

平成31年度 年間授業計画 (学カスタンダード対象科目用)

教科・科目・単位	地理歴史科・日本史A・2単位	対象学年・組	3年, 1組・2組・3組・4組
教科書(出版社)	高等学校改訂版日本史A人・くらし・未来(第一学習社)	副教材など	プロムナード日本史(浜島書店)
教科担任	川島淳子		

1 科目の目標

年間	①日本の歴史を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連づけながら理解させる。 ②現代の諸課題を歴史的観点と関連つけて考察し、適切に表現する	
1学期	中間検査まで	開国期の特質と交流を概観し、今日の社会・文化的基盤になっていることに気付かせる。
	1学期末まで	明治維新を取り扱い、どのように変容していったか、現代への影響を考察する。
2学期	中間検査まで	明治初期の背景と近代国家の基盤づくりを考察する。
	2学期末まで	急激な社会変化に伴って新しい社会が出現した背景や影響を考察する。 世界への進出を中心にその背景を理解させ、考察させる。
3学期	学年末まで	現代日本の社会構造とその課題を考察する。 現代社会の動向とその課題の解決について考察する。

2 学習の目標

関心・意欲・態度	歴史的な出来事や社会の変容の背景にある原因やきっかけを意欲的に考察する。
思考・判断・表現	図表や資料のデータをもとに歴史の背景や社会変容の影響を考察し、論理的に説明することができる。
技能	図表や資料から、歴史の背景や社会変容の影響について適切に読み取り、論理的に説明することができる。
知識・理解	歴史的な出来事と社会の影響について理解する。

3 学習内容と評価の観点

学期	月	学習内容(単元・指導内容)	評価の観点				時数	備考
			関心・意欲・態度	思考・判断・表現	技能	知識・理解		
1学期	中間検査まで	開国	歴史的な出来事や社会の変容について意欲的に考察している。	図表や資料を利用して背景や影響を考察し論理的に説明することができる。	図表や資料から背景や影響を適切に読み取り、論理的に説明できる。	歴史的な出来事と社会の影響について理解する。	14	
	期末検査まで	明治維新	歴史的な出来事や社会の変容について意欲的に考察している。	図表や資料を利用して背景や影響を考察し論理的に説明することができる。	図表や資料から背景や影響を適切に読み取り、論理的に説明できる。	歴史的な出来事と社会の影響について理解する。	16	
2学期	中間検査まで	自由民権運動	歴史的な出来事や社会の変容について意欲的に考察している。	図表や資料を利用して背景や影響を考察し論理的に説明することができる。	図表や資料から背景や影響を適切に読み取り、論理的に説明できる。	歴史的な出来事と社会の影響について理解する。	20	
	期末検査まで	近代国家形成と軍部の台頭	歴史的な出来事や社会の変容について考察し、積極的に意見交換している。	図表や資料を利用して背景や影響を考察し論理的に説明することができる。	図表や資料から背景や影響を適切に読み取り、論理的に説明できる。	歴史的な出来事と社会の影響について理解する。	16	
3学期	学年末検査まで	戦後日本の歩み	歴史的な出来事や社会の変容について考察し、積極的に意見交換している。	図表や資料を利用して背景や影響を考察し論理的に説明することができる。	図表や資料から背景や影響を適切に読み取り、論理的に説明できる。	歴史的な出来事と社会の影響について理解する。	10	

4 評価方法 (該当に○)

方法	内容
テスト	1学期(中間○・期末○) 2学期(中間○・期末○) 3学期(期末○)
作品法	実習結果 レポート(ワークシート) 他()
観察法	(授業中の発言・挙手など) 他()
その他	

5 その他