸からみる諸地域世界	同時代性に着目して主題を設定し、諸地域世界の接触や交流などを地図上に表したり、世紀ごとに比較したりするなどの活動を通して、世界史を空間的なつながりに着目して整理し、表現する技能を習得させる。		
10 月	アジア諸地域の繁栄と日本	西アジア・南アジアのイスラーム諸帝国や東南アジア海域の動向、明・清帝国と日本や朝鮮などとの関係を扱い、16世紀から18世紀までのアジア諸地域の特質とその中の日本の位置付けを理解させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	12
11 月	ヨーロッパの拡大と大西洋世界	ルネサンス、宗教改革、主権国家体制の成立、世界各地への進出と大西洋世界の形成を扱い、16世紀から18世紀までのヨーロッパ世界の特質とアメリカ・アフリカとの関係を理解させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	12
12 月	ヨーロッパの拡大と大西洋世界	ルネサンス、宗教改革、主権国家体制の成立、世界各地への進出と大西洋世界の形成を扱い、16世紀から18世紀までのヨーロッパ世界の特質とアメリカ・アフリカとの関係を理解させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	9
1 月	ヨーロッパの拡大と大西洋世界	ルネサンス、宗教改革、主権国家体制の成立、世界各地への進出と大西洋世界の形成を扱い、16世紀から18世紀までのヨーロッパ世界の特質とアメリカ・アフリカとの関係を理解させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	9
	産業社会と国民国家の形成	産業革命、フランス革命、アメリカ諸国の独立など、18世紀後半から19世紀までのヨーロッパ・アメリカの経済的、政治的変革を扱い、産業社会と国民国家の形成を理解させる。		
2 月	産業社会と国民国家の形成	産業革命、フランス革命、アメリカ諸国の独立など、18世紀後半から19世紀までのヨーロッパ・アメリカの経済的、政治的変革を扱い、産業社会と国民国家の形成を理解させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	9
3 月	産業社会と国民国家の形成	産業革命、フランス革命、アメリカ諸国の独立など、18世紀後半から19世紀までのヨーロッパ・アメリカの経済的、政治的変革を扱い、産業社会と国民国家の形成を理解させる。	関心・意欲：課題作成 思考・判断・表現、技能：課題作成、定期考査 知識：力試しテスト、定期考査	6