

農産高等学校 令和6年度 教科保健体育科目体育 年間授業計画

教科：保健体育 科目：体育 単位数：2単位
対象学年組：第4学年N組

使用教科書：（「ステップアップ高校スポーツ2023」）
使用教材：（ ）

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション	体育についての目標、評価規準、評価方法について理解できるようにすること。	観察 多様な体ほぐしの運動を考え、実践することができる。	2
	体づくり運動	体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解するとともに、自己の体力や生活に応じた継続的な運動の計画を立て、実生活に役立てること。	観察 体づくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。	2
	体力テスト	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察・記録 ・効率の良いフォームを理解できる ・正しい踏み切り方を理解できる	2
5月	体力テスト	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察・記録 ・効率の良いフォームを理解できる ・正しい踏み切り方を理解できる	2
	体力テスト	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察・記録 各種基本のやり方を理解できる	2
	バドミントン	バドミンントンの特性やルール、学習のねらいや進め方を理解できる。 試しのゲームとして正規ルールで行ない基礎・基本の動きを学ぶ。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2
	バドミントン	基本的な技術練習を通して、基礎・基本を身に付ける。 簡易ゲームを通してゲーム時の戦術及び動きを学ぶ。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2
	バドミントン	基本的な技術練習を通して、基礎・基本を身に付ける。 簡易ゲームを通してゲーム時の戦術及び動きを学ぶ。	観察・記録 各種基本の打ち方を理解できる	2
6月	バドミントン	これまで練習してきた技能を活かしてリーグ戦に臨む。 相手や状況に応じた技能を高めながらシングルスを行う。	観察・記録 各種基本の打ち方を理解できる	2
	バドミントン	相手や状況に応じた技能を高めながらシングルスをリーグ戦で行う。	観察・記録 各種基本の打ち方を理解し、正確に打つことができる	2
	バドミントン	相手や状況に応じた技能を高めながらダブルスを行う。	観察・記録 各種基本の打ち方を理解し、正確に打つことができる	2
	バドミントン	相手や状況に応じた技能を高めながらダブルスを行う。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2
	バドミントン	相手や状況に応じた技能を高めながらシングルスとダブルスをリーグ戦を行う。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
7 月				
8 月				
9 月	アルティメット	アルティメットの競技の特性・魅力、安全性について理解できる。 アルティメットのパスやキャッチに慣れる。	観察・記録 ルールを理解し、勝負を意識 して参加している	2
	アルティメット	パスやキャッチなど基本的なフリスビーの操作に慣れる。 安全に配慮しながらフリスビーの簡単なコントロールができるようになるこ と。	観察・記録 ルールを理解している	2
	アルティメット	アルティメットの簡易的なゲームを行いながら、走る中で確実なキャッチやパ スができるようになる。	観察・記録 各種基本の投げ方を理解でき る	2
	アルティメット	実際のコートで簡易的なゲームを行い、アルティメットのルールを理解 できるようにする。 安全に配慮しながら簡易ゲームに取り組むことができる。	観察・記録 各種基本の投げ方を理解でき る	2
	アルティメット	実際のコートで簡易的なゲームを行い、アルティメットのルールを理解 できるようにする。 安全に配慮しながら簡易ゲームに取り組むことができる。	観察・記録 各種基本の投げ方を理解し、 正確に打つことができる	2

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	アルティメット	仲間と作戦を立て、得点を入れる戦略を考えながら仲間と連携を図る。 アルティメットのルールを理解できる。	観察・記録 各種基本の投げ方を理解し、 正確に打つことができる	2
	アルティメット	仲間と作戦を立て、得点を入れる戦略を考えながら仲間と連携を図る。 アルティメットのルールを理解できる。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2
	バスケットボール	バスケットボールの特性・ルールを理解できる。また、自己や他者の安全や事故防止について学ぶ態度を身に付ける。	観察・記録 各種基本のやり方を理解できる	2
	バスケットボール	パス、ドリブルなど安定してボール操作ができるようにする。動きながら2人1組のパス交換で味方が取りやすい場所にパスができるようにする。	観察・記録 各種基本のやり方を理解できる	2
	バスケットボール	正しいシュートフォームを身に付ける。ゴール下付近のシュート方法を学び、板枠内にボールコントロールしてシュートを打つことができるようにする。	観察・記録 各種基本のやり方を理解できる	2
11 月	バスケットボール	ボールを持ったときの動きとボールを持たない動きを理解できる。 オフザボールを使ってスペースを作る技術を身に付ける。	観察・記録 各種基本のやり方を理解し、 実践できる	2
	バスケットボール	マンツーマンディフェンスの動きを理解する。ボールの動きに合わせて自分のマークする相手とボールの両方が見える構えを維持する動きを身に付ける。	観察・記録 各種基本のやり方を理解し、 実践できる	2
	バスケットボール	仲間と作戦を立て、5対5の試合をオールコートで行う。得点を入れる戦略を考えながら仲間と連携を図る。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2
	バスケットボール	仲間と作戦を立て、5対6の試合をオールコートで行う。得点を入れる戦略を考えながら仲間と連携を図る。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2
	バスケットボール	仲間と作戦を立て、5対7の試合をオールコートで行う。得点を入れる戦略を考えながら仲間と連携を図る。	観察・記録 ルールを理解し、実践できる	2
12 月				

	指導内容	科目体育の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	バレーボール	これまで練習してきた技能を活かしてリーグ戦に臨む。 サーブ権の有無により守備隊系を変更する。	観察・記録 各種基本のやり方を理解できる	2
	バレーボール	これまで練習してきた技能を活かしてリーグ戦に臨む。 相手コートの空いている場所にアタックを打つ。	観察 各種基本のやり方を理解し、 実践できる	2
	バレーボール	これまで練習してきた技能を活かしてリーグ戦に臨む。 サーブ権の有無により守備隊系を変更する。	観察 各種基本のやり方を理解し、 実践できる	2
	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	運動を継続する意義、体の構造について理解できる。	観察 運動を継続する意義、体力の 高め方についてを理解してい	2
	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	運動を継続する意義、体の構造について理解できる。	観察 運動を継続する意義、体力の 高め方についてを理解してい	2
	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	運動不足の解消や体調維持のために食事や睡眠などの生活習慣の改善も含めバ ランスのよい組み合わせで運動の計画を立てられるようにする。	観察 体づくり運動の学習に主体的 に取り組もうとしている	2
2 月	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察 効率の良いフォームを理解で きる	2
	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察 効率の良いフォームを理解で きる	2
	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察 効率の良いフォームを理解 し、実践できる	2
	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察 自己の課題を把握している	2
	体づくり運動 (縄跳び、シャトルラン等)	定められた方法の通り正確に行う。 自己ベストが出せるように体調を整えることの重要性を理解できる。	観察・記録 自己の課題を改善し、反省と 振り返りをしている	2
3 月				
				合計
				78