

平成 29 年度 都立野津田高等学校

入学者選抜における推薦に基づく選抜の各検査の評価の観点

【普通科】 【福祉科】

集団討論・個人面接の評価の観点
■ 本校（当該の学科）を志望する動機・高校生活に対する意欲・本校（当該の学科）への適性 ■ 規範意識・生活態度（きまりやルールを守り、きちんと学校生活を送ろうという意識や姿勢） ■ コミュニケーション能力（相手の意見を正しく理解し、自分の考えを相手に正しく伝える力） ■ 思考力・判断力・表現力（論理的に考察し筋道立ててわかりやすく説明する力） ■ 協調性、将来性、リーダーシップ（教員や他の生徒と協力し、互いのよさを引き出しあいながら活動する力）
作文の評価の観点
■ 主旨の明確さ（題材に沿った作文であるか） ■ 文法・語法（文章作成にあたり、正しい文法・語法を用いているか） ■ 語彙・漢字（表現の際に適切な語句や、正しい漢字を用いているか） ■ 構成・展開（作文の構成や展開が適切か） ■ 文章量（指定された文字数に収められているか）

【体育科】

集団討論・個人面接の評価の観点
■ 本校体育科を志望する動機・高校生活に対する意欲・本校体育科への適性 ■ 規範意識・生活態度（きまりやルールを守り、きちんと学校生活を送ろうという意識や姿勢） ■ コミュニケーション能力（相手の意見を正しく理解し、自分の考えを相手に正しく伝える力） ■ 思考力・判断力・表現力（論理的に考察し筋道立ててわかりやすく説明する力） ■ 協調性、将来性、リーダーシップ（教員や他の生徒と協力し互いのよさを引き出しあいながら活動する力）
実技検査の評価の観点
■ 実技に取り組む姿勢や意欲（熱意をもって実技に取り組んでいるか） ■ 体育科の特徴の理解・関心（体育科という学科の特徴を理解しているか） ■ 理解力・自己表現力（指示された運動内容を理解し、自己表現しようと努力できるか） ■ 各専門種目の技術や能力