平成31年度 年間授業計画 (学カスタンダード対象科目用)

教科・科目・単位	農業(農業と環境) 4単位	対象学年・組	1年1組、2組
教科書(出版社)	農業と環境(実教出版)	副教材など	
教科担任	大谷 片岡 城定 岡田 山崎		

1 科目の目標

年間	農業生物の育成について体験的・探求的に学習する。栽培などの体験的・統計的な学習活動を通して成長や喜びを経験し、農業に関する基礎的な知識と技術を身につける。		
1学期	中間考査まで	夏野菜の栽培管理を通じて作物の特性を知り、栽培技術を習得する。	
	1学期末まで	夏野菜の栽培管理を通じて基本的な栽培知識や技術を習得する。	
2学期	中間考査まで	秋冬野菜の栽培を通じて基本的な栽培知識や技術を習得する。	
	2学期末まで	班ごとにプロジェクトを計画し、栽培管理し記録をまとめることができる。	
3学期	学年末まで	プロジェクトの成果をまとめ発表できる。	

2 学習の目標

関心・意欲・態度	農業および環境に興味・関心を持ち、意欲的に取り組む態度を身につけている。
思考・判断・表現	農業および環境についての基本的な知識や技術を栽培に生かすことができる。
技能	道具や資材を適切に扱える。栽培記録をまとめ発表できる。
知識・理解	農業及び環境に関する基礎的な知識や技術を身につけ実践に生かせる。

3 学習内容と評価の観点

学期	月	学習内容(単元・指導内容)	評価の観点				時数	備考
			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解		
1学期	中間考査まで	栽培と飼育のプロジェクト(キュウリ、トウモロコシ) 栽培と飼育の基礎(作物を取り巻く環境とその管理)	自発的に積極的に栽培プロジェクトに取り組んでいたか。	実習内容をレポートにまとめることが出来たか。生育段階に適した対応ができたか。	適切に管理作業が出来たか。道具を適切に使用することが出来たか。	栽培などの学習を通して基本的な事柄について正しく理解し、知識を身につけている。実験や調査などから、栽培と環境との関係を正しく把握し、理解している。	20	
	期末考査まで	栽培と飼育のプロジェクト(キュウリ、トウモロコシ) 栽培と飼育の基礎(作物を取り巻く環境とその管理)	自発的に積極的に栽培プロジェクトに取り組んでいたか。	調査したことを元にして、分析したり、論理的に考えたり、科学的に判断できる。疑問や問題点に対する解決方法や実験方法を考えることができる。データ処理で得られた結果を的確に表現できる。	適切に管理作業が出来たか。道具を適切に使用することが出来たか。	栽培などの学習を通して基本的な事柄について正しく理解し、知識を身につけている。実験や調査などから、栽培と環境との関係を正しく把握し、理解している。	28	
2学期	中間考査まで	栽培と飼育のプロジェクト(ダイコン)、班による自由作栽培 栽培と飼育の基礎(作物を取り巻く環境とその管理)	課題を設定し、自発的に積極的に栽培プロジェクトに取り組んでいたか。班員とコミュニケーションを語れたか。	実習内容をレポートにまとめることが出来たか。生育段階に適した対応ができたか。	適切に管理作業が出来たか。道具を適切に使用することが出来たか。	栽培などの学習を通して基本的な事柄について正しく理解し、知識を身につけている。実験や調査などから、栽培と環境との関係を正しく把握し、理解している。	32	
	期末考査まで	栽培と飼育のプロジェクト(ダイコン)、班による自由作栽培 プロジェクト学習まとめ	自発的に積極的に栽培プロジェクトに取り組んでいたか。班員とコミュニケーションを語れたか。	栽培プロジェクトをまとめ課題を考察出来たか。生育段階に適した対応ができたか。	適切に管理作業が出来たか。道具を適切に使用することが出来たか。	栽培などの学習を通して基本的な事柄について正しく理解し、知識を身につけている。実験や調査などから、栽培と環境との関係を正しく把握し、理解している。	28	
3学期	学年末考査まで	プロジェクト発表、環境調査と環境保全 私たちの暮らしと農業・農村(世界の農業・日本の農業)	初発の感想、疑問点を明確にする。	世界、日本の農業について意見を述べる事ができる。2学期のプロジェクト学習の結果をまとめ発表することが出来る。	パワーポイントを使って、発表用スライドを作成できる。実験で得られたデータを的確に処理できる。	栽培などの学習を通して基本的な事柄について正しく理解し、知識を身につけている。実験や調査などから、栽培と環境との関係を正しく把握し、理解している。	32	

4 評価方法 (該当に○)

方法	内容
テスト	1学期(☐ 中間 ☐ 期末) 2学期(☐ 中間 ☐ 期末) 3学期(☐ 期末)
作品法	☒ 実習結果 ☒ レポート ☒ ワークシート 他( )
観察法	☒ 授業中の発言・挙手など 他( )
その他	

5 その他