

東京都立農産高等学校 令和6年度（1 学年用） 教科外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 N 組

使用教科書：（ 開隆堂 CI 704 Amity English CommunicationⅠ ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】場面に応じて、話してや書き手の意図を的確に理解する。

【学びに向かう力、人間性等】背景の文化への理解を深め、自律的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

| 【知識及び技能】                                      | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 音声、語、熟語、文構造、文法を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に着ける。 | コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、日常的な話題や社会的な問題について英語で話したり書いたりして、情報や考えを伝え合う。 | 背景の文化への理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                    | 指導項目・内容                                                                                                                                                             | 領域 |   |                  |                  | 評価規準                                                                                                                                                                                                              | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | 聞  | 読 | 話<br>（<br>や<br>） | 話<br>（<br>発<br>） |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                  |
| 1<br>学<br>期 | Get Ready<br>【知識及び技能】カタカナ英語、英語になっている日本語を知る。<br>【思考力、判断力、表現力等】それらの文化的背景を知る。<br>【学びに向かう力、人間性等】英語の基礎を身に着ける。                                                                       | ・指導事項<br>外来語や英語になっている日本語の例を考えさせる。ALTの自己紹介を聞き取って、簡単な日常会話を<br>する。挨拶や簡単な自己紹介をペ<br>アワークで行う。<br>・教材<br>教科書、自作プリント                                                        | ○  |   | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>外来語、英語になっている日本語をつく<br>ことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>ALTに対し、発問できる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>間違いを恐れず、発言したり、質問で<br>きる。                                                                                       | ○ | ○ | ○ | 4                |
|             | Lesson1 part1 導入<br>【知識及び技能】<br>単語や語句、be動詞の現在形を理解<br>する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>他者がお気に入りの場所を話してい<br>るのを聞いて、その概況をとらえさ<br>せる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>世界には素敵な場所があるか話そう<br>と努力する姿勢を育む。 | ・指導事項<br>英語を聞いて真似をしながら発話<br>する。主語や述語、文構造の把<br>握。TF Question it, they,<br>these が主語の場合のbe 動詞につ<br>いて例文を用いて説明する。ペ<br>アワークで主語に注意しながら簡単<br>な対話をする。<br>・教材<br>教科書、自作プリント | ○  | ○ | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>単語や語句、be動詞の現在形を理解で<br>きる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>お気に入りの場所を話している時、基本<br>的な語句を用いている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>相手にわかってもらえように、基本的な<br>語句を用いて、見ているものの様子や自<br>分の気持ちを伝えようとしている。                                   | ○ | ○ | ○ | 6                |
|             | 定期考査 返却                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     | ○  | ○ |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                   | ○ | ○ |   | 2                |
|             | Lesson1 Part2<br>【知識及び技能】<br>be動詞と一般動詞の違い、命令文を<br>理解することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>お気に入りの場所を話している時、<br>基本的な語句を用いている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>命令文の例文を自分で作り、話すこ<br>とができる。           | ・指導事項<br>前時の復習として、Dictationと英<br>問英答。命令文、一般動詞の現在<br>形を理解し、自分で簡単な文を書<br>き、話したり、相手の文を聞いた<br>りする。Key Sentenceの暗唱。<br>・教材<br>教科書、自作プリント、一人1台<br>端末の活用等                  | ○  | ○ | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>単語や語句、命令文やbe動詞の現在形と一<br>般動詞の違いを理解できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>一般動詞やbe動詞を用いて、お気に入りの<br>場所を基本的な語句を用いながら話すこ<br>とができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分で英文を作るなど主体的な姿勢があ<br>り、相手にわかってもらえように、基本<br>的な語句を用いて、伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 9                |
|             | Lesson1 まとめ<br>【知識及び技能】<br>Lesson1で学んだことを復習して定<br>着させる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>be動詞の入った文を聞いて、その表<br>現を応用して、英作文する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>試験に向けて主体的に勉強する力を<br>身に着ける。                | ・指導事項<br>Lesson1の文法事項の違いを意識し<br>ながら簡単な文を書く。ペアやグ<br>ループでお互いの文章を読んだり<br>聞いたりする。自分のお気に入りの<br>場所を発表する。<br>・教材<br>教科書、自作プリント                                             | ○  | ○ | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>単語や語句、命令文、be動詞の現在形を理<br>解できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>お気に入りの場所を話している時、基本<br>的な語句や表現を用いている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分で試験勉強をする主体的な姿勢があ<br>る。                                                                | ○ | ○ | ○ | 5                |
|             | 定期考査 答案返却                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     | ○  | ○ |                  |                  |                                                                                                                                                                                                                   | ○ | ○ |   | 2                |

[illegible]

東京都立農産高等学校 令和6年度（2 学年用） 教科外国語 科目 英語コミュニケーション I

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーション I 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 N 組

使用教科書：（ 開隆堂 CI 704 Amity English Communication I ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】場面に応じて、話してや書き手の意図を的確に理解する。

【学びに向かう力、人間性等】背景の文化への理解を深め、自律的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーション I の目標：

| 【知識及び技能】                                      | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 音声、語、熟語、文構造、文法を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に着ける。 | コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、日常的な話題や社会的な問題について英語で話したり書いたりして、情報や考えを伝え合う。 | 背景の文化への理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                             | 指導項目・内容                                                                                                                         | 領域 |   |                  |                  |   | 評価規準                                                                                                                                                                         | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 | 聞  | 読 | 話<br>（<br>や<br>） | 話<br>（<br>発<br>） | 書 |                                                                                                                                                                              |   |   |   |                  |
| 1<br>学<br>期 | Lesson5 Part1<br>【知識及び技能】<br>動名詞を理解し、聞き読み書く話す技能を身につける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>何をするのが好きか、基本的な語句を用いている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>動名詞の例文を自分で作り、話す。               | ・指導事項<br>1 学期授業開き。Lesson5の新出単語と英文の発音と読みの練習。主語述語、文構造の把握。リスニングによる内容一致問題に取り組む。動名詞の問題演習や例文暗唱。<br>・教材<br>教科書、自作プリント                  | ○  | ○ | ○                | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>本文を用いて動名詞の意味と構造を理解できる。問題演習ができるようになる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>ALTに対して質問できる。自分の好きなことを動名詞を用いて話すことができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>間違いを恐れず、発言したり、質問できる。                      | ○ | ○ | ○ | 4                |
|             | Lesson5 Part2<br>【知識及び技能】<br>動名詞を理解し、聞き読み書く話す技能を身につける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>何をするのが好きか、基本的な語句を用いている。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>動名詞の例文を自分で作り、話す。               | ・指導事項<br>Lesson5の新出単語と英文の発音と読みの練習。主語述語、文構造の把握。動名詞の文中での構造を解説する。英問英答やDictation。<br>・教材<br>教科書、自作プリント                              | ○  | ○ | ○                | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>単語や語句、動名詞を理解して問題を解くことができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>自分の好きなことやしたいことを動名詞を用いて話したりできる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>相手にわかってもらえように、基本的な語句を用いて、伝えようとしている。                         | ○ | ○ | ○ | 6                |
|             | 定期考査 返却                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | ○  | ○ |                  |                  |   |                                                                                                                                                                              | ○ | ○ |   | 2                |
|             | Lesson6 Part1<br>【知識及び技能】<br>比較を理解し、聞き読み書く話す技能を身につける。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>2つのものを比較した文章を書いたり話す。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>比較表現の例文を自分で作り、話す。                  | ・指導事項<br>Lesson6 Part1の新出単語と英文の発音と読みの練習。主語述語、文構造の把握。比較表現の確認。リスニングによる内容把握。比較表現の問題演習や写真などを見て2つのものを比較する文章を作る。<br>・教材<br>教科書、自作プリント | ○  | ○ | ○                | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>単語や語句、比較表現を問題演習を通して理解することができる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>写真などを見て、様々なものを比較して英文を作ることができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分で英文を作るなど主体的な姿勢があり、相手にわかってもらえように、基本的な語句を用いて、伝えようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 9                |
|             | Lesson6 part 2<br>【知識及び技能】<br>Lesson6 Part1で学んだことを復習する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>最上級の入った文を聞いて、その表現を応用して、英作文を書く。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>試験に向けて主体的に勉強する力を身につける。 | ・指導事項<br>Lesson6 Part2の新出単語と英文の発音と読みの練習。主語述語、文構造の把握。問題演習を通じて最上級表現を理解、定着させる。例文暗唱。比較、最上級のまとめ。<br>・教材<br>教科書、自作プリント                | ○  | ○ | ○                | ○                | ○ | 【知識及び技能】<br>単語や語句、最上級表現を理解できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>様々な1番を最上級表現を用いて書いたり話したりすることができる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分で試験勉強をする主体的な姿勢がある。                                              | ○ | ○ | ○ | 5                |
|             | 定期考査 答案返却                                                                                                                                               |                                                                                                                                 | ○  | ○ |                  |                  |   |                                                                                                                                                                              | ○ | ○ |   | 2                |

[illegible]

東京都立農産高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科： 外国語 科目： 論理・表現Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 N 組

使用教科書：（ 三省堂 論Ⅰ 705 MY WAY Logic and ExpressionⅠ ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。

【思考力、判断力、表現力等】場面に応じて、話してや書き手の意図を的確に理解する。

【学びに向かう力、人間性等】背景の文化への理解を深め、自律的に外国語を用いて、コミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

| 【知識及び技能】                                      | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 音声、語、熟語、文構造、文法を実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に着ける。 | コミュニケーションを行う目的や状況に応じて、情報を整理しながら考えを形成し、日常的な話題や社会的な問題について英語で話したり書いたりして、情報や考えを伝え合う。 | 背景の文化への理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。 |

|             | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                          | 指導項目・内容                                                                                                                                                    | 領域 |   |                  |                  | 評価規準                                                                                                                                                                                             | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|             |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            | 聞  | 読 | 話<br>（<br>や<br>） | 話<br>（<br>発<br>） |                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                  |
| 1<br>学<br>期 | Lesson 1 Part1<br>【知識及び技能】<br>be動詞結使用方を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>場所や物をbe動詞も用いて話す。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>be動詞の例文を自分で作り、表現する。                          | ・指導事項<br>学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする。be動詞の現在形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて言ったり書いたりする。<br>・教材 教科書、自作プリント              | ○  | ○ | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>be動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。学校内の場所を表す表現の意味を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりなどしようとしている。 | ○ | ○ | ○ | 4                |
|             | Lesson1 Part2<br>【知識及び技能】<br>一般動詞とbe動詞の違いを理解し、適切な表現を用いる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>自分のすることや身の回りのことを一般動詞を用いて表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>一般動詞の例文を自分で作り、表現する。 | ・指導事項<br>自分自身のことについて、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身に付ける。一般動詞の現在形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。<br>・教材 教科書、自作プリント                        | ○  | ○ | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>自分自身のことを伝え合う表現の意味や働きを理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分の考え、気持ちなどを整理し、伝え合おうとしている。                             | ○ | ○ | ○ | 6                |
|             | 定期考査 返却                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            | ○  | ○ |                  |                  |                                                                                                                                                                                                  | ○ | ○ |   | 2                |
|             | Lesson2 Part1<br>【知識及び技能】<br>動詞の過去形の特徴、現在形との違いを理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>写真など見て、動詞の過去形で表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>動詞の過去形の例文を自分で作り表現する。              | ・指導事項<br>学校に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりする。動詞の過去形の特徴やきまりに関する事項を確認する。<br>・教材 教科書、自作プリント                               | ○  | ○ | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>動詞の過去形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。                      | ○ | ○ | ○ | 9                |
|             | Lesson2 Part2<br>【知識及び技能】<br>現在形と進行形の違いと進行形の特徴を理解する。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>写真などを見て進行形を用いて表現する。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>進行形の例文を作り表現する。                    | ・指導事項<br>部活動について、現在進行形、過去進行形や趣味、部活動を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く。<br>現在進行形、過去進行形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。<br>・教材 教科書、自作プリント | ○  | ○ | ○                | ○                | 【知識及び技能】<br>現在進行形、過去進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。                           | ○ | ○ | ○ | 5                |
|             | 定期考査 答案返却                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            | ○  | ○ |                  |                  |                                                                                                                                                                                                  | ○ | ○ |   | 2                |

[illegible]