

東京都立農産高等学校 定時制課程 令和6年度 教科 英語 科目 英語表現 I 年間授業計画

教科：英語 科目：英語表現 I 単位数：2単位
 対象学年組：第4学年N組
 使用教科書：(増進堂 英 I 334 Mainstream English Expression I)
 使用教材：(教科書及び自作プリント)

| | 指導内容 | 英語表現の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----|---|--|--|----------|
| 4月 | 授業開き オリエンテーション ALTの先生との授業 Warm Up(P6) Model Dialog | 授業のしかたを理解し、主体的に学ぶにはどうすればいいかを考えさせる。 休み、何をしていたかを聞き取る。自分が何をしたかを英語で表現する。 CDを2回ほど聞かせてそれぞれたどしい語を書かせ、再度CDを聞きながら解答を確認する。 CDを2回程度聞かせる。CDを聞かせた後、True or Falseを解かせ、解答を確認する。 | 毎回の授業での発表や取り組みを細かく点数化、提出物 | 5 |
| 5月 | Lesson 1 Nice to meet you ① Lesson 1 Nice to meet you ② Lesson 1 Nice to meet you ③ Lesson 1 Nice to meet you ④ Lesson 1 Nice to meet you ⑤ | Expressions に挙げられた箇所を中心に解説をする。Function に挙げられた箇所を中心に解説をする。 Sounds について解説したうえで、教師の後について音読練習をさせる。CDを2回程度聞かせて、1の空所を埋めさせ、解答を確認する。 For Your UseやFor More Useに挙げられている語彙を参考にしながら、2の表を埋めさせる。その後、ペアを組ませて対話の練習をさせる。 与えられた題で短い英文を書かせる。Grammar Checkの解説を行う。 Tryの問題を解かせる。答え合わせとその解説を行う。 | 授業内のペアワークや一人での活動を前向きに取り組んでいる。提出物や授業内に使用しているファイルの提出、確認。 | 7 |
| 6月 | ALTとのSpeaking test Lesson 2 What Kind of Music Do You Like? ① Lesson 2 What Kind of Music Do You Like? ② Lesson 2 What Kind of Music Do You Like? ③ 期末試験前の復習 | 主体的に、英語でコミュニケーションを取り、間違いを恐れずに自分の伝えたいことを表現できる姿勢を育む。 Warm Up (p. 8) CDを2回程度聞かせて、それぞれ正しいものを選ばせる。CDを聞かせながら、解答を確認する。 Model Dialog (p. 8) CDを2回程度聞かせる。CDを聞かせた後、True or Falseを解かせ、解答を確認する。 Expressions に挙げられた箇所を中心に解説をする。Function に挙げられた箇所を中心に解説をする。Sounds について解説したうえで、教師の後について音読練習をさせる。 試験対策のプリントをよく見て、理解しテスト勉強をし、7割以上の得点を目指す。 | ALTとの会話のやり取りやプリントに取り組んでいる。提出物や授業内に使用しているファイルの提出、確認。 | 9 |
| 7月 | 期末試験 答案返却 補習 | 試験で間違えたところを復習し、自分のウィークポイントを知り、次の試験に活かす 成績不良者への補習 基礎的なことを繰り返し行う 1学期に学んだ単語、文法のプリントを配布し、1学期の復習を行う | 定期試験、試験の間違い直しを提出、ファイル提出 | 7 |

| | 指導内容 | 英語表現の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|-------------|---------------------------------|--|-----------------------------------|----------|
| 8 月 | 夏休みの課題① | 1学期に学んだ単語、文法を使って日記を書く。お手本を見ながら、自分の言いたいことを伝えられる方法を身につける。 | 課題提出 | 6 |
| | 夏休みの課題② | 身近なカタカナ英語の由来を調べ、レポートにまとめる。語源を知ること、言葉についての興味関心を深める。 | | |
| | 夏休みの課題③ | 夏休み期間中に気になった英語の文章を書いて、日本語に訳す。 | | |
| 9 月 | 2学期授業開き | 夏休み 何をしたか 英語でリスニングし、自分が何をしたかを、簡単な英語で表現できるようになる。 | 毎回の授業での発表や取り組みを細かく点数化、提出物の取り組み状況。 | 8 |
| | Lesson 3 My Treasure ① | Warm Up (p. 10) CD を2 回程度聞かせて、それぞれ正しい語句を選ばせる。CD を聞かせながら、解答を確認する。 | | |
| | Lesson 3 My Treasure ② | Model Dialog (p. 10) CD を2 回程度聞かせる。CD を聞かせた後、True or False を解かせ、解答を確認する。Expressions に挙げられた箇所を中心に解説をする。Sounds について解説したうえで、教師の後について音読練習をさせる。 | | |
| | Lesson 3 My Treasure ③ | Practice (p. 11) CD を2 回程度聞かせて、1 の空所を埋めさせ、解答を確認する。For Your Use やFor More Use に挙げられている語彙を参考にしながら、2 の表を埋めさせる。その後、ペアを組ませて対話の練習をさせる。与えられた題で短い英文を書かせる。 | | |
| | Lesson 3 My Treasure ④ | Try (p. 11) Grammar Checkの解説を行う。Tryの問題を解かせる。答え合わせとその解説を行う。 | | |
| 1 0 月 | ALTとのSpeaking test | 主体的に、英語でコミュニケーションを取り、間違いを恐れずに自分の伝えたいことを表現できる姿勢を育む。 | 毎回の授業での発表や取り組みを細かく点数化、提出物の取り組み状況。 | 8 |
| | Lesson 4 This Coming Weekend ① | Warm Up (p. 12) CD を2 回程度聞かせて、それぞれ正しいものを選ばせる。CD を聞かせながら、解答を確認する。 | | |
| | Lesson 4 This Coming Weekend ② | Expressions に挙げられた箇所を中心に解説をする。Function に挙げられた箇所を中心に解説をする。Sounds について解説したうえで、教師の後について音読練習をさせる。 | | |
| | Lesson 4 This Coming Weekend ③ | For Your Use やFor More Use に挙げられている語彙を参考にしながら、2 の表を埋めさせる。その後、ペアを組ませて対話の練習をさせる。与えられた題で短い英文を書かせる。 | | |
| | Lesson 4 This Coming Weekend ④ | Try (p. 13) Grammar Checkの解説を行う。Tryの問題を解かせる。答え合わせとその解説を行う。 | | |
| 1 1 月 | ALTとのSpeaking test | 主体的に、英語でコミュニケーションを取り、間違いを恐れずに自分の伝えたいことを表現できる姿勢を育む。 | 毎回の授業での発表や取り組みを細かく点数化、提出物の取り組み状況。 | 8 |
| | Lesson 5 Subjects I' m Taking ① | Word Input (p. 20) 教科書のイラストを見ながら、どのように表現すればよいかを答えさせる。 Expression Input (p. 21) 教師が英語でシチュエーションを説明してからCD を聞かせる。CD を聞かせながら、解答を確認する。 | | |
| | Lesson 5 Subjects I' m Taking ② | Model Dialog (p. 22) CD を聞かせた後、 True or False とComprehension を解かせて理解力を確認する。 Speaking Output (p. 23) CD を2 回程度聞かせて1 の空所を埋めさせる。 | | |
| | Lesson 5 Subjects I' m Taking ③ | Writing Output (p. 24) 生徒に自分の受けている授業について考えさせてライティングの構想を練らせる。 | | |
| | 期末試験前の復習 | 試験対策のプリントを良く見て、理解しテスト勉強をし、7割以上の得点を目指す。 | | |

| | 指導内容 | 英語表現の具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|-------------|--|---|---|----------|
| 1 2 月 | <p>期末試験 答案返却</p> <p>クリスマス、新年のあいさつ Greeting card の書き方</p> <p>補習</p> <p>冬休みの課題</p> | <p>試験で間違えたところを復習し、自分のウィークポイントを知り、次の試験に活かす</p> <p>クリスマス、新年のあいさつを学び、カードが書けるようになる。あいさつとして正しい発音で言えるようになる。</p> <p>成績不良者への補習 基礎的なことを繰り返し行う。</p> <p>冬休みの宿題 2学期の新出単語、文法事項の復習</p> | <p>毎回の授業での発表や取り組みを細かく点数化、提出物の取り組み状況。課題提出。</p> | 7 |
| 1 月 | <p>Lesson 6 Are You in a Club? ①</p> <p>Lesson 6 Are You in a Club? ②</p> <p>Lesson 6 Are You in a Club? ③</p> <p>Lesson 6 Are You in a Club? ④</p> <p>Lesson 6 Are You in a Club? ⑤</p> | <p>Expression Input (p. 27) 教師が英語でシチュエーションを説明してからCD を聞かせる。CD を聞かせながら、解答を確認する。もう一度CD を聞かせて、側注に挙げられている表現を中心に解説をする。</p> <p>Leading to Model Dialog (p. 27) CD を聞かせて問題を解かせる。次のModel Dialog にも登場する表現にいくつか触れておく。</p> <p>Model Dialog (p. 28) CD を聞かせた後、True or False とComprehension を解かせて理解力を確認する。Function およびGrammar に挙げられた箇所を中心に解説をする。</p> <p>Model Dialog 復習 全員で音読させる。Shadowing をさせる。</p> <p>Writing Output (p. 30) 教師がクラブ活動について質問して答えさせる。生徒にクラブ活動について考えさせてライティングの構想を練らせる。</p> | <p>毎回の授業での発表や取り組みを細かく点数化、提出物の取り組み状況。</p> | 7 |
| 2 月 | <p>試験対策</p> <p>補習</p> <p>課題</p> | <p>試験対策のプリントを良く見て、理解しテスト勉強をし、7割以上の得点を目指す。</p> <p>成績不良者への補習</p> | <p>定期試験、試験の間違い直しを提出、ファイル提出</p> | 6 |
| 3 月 | <p>自宅学習期間につき授業なし</p> | | | 0 |
| | | | | 78 |