

教科 国語 の目標：

- 【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・ 聞	書	読					
1 学 期	書き手の意図をつかむ/目指す世界の地図を作る 【知識及び技能】 表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さなどに配慮した表現を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を高めるとともに、言語文化の担い手として言葉を通して他者に関わろうとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉 ・漢字 ・語彙 ・考えの形成、記述 ・構造と内容の把握 			○ ○	【知識及び技能】 表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さなどに配慮した表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を高めるとともに、言語文化の担い手として言葉を通して他者に関わろうとしている。	○	○	○	10
	定期考査				○ ○	○	○		1	
	書き手の意図をつかむ/ものづくり 【知識及び技能】 個別の情報と一般化された情報との関係について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉 ・漢字 ・語彙 ・話し合いの進め方の検討、共有 ・表現 ・考えの形成、記述 			○ ○	【知識及び技能】 個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、要旨や要点を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	15
	定期考査				○	○	○		1	

2 学 期	<p>対比を読み取る/水の東西</p> <p>【知識及び技能】 個別の情報と一般化された情報との関係について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉 ・漢字 ・語彙 ・考えの形成、記述 ・構造と内容の把握 								14	
	定期考査									1	
	<p>コミュニケーションと言葉/世間話はなぜするか</p> <p>【知識及び技能】 実社会において必要な語句の量を増すとともに、語句や語彙、表記の仕方などを理解し、語彙を豊かにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じて、文章や図表などに含まれている情報を相互に関係付けながら、内容や書き手の意図を解釈し、自分の考えを深める。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉 ・漢字 ・語彙 ・話し合いの進め方の検討、共有 ・表現 ・構造と内容の把握 									18
定期考査										1	
3 学 期	<p>話し言葉の技術/プレゼンテーション</p> <p>【知識及び技能】 話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色を踏まえ、正確さ、分かりやすさ、適切さ、敬意と親しさなどに配慮した表現や言葉遣いについて理解し、使うことができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 話し言葉の特徴を踏まえて話したり、場の状況に応じて資料や機器を効果的に用いたりするなど、相手の理解が得られるように表現を工夫する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉 ・漢字 ・語彙 ・話し合いの進め方の検討、共有 ・表現 ・構造と内容の把握 									16
	定期考査									1	
合計										78	

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。

【思考力、判断力、表現力等】「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。

【学びに向かう力、人間性等】言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関りの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
		話・聞	書	読					
1 学 期 詩歌を味わう/短歌、俳句 【知識及び技能】 我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増やし、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにする。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の体験や思いが効果的に伝わるよう、文章の種類、構成、展開や、文体、描写、語句などの表現の仕方を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	・言葉の働き ・漢字 ・語彙 ・表現の技法 ・構成の検討、考えの形成、記述、推敲、共有 ・構造と内容の把握 ・精査・解釈	○	○		我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増やし、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の体験や思いが効果的に伝わるよう、文章の種類、構成、展開や、文体、描写、語句などの表現の仕方を工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	10
定期考査		○	○			○	○		1
受け継がれる古典/羅生門 【知識及び技能】 文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。	・言葉の働き ・漢字 ・語彙 ・文や文章 ・構造と内容の把握 ・精査、解釈	○	○		文章の意味は、文脈の中で形成されることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。 【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	15
定期考査		○	○			○	○		1

2 学 期	<p>古文の世界を楽しむ/児のそら寝 (宇治拾遺物語)</p> <p>【知識及び技能】 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉える。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な言語文化 ・言葉の由来や変化、多様性 ・精査・解釈 ・考えの形成、共有 	○	○	<p>【知識及び技能】 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。</p>	○	○	○	14
	定期考査		○	○		○	○		1
	<p>先人を思う旅/平泉 (おくのほそ道)</p> <p>【知識及び技能】 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な言語文化 ・言葉の由来や変化、多様性 ・精査・解釈 ・考えの形成、共有 	○	○	<p>【知識及び技能】 古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。</p>	○	○	○	18
定期考査		○	○		○	○		1	
3 学 期	<p>「故事と成語」(ズームアップ 故事成語の用例を探そう)</p> <p>【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深める。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な言語文化 ・言葉の由来や変化、多様性 ・精査・解釈 ・考えの形成、共有 	○	○	<p>【知識及び技能】 我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 作品や文章の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえ、内容の解釈を深めている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。</p>	○	○	○	16
	定期考査		○	○		○	○		1
									合計
									78

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。

【思考力、判断力、表現力等】「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。

【学びに向かう力、人間性等】言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関りの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数			
		話・聞	書	読								
1 学 期	<p>「ことば」を吟味する/舟を編む</p> <p>【知識及び技能】我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の働き 漢字 語彙 表現の技法 構成の検討、考えの形成、記述、推敲、共有 構造と内容の把握 精査・解釈 	○	○		我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。	【思考力、判断力、表現力等】作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。	【主体的に学習に取り組む態度】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	5
	<p>「ことば」を吟味する/舟を編む</p> <p>【知識及び技能】我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにすることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈することができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の働き 漢字 語彙 表現の技法 構成の検討、考えの形成、記述、推敲、共有 構造と内容の把握 精査・解釈 	○	○		我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。	【思考力、判断力、表現力等】作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈している。	【主体的に学習に取り組む態度】言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとしている。	○	○	○	8

2 学 期	<p>表現力を培う 3 小論文・レポート入門</p> <p>【知識及び技能】 ・小論文の特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・目的や意図に応じて、読み取った文章の要旨から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にする。 ・読み手の共感が得られるよう、適切な具体例を効果的に配置するなど、文章の構成や展開を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 文章から読み取ったことをふまえて小論文を書くことに興味をもち、意欲的に取り組もうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉、言葉遣い ・語彙 ・文や文章 ・表現の技法 ・話題の設定、情報の収集、内容の検討 ・構成の検討、考えの形成、記述 ・表現、共有 	○	<p>【知識・技能】 小論文の特徴、構成や展開のしかたなどについて理解を深めている。 【思考・判断・表現】 ・目的や意図に応じて、読み取った文章の要旨から適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。 ・読み手の共感が得られるよう、適切な具体例を効果的に配置するなど、文章の構成や展開を工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 文章から読み取ったことをふまえて小論文を書くことに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	14
	定期考査		○		○	○	○	1
	<p>表現を楽しむ パンフレット作り、インタビュー</p> <p>【知識・技能】 省略や反復などの表現の技法について理解を深め使う。 【思考・判断・表現】 ・パンフレットやインタビューシートの編集の目的や意図に応じて、適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にする。 ・視点を明確にして聞きながら、話の内容に対する共感を伝えたり、相手の思いや考えを引き出したりする工夫をして、自分の思いや考えを広げたり深める。 【学びに向かう力、人間性等】 パンフレットづくりやインタビュー活動に興味をもち、意欲的に活動に取り組もうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉、言葉遣い ・語彙 ・文や文章 ・表現の技法 ・話題の設定、情報の収集、内容の検討 ・構成の検討、考えの形成、記述 ・表現、共有 ・構成の検討、考えの形成、記述 	○ ○	<p>【知識・技能】 省略や反復などの表現の技法について理解を深め使っている。 【思考・判断・表現】 ・パンフレットやインタビューシートの編集の目的や意図に応じて、適切な題材を決め、情報の組み合わせなどを工夫して、伝えたいことを明確にしている。 ・視点を明確にして聞きながら、話の内容に対する共感を伝えたり、相手の思いや考えを引き出したりする工夫をして、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 パンフレットづくりやインタビュー活動に興味をもち、意欲的に活動に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	18
定期考査		○		○	○	○	1	
3 学 期	<p>表現力を培う 4 自己PRと面接</p> <p>言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解する。 【知識・技能】 ・目的や場に応じて、自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者と話し合いながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討する。 ・自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 効果的な自己PRをすることに興味をもち、意欲的に取り組もうとする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の働き ・話し言葉と書き言葉、言葉遣い ・語彙 ・文や文章 ・表現の技法 ・話題の設定、情報の収集、内容の検討 ・構成の検討、考えの形成、記述 ・表現、共有 	○	<p>【知識・技能】 言葉には、自己と他者の相互理解を深める働きがあることを理解している。 【思考・判断・表現】 ・目的や場に応じて、自分に関わる事柄の中から話題を決め、他者と話し合いながら情報を収集、整理して、伝え合う内容を検討している。 ・自分の思いや考えが伝わるよう、具体例を効果的に配置するなど、話の構成や展開を工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 効果的な自己PRをすることに興味をもち、意欲的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	16
	定期考査		○		○	○	○	1
合計								
78								