

令和8年度都立農産高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「書くこと」の指導の充実 ・「話すこと・聞くこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認。単元ごとに感想文を書かせる指導。 ・1学年で端末を使つての課題研究とその発表を実施。 	<ul style="list-style-type: none"> ・3学年ではAO受験を想定し、小論文指導を行う。 ・課題を課し、グループでまとめて、プレゼンテーションを実践する。
地歴公民	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追求する活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題を追求する事例が多く掲載されている教科書を選定 ・社会的事象を多角的に捉え、課題解決を見出せる教材の開発 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動の過程を踏まえた評価を取り入れた授業の実施
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方 ・考え方を働かせた数学的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味・関心に応じて、補充教材やオンライン教材を活用した個別学習支援を実施 ・考察・推論したことや結論についてのパフォーマンステストを実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・探究活動(ミニ研究・課題解決型学習)を通じた発表・レポート作成の機会を設け、理論的思考力・表現力を育成する授業を実施 ・「探究の過程」を踏まえた授業の相互参観を実施
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・運動の楽しさや喜びを味わうための指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認。 ・年間を通じて、様々なことに挑戦させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組む運動を自ら選択し、活動の計画を立てて実行する。段階的な技術向上を目指して取り組ませる。
保健	<ul style="list-style-type: none"> ・健康に関する課題を解決するための授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・内容への興味・関心を高めたり、思考を深めたりする発問の工夫 ・自他の健康やそれを支える環境づくりと日常生活との関連が深い教材・教具を活用。 	<ul style="list-style-type: none"> ・疑問を抱かせ、探求させる。情報機器を活用して収集やまとめをさせる。
芸術	<ul style="list-style-type: none"> ・生活や社会の中の芸術と豊かにかかわる資質・能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ・「対話的な深い学び」を取入れ、他者との対話を通じて芸術的感性を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・他者との対話を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・「話すこと」の指導の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・各科目でパフォーマンステストの実施 ・授業において音読を含む「話すこと」の活動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・国際交流プロジェクトの実施 ・オンライン英会話の取組を評価するためのルーブリックの開発・活用
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・実践的・体験的な学習を通し、生活を主体的に営むために必要な技能を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理実習をはじめ、シニア体験や妊婦体験などの体験的な学習を実践 ・課題解決型実践問題を活用し、一人一人が主体的に学習に取り組めるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活課題を自分たちで見つけ、解決し、生活を創造するための問題解決型学習を設ける。
農業	<ul style="list-style-type: none"> ・農業の見方、考え方を生かして社会の課題を見出すよう指導する 	<ul style="list-style-type: none"> ・農業の特性を生かした課題解決のための探究型授業、実習、実験を中心とした授業を農場部全体で実施する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・農場部全体で、農業を科学的に探究する指導を実践し、自主的な研究や発表等に取り組ませる。 ・卒業までに生徒一人一資格以上を取得させる。