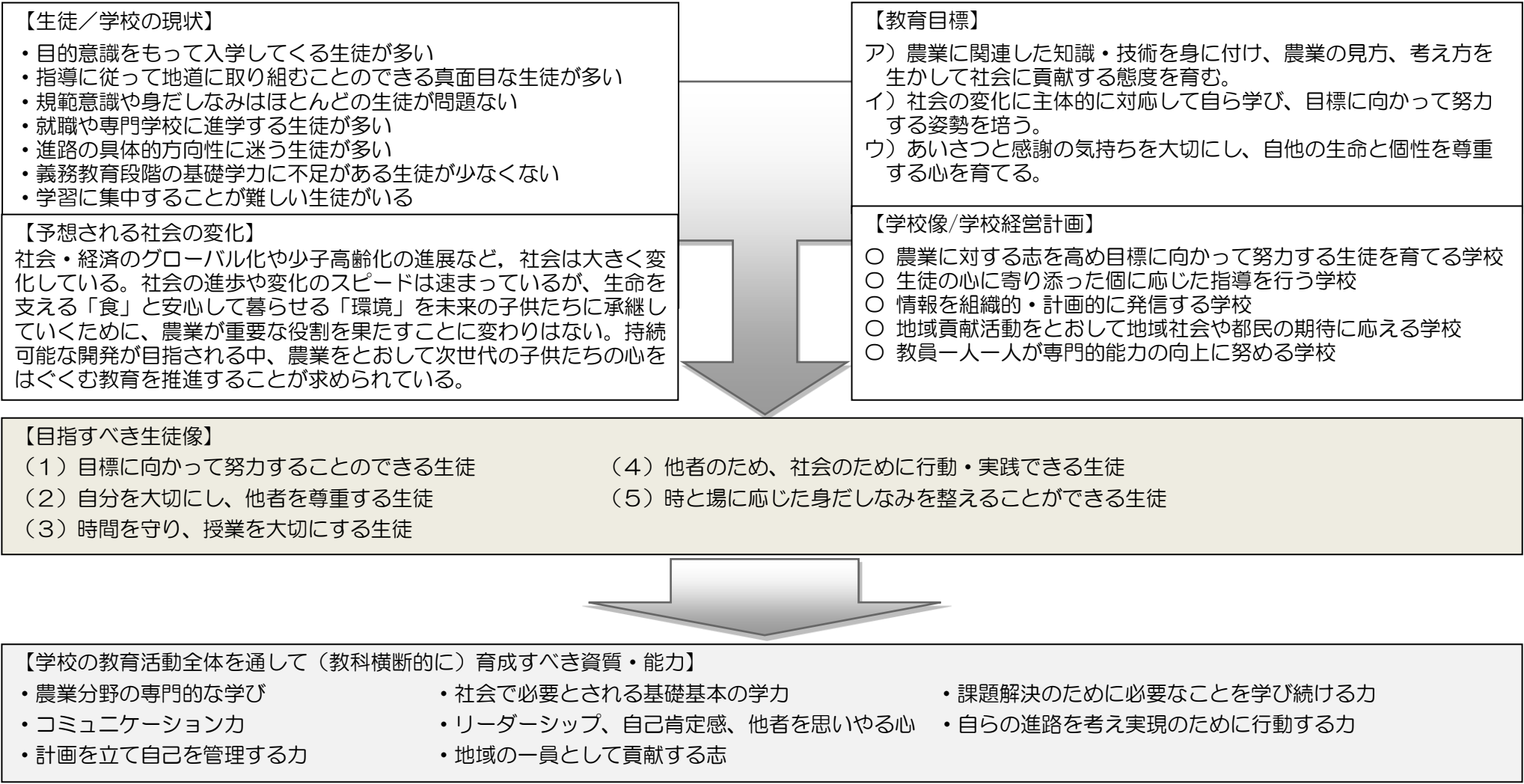


都立 農産 高等学校 グランドデザイン



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5
農業分野の専門的な学び	農業の各分野について、興味・関心をもっている	農業の各分野に興味関心をもち、基礎的内容を概ね理解している	農業の各分野に興味関心をもち、基礎的内容を確実に理解し、基本的な技術を身に付けている	（レベル3に加えて）農業分野の課題を発見し、解決のため試行錯誤することができる	（レベル4に加えて）農業分野の課題を自分なりに解決し、次の課題解決のためのPDCAサイクルを実施できる
社会で必要とされる基礎基本の学力	中学校までの学習の基礎・基本を概ね理解している	中学校までの学習の基礎・基本を理解し、高校段階の学習に取り組んでいる	高校の学習に取り組み、教科の目標に概ね達成している	（レベル3に加えて）教科の内容を、社会の事象と結び付けて考えようとしている	（レベル4に加えて）教科の内容を横断的に活用し、社会の事象と結び付けて理解している
課題解決のために必要なことを学び続ける力	設定された課題に興味・関心をもち、必要なことを調べることができる	設定された課題について、必要なことを調べ、分析したり考察したりすることができる	設定された課題について、調査、分析、考察を行い、自分なりの解決策を考えることができる	設定された課題について、広く深く調査、分析、考察を行い、現実的な解決策を考えることができる	身の回りの様々な事象に自ら課題を設定し、必要な調査、分析、考察を行い、実現可能な解決策を考えることができる
コミュニケーション力	校内において、挨拶をされたら、自分なりに挨拶を返すことができる	校内において、挨拶をされたら、アイコンタクトをとりながら挨拶を返すことができる	校内において、自から挨拶することができる	校内において、自ら挨拶することができ、挨拶に笑顔や言葉を添えることができる	時と場所に応じて、適切な挨拶を自らすることができる
	友人同士や教員に対して、自分の考えを概ね伝えることができる。	授業中に設定された話し合いの中で、自分の考えを伝えることができる	HRなど自由な話し合いの場において、他者の意見を聞き、自分の考えを適切に伝えることができる	（レベル3に加えて）話し合いの雰囲気良くし、進行を促したり、質問をしったりできる	（レベル4に加えて）困難な状況においても粘り強く意見を交換し、意見を引き出したり、考えを深めたりすることができる。
リーダーシップ 自己肯定感、他者を思いやる心	自分の気持ちや思っていることを自覚できる	自分の気持ちや思いを相手に伝えることができる	自己を肯定的に捉え、大切にすることができる	（レベル3に加えて）クラス内の小さなグループにおいて、意見の違いを調整してまとめることができる。	（レベル4に加えて）クラスや学年等の大きな集団において、メンバー全体のことを考えて、提案したり、調整したりすることができる
	自分とは異なる他者の気持ちや考えがあることを理解している	他者の気持ちを想像したり、気づいたりすることができ、他者を理解しようとしている	他者を思いやり、尊重することができる		
自らの進路を考え実現のために行動する力	様々な進路があることを理解し、自分の将来について考えようとしている	自分の進路について調べ、それぞれ進路を実現するための方法を理解しようとしている	自分の進路を概ね決定し、進路を実現するための方法を理解している	自分の進路を実現するための具体的な計画を立て、進路実現にむけて行動している。	希望の進路を実現し、振り返りやまとめ、準備を行って、将来に生かそうとしている。
計画を立て自己を管理する力	課題は期限を守って提出することを理解している。	指導や支援を受けながら、課題を概ね提出することができる	すべての課題を、期限を守って提出することができる	（レベル3に加えて）基本的生活習慣がしっかりと身に付いており、週ごとや月ごとの計画を立て、計画的に学校生活を送っている	（レベル4に加えて）自分の計画を他者と共有し、必要に応じて調整して、柔軟で円滑な学校生活を送っている
	遅刻、欠席をするときは、連絡をすることができる	授業開始時には、授業準備を終えて待つことができている	（病気等を除き）遅刻、欠席をせず登校し、時間を守って行動することができる		
地域の一員として貢献する志	学校が地域の中にあり、地域に貢献することが大切なことを理解している。	指導や支援を受けながら、地域活動に参加している	指導や支援を受けながら地域活動に参加し、自分の役割を果たしている	（レベル3に加えて）地域活動に参加し、自分の役割を果たしながら、地域の人とかかわりをもつことができる	（レベル4に加えて）地域の一員としての自覚をもち、自主的に地域活動の企画・運営に参加して、地域に貢献している



目指すべき生徒の将来像
① 地域の農業、関連産業の中心的な役割を担っている職業人 ② 主体的・協働的に社会貢献を行うことができる職業人

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。