

年間授業計画様式

東京都立農産高等学校 定時制課程 令和6年度 教科 国語科 科目 国語表現 年間授業計画

教科：国語科 目：国語総合 単位数：2単位

対象学年組：第4学年N組

使用教科書：（50大修館 国表307 国語表現 改訂版（大修館書店））

使用教材：（新訂国語図説五訂版（京都書房）、教員自作プリント）

	指導内容	科目 国語表現 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	自己PRと面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>経験から得たことや学んだこと、自分の長所などを考える</li> <li>他者との交流の中で自分の長所や得意なことを見つける</li> <li>適切な言葉遣いで意見交換や発表を行う</li> <li>文中で常用漢字や語句を正しく使用する</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 授業内発表	5
5月	自己PRと面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>経験から得たことや学んだこと、自分の長所などを考える</li> <li>他者との交流の中で自分の長所や得意なことを見つける</li> <li>適切な言葉遣いで意見交換や発表を行う</li> <li>文中で常用漢字や語句を正しく使用する</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 授業内発表 定期考査	8
6月	自己PRと面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>経験から得たことや学んだこと、自分の長所などを考える</li> <li>他者との交流の中で自分の長所や得意なことを見つける</li> <li>適切な言葉遣いで意見交換や発表を行う</li> <li>文中で常用漢字や語句を正しく使用する</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 授業内発表	9
7月	ことわざ 格言 慣用句	<ul style="list-style-type: none"> <li>語句について、的確に理解する</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察	6
8月				0

	指導内容	科目 国語表現 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	自己PRと面接	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経験から得たことや学んだこと、自分の長所などを考える</li> <li>・他者との交流の中で自分の長所や得意なを見つける</li> <li>・適切な言葉遣いで意見交換や発表を行う</li> <li>・文中で常用漢字や語句を正しく使用する</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 授業内発表	8
10月	メディアと情報	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアの比較を行い、その適性や特徴を理解する</li> <li>・メディアとの付き合い方について、他者との意見交換の中で自分の考えを深める</li> <li>・適切な言葉遣いで意見交換や発表を行う</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 プレゼンテーション 定期考査	10
11月	メディアを駆使する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアの比較を行い、その適性や特徴を理解する</li> <li>・メディアとの付き合い方について、他者との意見交換の中で自分の考えを深める</li> <li>・適切な言葉遣いで意見交換や発表を行う</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 プレゼンテーション 定期考査	9
12月	対義語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・語句について、的確に理解する</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 定期考査	8

	指導内容	科目 国語表現 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	相手や場面に応じた会話  敬語	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手や場面に応じた適切な言葉遣いを考え、ロールプレイする</li> <li>他者の発表を踏まえ、自身の会話における課題を見つける</li> <li>適切な言葉遣いを身につけ、適切な敬語を用いる</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 プレゼンテーション	8
2 月	相手や場面に応じた会話  敬語	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手や場面に応じた適切な言葉遣いを考え、ロールプレイする</li> <li>他者の発表を踏まえ、自身の会話における課題を見つける</li> <li>適切な言葉遣いを身につけ、適切な敬語を用いる</li> </ul>	<b>【観点】</b> 関心・意欲・態度 話す・聞く能力 書く能力 知識・理解  <b>【方法】</b> ワークシート 小テスト 授業内観察 プレゼンテーション 定期考査	7
3 月				