

学校名		東京都立 野津田 高等学校		課程		全日制		科 コース		体育科 (令和6年度入学生) 学年: (3) 学級数: (1)	
各教科 ・科目	学年 類型 必履修・選択	標準 単位数	1学年		2学年		3学年			※科目ご との履修 単位数総数	
			必履修	学校必履修	必履修	学校必履修	必履修	学校必履修	自由選択		
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	3(2)							3	
	英語コミュニケーションⅡ	4			3(2)					3	
	英語コミュニケーションⅢ	4					3(1)			3	
	論理・表現Ⅰ	2								0	
	論理・表現Ⅱ	2								0	
	論理・表現Ⅲ	2								0	
家庭	家庭基礎	2			2(2)					2	
	家庭総合	4								0	
情報	情報Ⅰ	2	2(1)							2	
	情報Ⅱ	2								0	
理数	理数探究基礎	1								0	
	理数探究	2~5								0	
地理歴史	江戸から東京へ	1~2								0	
人間と社会	人間と社会	1								0	
共通教科・科目単位数計			19	0	10	9	4	8	0~6	50~56	
家庭	ファッション造形基礎	2							2(1)	0~2	
体育	スポーツ概論	3		1(1)		1(1)		1(1)		3	
	スポーツⅠ	10		1(4)		1(2)		1(3)		3	
	スポーツⅡ			2(3)		2(2)		2(3)		6	
	スポーツⅢ			1(2)■		1(2)■				0~2	
	スポーツⅣ			1(1)□		1(1)□				0~2	
	★スポーツⅤ	6		2(1)		2(1)		2(1)		6	
	スポーツⅥ	3		1(3)		1(2)		1(3)		3	
スポーツ総合演習	3		1(8)○		1(7)○		1(8)○, 2(3)		5		
専門教科・科目単位数計			0	9	0	9	0	10	0~2	28~30	
国語	表現探究								2(2)	0~2	
数学	数学演習								2(1)	0~2	
情報	情報演習B								2(1)	0~2	
体育	専攻スポーツ			2(8)●		2(7)●		2(8)●		6	
学校設定教科・科目単位数計			0	2	0	2	0	2	0~6	6~14	
総合的な探究の時間			3~6	1(1)		1(1)		1(1)		3	
ホームルーム活動				1		1		1		3	
生徒一人当たりの履修単位数計				32		32		26~32		90~96	
習熟度別授業 少数指導授業		<p>(1) 第1学年「数学Ⅰ」3単位は習熟度別学習実施のため、1学級2展開とする。 第2学年「数学A」2単位は習熟度別学習実施のため、1学級2展開とする。 (2) △: 第1学年「芸術」3科目から1科目必履修選択。福祉科と合同で2学級3展開とする。 (3) 第1学年「英語コミュニケーションⅠ」3単位を習熟度別学習とし、1学級2展開とする。 第2学年「英語コミュニケーションⅡ」3単位を習熟度別学習とし、1学級2展開とする。 (4) 第2学年「家庭基礎」2単位は少数学習実施のため、1学級2展開とする。 (5) 第1学年「スポーツⅠ」は種目別学習とし、1学級4展開とする。 第2・3学年「スポーツⅠ」は種目別学習とし、1学級3展開とする。ただし令和7年度の2学年は、生徒数の減少により1学級2展開とする。 第1・2・3学年「スポーツⅡ」は種目別学習とし、1学級3展開とする。ただし令和7年度の2学年は、生徒数の減少により1学級2展開とする。 ■: 第1・2学年「スポーツⅢ」は男子のみ履修とし、1学級2展開とする。 □: 第1・2学年「スポーツⅣ」は女子のみ履修とし、1学級1展開とする。 第1・2・3学年「スポーツⅥ」1単位分は、1学級3展開とする。ただし令和7年度の2学年は、生徒数の減少により1学級2展開とする。 ○●の「スポーツ総合演習」と「専攻スポーツ」は体育科全学年の種目別合同授業で、学級8展開とする。ただし令和7年度は生徒数の減少により3学級7展開とする。 第3学年「スポーツ総合演習」2単位は1学級3展開とする。</p>									
備考		<p>(1) 第3学年「音楽Ⅰ」「美術Ⅰ」は、自由選択科目であり、再履修科目ではない。 (2) 第3学年は、自由選択科目を6単位まで履修する。 (3) 第1・2・3学年「★スポーツⅤ」各2単位は、特期集中授業(5月、10月、2月実施)とする。 (4) 「体育」(8単位)は、「スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ」により代替する。 (5) 「人間と社会」(1単位)は「総合的な探究の時間」(1学年1単位分)により代替する。</p>									