令和7年度年間指導計画 【様式1】										
	(科	科目名・単位数 対象学年・組								
国	語	論理国語 (2 単位)	4 A、4 B							
教科担	当者:	(A組:三好) (B組:三好)	(C組:)							
使用教	科書:	50大修館・論国706 新編論理	国語 使用教材等: 教科	書・プ	リント	·ICT機器				
学習	日標:	論理的に「読む」「書く」力を身につける。	さまざまな場面で、自らの目標をもっ	て国語の	カを身	こつける				
親点別の評価基準										
				的に学	習に取り	組む態	度】			
要な語	彙を理解	み書きができる。論理的な表現に必 文章の要旨を正確に	とらえ、内容を分析して、問題 問いを立て、 できる。論理的思考を用いて、 げて、多様な	テーマを注	架めること	ができる。	発想を広			
学期	月	指導内容・単元	具体的な指導内容・評価方法	知	思	態	予定時数			
		(春季休業中)	文章を朗読する。語彙を増や				H) XX			
		(始業式・入学式・教科書・健診・対面式)	す。筆者の問題意識をとらえ							
	4月	「補助線を引きながら考える」(鷲田清一)	る。自分の思いや考えを深め	0			6			
		朗読・語彙の豊かにする	る。朗読・ワークシートへの取	0						
		現代詩「I was born.」(吉野弘)と比較検討	り組み・意見交換を評価。		0	0				
		オンライン学習デー(行事)、大型連休 「自分を客観的に見つめよう」	同一テーマの他作品と関連づけ	0	0	0				
	Б П	中間考査	る。 (中間考査 5/14-19) 自分と対話し、課題を探求す	0	0	0	8			
	373		日ガと対応し、				0			
1		「和の思想、間の文化」(長谷川櫂)	~ 0	0						
学		段落ごとの読解	文章を朗読する。語彙を増やす。	0	0					
期		「源氏物語絵巻」の鑑賞	筆者の問題意識をとらえる。「根			0				
	6月	「交響曲二十五番」(モーツアルト)の鑑賞	拠」を一つひとつ丁寧に吟味す			0	8			
		段落ごとの読解	る。朗読・ワークシートへの取り	0	0					
		期主来本	組み・意見交換を評価。							
		期末考査 答案返却	ワークシートへの取り組み	0	0	0				
	7日	(セーフティ教室、学年集会、終業式)	(期末考査 7/1-7)	0	0	0	6			
	, ,,	(夏季休業中)	答案を見直し、今後に活かす				ŭ			
		(夏期休業中)	INCOLOR PROPERTY							
	8月									
		「人類の進化から考える『心』の誕生」	文章を朗読する。語彙を増やす。	0						
		(長谷川眞理子)	(東本の問題意識をとらえる。「根	0	0					
	9月	段落ごとの読解	拠」を一つひとつ丁寧に吟味す	0	0		8			
		段落ごとの読解	る。朗読・ワークシートへの取り							
		「ロボットに心はあるか」(石黒浩)	組み・意見交換を評価。	0	0	0				
		要旨をまとめる 二つの意見を比較検討する	文章を黙読し、内容を整理する。		0	0				
	1 O F	中間考査	(中間考査 10/14-17) 二つの文章 を比較検討し、テーマを見つけ	0	0	0	8			
	1 0 7	答案返却	る。ワークシート・意見交換を評		0	0	0			
2		(セーフティ教室・農高祭準備)	価する。							
学期		(農高祭)								
		「政治の本質」(橋爪大三郎)	文章を朗読する。語彙を増やす。 (農高祭・振休・ボランティアの日	0						
	11月	段落ごとの読解(図の理解)	(展向宗・振杯・ホフンティテの日 11/1-11/6) ワークシート	0		0	8			
		段落ごとの読解	参考としている図を読み取る。	0	0					
		文章全体の構成・要旨 わたしの政治への関りを考える			0	0				
		期末考査	ワークシート・意見交換	0	0					
	12月	答案返却、行事	(期末考査 12/8-12)			0	6			
		HR指導、学校行事、終業式	答案を見直し、今後に活かす							
		(冬季休業中)								
		(冬季休業中)	文章を朗読する。語彙を増や							
	1 🖂	「豊かさとつながり」 (阿部健一)	す。筆者の問題意識をとらえ	0			8			
	1 H	段落ごとの読解 段落ごとの読解	る。朗読・ワークシートへの取	0	0		0			
		「豊かさ」について考えをまとめる	り組み・意見交換を評価。		0	0				
		学年末考査		0	0	,				
3		答案返却				0				
学	2月		(学年末考査)				8			
期										
		卒業式予行・卒業式								
	3月	HR指導、学年集会、行事					4			
	. , ,	(行事・特別指導)、修了式、								
		(春季休業中)								
履修上	の注意									
特記章	事項等				予定	寺数計	78			
NIDE	アスザ									

		年間指導計画 【様式1】					
	科	科目名・単位数	対象学年・組				
国	語	文学国語 (2 単位)	4 B				
教科担	当者:	(A組:) (B組:三好)	(C組:)				
使用教	科書:	50大修館・文国705 新編文学	国語 使用教材等: 教科	斗書・ブ	゚リント	・ICT機器	
学習	目標:	古典から現代に及ぶ日本文学に対する理解	を深め、自らも作品を創作する楽	しさを	味わう。		
		観点	気別の評価基準				
)組む態	
			テーマを読み取ることができ 作品に興味を える。意見を、表現を工夫して の考えを深め				
する。		述べることができる					
学期	月	指導内容・単元	具体的な指導内容・評価方法	知	思	態	予定
		(春季休業中)					時数
		(始業式・入学式・教科書・健診・対面式)	文学的文章の感動の共有とは何か 朗読を聞く・朗読をする				
	4月	「文学の扉をひらこう」	語句の意味・あらすじの把握	0	0		6
		「そとみとなかみ」(角田光代)	授業への取り組みを観察		0	0	
		段落ごとの内容の整理	ワークシートの提出	0	0		
		オンライン学習デー(行事)、大型連休 テーマを考える	筆者の「外側」と「内側」を理解	0	0	0	
	5日	中間考査	する (中間考査 5/14-19)	0	0		8
	371	中間考査返却・解説	授業への取り組みを観察			0	Ü
1 学		「一言でこころをつかもう」	ワークシートの提出			0	
子 期			語句の意味・あらすじの把握				
	C	「ナイン」(井上ひさし)朗読	小説の特徴をつかむ	0	_		0
	り月	段落ごとの内容の整理 小説の読み取り (人物・情景・テーマ)	授業への取り組みを観察	0	0	0	8
	「本の世界をひろげよう」		ワークシートの提出			0	
	期末考査			0	0	Ü	
	答案返却 7月 (セーフティ教室、学年集会、終業式)		(期末考査 7/1-7)			0	
	7月	(セーフティ教室、字年集会、終業式) (夏季休業中)	期末考査の振り返り				6
		(夏期休業中)	今後にどう活かすか考える				
	0.0						
	8月						
		「星取り」(醒酔笑)音読	歴史的仮名遣いに注意する	0			
	9月	作品理解・古語の意味・内容理解	作品の位置を文学史の中で考える	0	0		8
	ЭН	「児の飴を食ひたること」(沙石集)音読 作品理解・古語の意味・内容理解	日前の理解を深める 授業への取り組みを観察	0	0		0
		TI HE 271 H H 2 78 (T 1) H 2 171	ワークシートの提出		0		
		「詩の構成と表現」朗読	音読を重視し、修辞法を理解する	0			
		さまざまの詩の表現を味わう 中間考査	(中間考査 10/14-17)		0	0	0
	1 U F	「山月記」(中島敦)朗読	作品の時代背景を理解する 文章の特徴を理解する	0	0	0	8
2 学		(セーフティ教室・農高祭準備)	ワークシートの提出			0	
ガ期		(農高祭)	漢文体の注意し、内容を押さえる				
		段落ごとの内容の整理	(農高祭・振休・ボランティアの日	0			
	11月	漢文体の理解 テーマの発展	11/1-11/6) テーマを考える テーマについて意見文をまとめる	0	0	0	8
		意見文を書く	ワークシートの提出		0	0	
		「社会と文学」		0		Ö	
	1 0 -	期末考査	文学作品の社会性について考え	0	0		
	12月	答案返却、行事 H R 指導、学校行事、終業式	る ワークシートの提出 (脚主要本 12/8-12)			0	6
		(冬季休業中)	(期末考査 12/8-12)				
		(冬季休業中)	古語の理解を深める				
		「かぐや姫の昇天」(竹取物語)音読	古譜の埋解を深める 作品のさまざまな解釈を考える	0			
	1月	作品理解・古語の意味・内容理解	授業への取り組みを観察	0	0		8
		竹取物語の読みの拡がりについて(映像化) 「現代の恋」 朗読	ワークシートの提出	0		0	
		恋をテーマにした韻文を読む	さまざまな表現のかたちを味わう		0		
3		修辞法の理解を深める	(自宅学習・入選・採点2/20-25)	0	Ö		
学	2月	「古典の恋」音読	和歌の特徴を理解し、自ら作歌す	0			8
期		和歌	る ワークシートの提出		0	0	
		学年末考査	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	0	0		
		答案返却、卒業式予行・卒業式				0	
	3月	HR指導、学年集会、行事	(学年末考査 3/2-6)				4
		(行事・特別指導)、修了式、 (春季休業中)					
屋故「	の注意	(甘于怀木丁)					
特記等	事項等						
	ID P X T						

		年間指導計画 【様式1】		•			
	科	科目名・単位数	対象学年・組				
地理	歴史	世界史探究 (3 単位)	第 4 学年·B組				
教科担	当者:	3組: 吉田	(C組:)				
使用教		世界史探究(第一学習社)	使用教材等: フ	゚゚リント	· 一人 1	L台端末	
学習	目標:	社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追り 主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成	Rしたり解決したりする活動を通して,広い視! 成者に必要な公民としての資質・能力を次のと.	野に立ち、 おり育成す	グローバル ることを目	レ化する国際 目指す。	祭社会に
			気別の評価基準				
				的に学	習に取り)組む態	度】
条件や日2 世界の歴	本の歴史と	枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的 関連付けながら理解するとともに、諸資料から 様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技 歴史に見られる課題を把握	と長期に関わる事象の意味や蓄敷、特色な 比較、相互の関連や現代世界とのつなが) を活用して多面的、多角的に考察したり。 に、多面的、多角的に表現したりする力 効果的に説明したり、それらを基に認論し の未的に説明したり、それらを基に認論し での自覚、我が	に課題を主体的 時的な考察や深 目の歴史に対す	に探究しよう い理解を通し る愛情、他国	とする態度を引 て涵養されるE	能うととも 日本国民とし
学期	月	指導内容・単元	具体的な指導内容・評価方法	知	思	態	予定 時数
		(春季休業中)			0		
	4月	(始業式・入学式・教科書・健診・対面式) 世界史へのまなざし	プリントを用いた指導	0	0	0	9
	.,,	古代文明の歴史的特質	一人1台端末を活用した指導	0	0	0	
		古代文明の歴史的特質		0	0	0	
		オンライン学習デー(行事)、大型連休		0	0	0	
		古代文明の歴史的特質	(中間考査 5/14-19)	0	0	0	
	5月	中間考査 古代文明の歴史的特質	(11.0 3 == 1/2 . == 7	0	0	0	12
1		諸地域の歴史的特質		0	0	0	
学		諸地域の歴史的特質		0	0	0	
期		諸地域の歴史的特質		0	0	0	
	6月	諸地域の歴史的特質	プリントを用いた指導	0	0	0	12
		諸地域の歴史的特質	一人1台端末を活用した指導	0	0	0	
		諸地域の歴史的特質		0	0	0	
		期末考査 答案返却		0	0	0	
	7 B	(セーフティ教室、学年集会、終業式)	(期末考査 7/1-7)				9
	1 / 3	(夏季休業中)	(州小与且 1/1-1)				3
		(夏期休業中)					
	8月						
		結びつくユーラシアと諸地域		0	0	0	
		結びつくユーラシアと諸地域		0	0	0	
	9月	結びつくユーラシアと諸地域	プリントを用いた指導	0	0	0	12
		結びつくユーラシアと諸地域	一人1台端末を活用した指導	0	0	0	
		アジア諸地域とヨーロッパの再編		0	0	0	
		アジア諸地域とヨーロッパの再編 アジア諸地域とヨーロッパの再編		0	0	0	
	1 N E	中間考査	(中間考査 10/14-17)	0	0	0	12
	10)	アジア諸地域とヨーロッパの再編	(中间与且 10/14-17)	0	0	0	12
2 学		(セーフティ教室・農高祭準備)					
期		(農高祭)					
	1 1 5	アジア諸地域とヨーロッパの再編 アジア諸地域とヨーロッパの再編	(農高祭・振休・ボランティア	0	0	0	10
	1 1 F	冷戦と脱植民地化・第三勢力の台頭	の日 11/1-11/6)	0	0	0	12
		冷戦と脱植民地化・第三勢力の台頭		0	0	0	
		冷戦と脱植民地化・第三勢力の台頭		0	0	0	
		期末考査		0	0	0	
	12月	答案返却、行事 H R 指導、学校行事、終業式	(期末考査 12/8-12)				9
		(冬季休業中)					
		(冬季休業中)					
		冷戦と脱植民地化・第三勢力の台頭	プリントも四によ歩学	0	0	0	
	1月	冷戦と脱植民地化・第三勢力の台頭	プリントを用いた指導 一人1台端末を活用した指導	0	0	0	12
		冷戦と脱植民地化・第三勢力の台頭	八1日細小で四用した旧停	0	0	0	
		国際秩序の変容と経済のグローバル化 国際秩序の変容と経済のグローバル化		0	0	0	
3		国際秩序の変容と経済のグローバル化		0	0	0	
学	2月		(自宅学習・入選・採点2/20-	_			12
期			25)				
		兴 左 士 艾 太					
		学年末考査 答案返却、卒業式予行・卒業式					
	3日	HR指導、学年集会、行事	(学年末考査 3/2-6)				6
	2/3	(行事・特別指導)、修了式、	(7 171, 711 0/2 0/				
		(春季休業中)					
履修上	の注意					+ ** = .	2.1
特記事項等						時数計	117
	記事項等						

	_	令和7年度年間指導計画 【様式1】							
株田田本			科目名・単位数	対象学年・組					
			, , ,						
2013年 2							.=		
照えてきる。	使用教	科書:	『最新 政治・経済』 実教出版	使用教材等: 教科	料書、ブ A か形成者	リント、	視覚教	材としての	
19国際・行政 【思索・刊助・改訂 【信仰的に学習に対し組むを除う であっているとの語が確認が に対している。	学習	目標:	資質を養う。	で、 以上の、 十年の名画家 ・ 社会の名。	可なハンドスキ	1000	X A A A A		
## 2015年の日本でよる場ので認知では、					L& 1 = 24	77 te To t	1 VD 4. AB	#1	
# 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	選択・:	判断の3						_	
## 1	経済な	どに関わ	っる現代の諸課題について理解してい 実を基に概念などを	活用して多面的に考察したり解する意識を引	蛍く持ち、 [淉題にかか	わる知識を	主体的に	
日							的・多用的	な考察を	
(各字休楽中)	学期	月	指導内容・単元	具体的な指導内容・評価方法	知	思	能	予定	
(係養法・入学工・祭科書・健節・対策元) 日本国憲法はどのように制定さい		,,			7.1		,	時数	
4月 ①明治憲法の成立				日本国憲法はどのように制定さ					
②特本 国際		4月			0	0	0	6	
日本国商業の反式				な違いがあるのだろうか。	0	0	0		
3月					_	_	_		
1				日本国憲法の三大基本原理とは何					
1		5月			0	0		8	
(回内閣と行政権の拡大 内閣はどのような構成でどのような ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	1								
日	学			カ朗けどのようか様成でどのようか	_	_			
②公正な裁判の保障	期		⑥内閣と行政権の拡大			0	0		
②公正な職利の保障		6月						8	
日本・						_			
7月				7.444		_	0		
(東)				国会・内閉・栽判所の関係につい					
(夏陽休業中)		7月						6	
日本									
□経済主体と市場のはたらき 日		οп							
①経済主体と市場のはたらき 37の顧注生権間の経済機関はどのように含まれているが。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		ΟЛ							
9月 ①経済主体と市場のはたらき なものか。 ② ② ③ ③ ② ③ ③ ③ ③ ③						_	_		
①経済主体と市場のはたらき		9月						8	
②企業と国民所得 ③企業と日本銀行の役割 ③全融と日本銀行の役割 ④財政の役割と租税 ④財政の役割と租税 ④財政の役割と租税 ④財政の役割と租税 「④財政の役割と租税 「利財のの役割と租税 「利財のの役割と租税 「利財のの役割と租税 「利財のの役割と租税 「利力の労働と対して地域の対象のでは、「人工のです。」 「人工のです。」 「人工のでする」 「人工のでする。 「人工のでなるではなる。 「人工のでなるではなるではなるではなる			①経済主体と市場のはたらき						
2 ②企業と国民所得 企業の後割と社会的責任について考える。 ○ <td< td=""><td></td><td></td><td>♥</td><td>ప.</td><td></td><td>_</td><td></td><td></td></td<>			♥	ప .		_			
1 0 月 中 1 0 月 中 1 0 月 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				企業の役割と社会的責任について考え					
2 (2)企業と国民所得		10月	中間考査		0	0		8	
(農商祭) (議商祭) (議商祭) (議商祭) (議済活動における資金の流れとはどのようなものか。 (金融と日本銀行の役割 (海財政の役割と租税 (金財政の役割と租税 (金財政の役割と租税 (本財政の役割と租税 (本財政の役割と租税 (本財政の役割と租税 (本野政の役割と租税 (本野政の役割と利税 (本野政の役割と利税 (本野政の役割は何か。 (本野政の役割は行うないのでは、田田のののでは、田田のののでは、田田のののでは、田田の	2				0		0		
別 ③金融と日本銀行の役割 うなものか。 名 1 1 1 3 2 2 2 3 4 1 2 2 3 3 2 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4	学					0	0		
個別政の役割と租税	期					0	0		
個財政の役割と租税		11月						8	
(4)財政の役割と租税 期末考査 約税者の立場から租税のあり方 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○									
12月 答案返却、行事 HR指導、学校行事、終業式 (冬季休業中) について考える。 6 1月 労働問題と労働者の権利 労働問題と労働者の権利 労働問題と労働者の権利 労働問題と労働者の権利 労働問題と労働者の権利 現代の労働問題について考察 し、労働者の権利について理解 する。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			④財政の役割と租税				_		
HR指導、学校行事、終業式 (冬季休業中) 1月 分働問題と労働者の権利 現代の労働問題について考察 し、労働者の権利 する。 1月 分働問題と労働者の権利 する。 1月 分働問題と労働者の権利 する。 1月 分働問題と労働者の権利 する。 1月 分働問題と労働者の権利 1月 分働問題と労働者の権利 1月 分働問題と労働者の権利 1月 分働問題と労働者の権利 1月 分働問題と労働者の権利 1月 分働 1月 分働 1月 分働 1月 分働 1月 分働 1月 分働 1月 分配 1月 1月 1月 1月 1月 1月 1月 1		1 0 -			0	0			
(冬季休業中) 現代の労働問題について考察し、労働者の権利の関連と労働者の権利の対象を対象者の権利の対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対		125		について考える。				б	
Page									
1月 労働問題と労働者の権利 し、労働者の権利について理解 する。 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○									
3 学期 本業式予行・卒業式 3 月 HR指導、学年集会、行事(行事・特別指導)、修了式、(春季休業中) 一年の計画 2 月 (万事・特別指導)、修了式、(春季休業中) 一年の計画 2 月 (万事・特別指導)、修了式、(春季休業中) 一年の計画 2 月 (万事・特別指導)、修了式、(春季休業中) 一年の計画 2 月 (万事・特別指導)、修了式、(春季休業中) 一年の計画 2 日 (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日		1 🕫						Q	
労働問題と労働者の権利		1 /3						0	
3 学期 2月 自宅学習・入選・採点 8 4 本業式予行・卒業式 4 1月 (行事・特別指導)、修了式、(春季休棄中) 78									
学期 2月 ap 自宅学習・入選・採点 ap 本業式予行・卒業式 HR指導、学年集会、行事 (行事・特別指導)、修了式、 (春季休業中) 1 BØ\$L の注意 予定時数計 78	ာ		卒業考査、答案返却		0	0			
期		2月						8	
3月 HR指導、学年集会、行事 (行事・特別指導)、修了式、 (春季休業中) 4 履修上の注意 予定時数計		- / 3		自宅学習・入選・採点					
3月 HR指導、学年集会、行事 (行事・特別指導)、修了式、 (春季休業中) 4 履修上の注意 予定時数計									
3月 HR指導、学年集会、行事 (行事・特別指導)、修了式、 (春季休業中) 4 履修上の注意 予定時数計			卒業式予行・卒業式						
履修上の注意 予定時数計		3月						4	
展修Lの注意									
特記事項等						時数計	78		
	特記事	事項等							

令和	6 年度	年間指導計画 【	様式1】									
教	科	科目	名・単位	数		対象学:	年・組	l				
数	学	数学A	(2	単位)	4 -	4-B (C組:)					
教科担	当者:	A組:	(B組:	白井)	(C組:)					
使用教	(科書:		高校数	文学A		使用教	材等:	7	ステップ	ノート	数学A	
学習	目標:	基礎的・基本的な	計算力を	身につ	け、自ら	う 積極的に課題解決	やをし、	ようとする	態度を	養う。		
		[to aith 1+ Ar]				点別の評価基準		7 > 4	-45 t= 34°		1 VII 4. AB	#1
数学A	におけ	【知識・技能】 る基本的な概念や原理	・法則を	確率を通		考・判断・表現】 「象を整理する力、目的	りに応	数学のよさ			リ組む態 用しようと	
体系的	りに理解	背しているとともに,事	象を数学	じて適切	りに変形し	たりする力,立式をし	解を	度, 粘り強				
		対学的に解釈したり,数			」、図形の							・振り
学期	月	指導	内容・単	兀		具体的な指導内	羽容・割	泮価方法	知	思	態	時数
		(春季休業中)	おいき	/ + =\ +	(4-3-4						0	
	4月	(始業式・入学式・ 計算演習① (1年)廷砂・X	1回式)				0	0	0	6
	.,,	計算演習②(1年							0	0	0	
		計算演習③(2年							0	0	0	
		オンライン学習デ 計算演習④(2年		大型達	車休				0	0	0	
	5月	中間考査	/			(中間考査 5/14-1	19)		0	0	0	8
1	- / 3	三角形の角							0	0	0	
学		三角形と線分の比							0	0	0	
期		中点連結定理	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \						0	0	0	
角の2等分線と線分の6月三角形の外心		小小比						0	0	0	8	
	6月三角形の外心 三角形の内心			0	0	0	ŭ					
	三角形の重心			0	0	0						
		期末考査							0	0	0	
	7 B		答案返却 セーフティ教室、学年集会、終業式) (期末考査 7/1-7)		0	0	0	6				
	(夏季休業中))	Ü	U U						
		(夏期休業中)										
	8月											
		円周角の定理							0	0	0	
		円に内接する四角	形						0	0	0	
	9月	四角形が円に内接							0	0	0	8
		接戦と弦のつくる	角						0	0	0	
		方べきの定理(1)							0	0	0	
		方べきの定理(2)							0	0	0	
	10月	中間考査 2つの円				(中間考査 10/14	-17)		0	0	0	8
2		(セーフティ教室	・農高祭	準備)					0	0	0	
学期		(農高祭)	2001.0101)	Ü	
		空間図形				(農高祭・振休・	ボラン	ティアの	0	0	0	
	11;	平面の決定 2つの直線の位置	関係			目 11/1-11/6)			0	0	0	8
		2つの平面の位置							0	0	0	
		直線と平面の位置	関係						0	0	0	
	1 2 5	期末考査 答案返却、行事				(12)		0	0	0	6
	1 2 5	HR指導、学校行	事、終業	式		(期末考査 12/8-1	12)		0	0	0	б
L		(冬季休業中)										
		(冬季休業中)										
	1 0	基本の作図(1)							0	0	0	C
	⊥月	基本の作図(2) 多面体							0	0	0	8
		正多面体							0	0	0	
Ĺ		多面体の性質							0	0	0	
3 学	2 -	総まとめ① 総まとめ②							0	0	0	8
期	∠ 月	総まとめ③				(自宅学習・入選	・採点	(2/20-25)	0	0	0	0
	L											
		学年末考査 答案返却、卒業式	圣 行,左	坐 子					0	0	0	
	숙 ⊟	台条巡却、卒果式 HR指導、学年集会		未刊		(学年末考査 3/2-	-6)		0	0	0	4
	JA	(行事・特別指導		式、		(丁一小勺且 3/2*	3)		0	0	0	,
		(春季休業中)										
履修上	上の注意							マウロ	 ±*/₁=↓	78		
特記	事項等									了正	時数計	16

		中间旧等问画 【除八丁】	144	114 377		i			
教	科	科目名・単位	数	対象学年・組					
保健	体育	体育(1 単位)	4年A組・B組					
教科担	当者:	(A組:高崎・中村) (B組	: 高崎・中村)	(C組:)					
使用教		最新高等性		使用教材等:					
学習!	目標:	体育の見方・考え方を働かせ、課題	を発見し、合理的、記	計画的な解決に向けた学習過程を	通して、心と	体を一体と	こして捉え,	生涯にわ	たって豊
		かなスポーツライフを継続するとと		いて体力の同上を図るための質 気別の評価基準	[賞・能刀を育	放すること	とを日指す	•	
		【作品单、 +士台》			7 → /+	-657-兴	ा लच −ा हाइ	V□ + \ 45	#1
事動の会	甲的 計画	【知識・技能】		考·判断·表現】	▲土1/4 運動における競争		習に取り		
味わい。	生涯にわた	こって運動を豊かに継続することができるように		に継続するための課題を発見し、合理 :思考し判断するとともに、自己や仲間の	する。自己の責任	Eを果たす。参	画する。一人	一人の違いを	大切にしよ
		5様性や体力の必要性について理解するととも E身に付けるようにする。	考えたことを他者に伝える		うとするなどの意 わたって継続して			・安全を確保	して、生涯に
		112344 1 -4 312	_						予定
学期	月	指導内容・単	兀	具体的な指導内容・記	半価方法	知	思	態	時数
		(春季休業中)		・役割を積極的に引き受	は白コの				
		(始業式・入学式・教科書・	健診,対而式)		り日この				
	4 E	オリエンテーション	ED 八田八	責任を果たそうとする。・課題解決の過程を踏ま	ネテ 白				3
	+ /7			己や仲間の新たな課題を		0		_	3
		オリエンテーション			光兄してい			0	
		陸上競技	I TINE /L	る。 (大関大士 5/14-17)		0			
		オンライン学習デー(行事)、	. 大型連体	(中間考査 5/14-17) ・役割を積極的に引き受け	コロの青年	0		_	
		陸上競技		を果たそうとする。	日じの貝圧			0	
	5月	中間考査		・課題解決の過程を踏まえて	. 自己や	0			4
1		ニュースポーツ		仲間の新たな課題を発見して			0		
学		ニュースポーツ				0			
期		ニュースポーツ		・球技の学習成果を踏	まえて,	0			
升力		ニュースポーツ		自己に適した「する, る	みる,支		0		
	6月	ニュースポーツ		える,知る」などの運動	動を生涯		0		4
		ニュースポーツ		にわたって楽しむための	の関わり		0		
		ニュースポーツ		方を見付けている。		0			
		期末考査		75 0 3013 77 1 1 0 0)			
		答案返却				0			
	7 FI	(セーフティ教室、学年集会		(期末考査 7/1-7)			0		3
	1 / 3	(夏季休業中)		(例不可且 1/1 1)				0	3
		(夏期休業中)						0	
		(麦州小木丁)							
	8月								
		フボーツフェフティバル海	3[3]					\sim	
		スポーツフェスティバル練 スポーツフェスティバル練		・チームや自己の課題を				0	
				ための練習の計画を立て		_		0	
	9月	スポーツフェスティバル練		・選択した運動について、チーム		0			4
		スポーツフェスティバル練	習	や自己の動きを分析して,	良い点や			0	
		スポーツフェスティバル練		修正点を指摘している。				0	
		スポーツフェスティバル練		(中間考査 10/14-17)				0	
		スポーツフェスティバル練	省	・チームや自己の課題を解決す	るための練	0	0		
	10月	中間考査		習の計画を立てている。 ・選択した運動について, チー	ムや自己の		0		4
2		スポーツフェスティバル練	習	動きを分析して、良い点や修正		0			
学		(セーフティ教室・農高祭	準備)	いる。				0	
		(農高祭)		(農高祭・振休・ボランティ	アの日				
期		長距離走		11/1-11/6)		0		0	
	11月	長距離走		・自分で設定したベースの変	で化や仲間			0	4
		長距離走		のベースに応じて, ストライ				0	
		長距離走		チを切り替えて走ることがで	できる。		0	0	
		長距離走				0			
		期末考査				0			
	12月	答案返却、行事		(期末考査 12/8-12)				0	3
		HR指導、学校行事、終業	式					0	
		(冬季休業中)							
		(冬季休業中)							
		長距離走		・自分で設定したペー		0			
	1日	長距離走		や仲間のペースに応じ	て, スト			0	4
	± /J	長距離走		ライドやピッチを切り	替えて走	0			
				ることができる。				_	
		長距離走 ターゲットバードゴルフ		CALLED WAR		0		0	
3		ターゲットバードゴルフ		(自宅学習・入選・採点2/20-25 ・フェアなプレイを大切にしよ		0			
学	0.0	ターゲットバードゴルフ		る。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			0	
	∠月	ターゲットバードゴルフ		・練習やゲームを行う場面で、				0	4
期		スーケットハートコルブ		己の活動を振り返り、よりよい	マナーや行		0		
		当 左主孝太		為について提案している。		_			
		学年末考査	₩-			0			
		答案返却、卒業式予行・卒	未入			0		_	
	3月	HR指導、学年集会、行事	ь	(学年末考査 3/2-6)				0	2
		(行事・特別指導)、修了	式、					0	
		(春季休業中)							
履修上	の注意						7	± *L=!	
特記事	百等						予定	寺数計	39
. , HUT							Ī		

	A和6年度年間指導計画 【様式1】								
	(科	科目名・単位		対象学年・組	L				
書	道	書道Ⅱ	2 単位)	4 – AB					
教科担	当者:	(A組:赤花有紀) (B組	: 赤花有紀)						
使用教	科書:	教育図書	書道	使用教材等:					
学習	目標:	書を楽しむ。書の歴史を踏	まえ、表現力を	:高める。創作力を高める	3 。				
			観点	気別の評価基準					
		【知識·技能】		考·判断·表現】	【主体	的に学	習に取り)組む態	度】
		現技法を習得し、それを活かし							
てよりる	自田で			具現化し、主体的に個性 に繋げられている	書を愛好す 態度をみに				里する
出出	п	指導内容・単		具体的な指導内容・調		知	思		予定
学期	月	184F7T +	76	大学 はいかけんしか	П [Ш/) /Д	AH.	心	態	時数
		(春季休業中)							
	4 B	(始業式・入学式・教科書・ ペン字練習	健診・対面式)	日常に応用できるよう、	基礎力				6
	+ /3	ペン字練習		を高める。					U
		小筆による氏名の練習(楷	書と行書)						
		オンライン学習デー(行事)、	大型連休						
		ペン字練習		(中間考査 5/14-19)					
	5月	中間考査 篆書体1							8
1		篆書体 2							
学		隷書体1							
期		隷書体2							
	6月	隷書体3		楷書と異なる点を理解す	する。				8
		草書体1							
		草書体 2 期末考査							
	答案返却								
	7月	(セーフティ教室、学年集会	🔾 終業式)	(期末考査 7/1-7)					6
		(夏季休業中)							
		(夏期休業中)							
	8月								
		仮名の学習1							
		仮名の学習 2		(になの) はこれたエナ	レ仁独田				
	9月	仮名の学習 3		仮名の込められた工夫。 想を学ぶ	乙压机芯				8
		仮名の学習 4		76.6 1 43.					
		仮名作品の創作 文化祭作品創作							
		文化祭作品創作							
	10月	中間考査		(中間考査 10/14-17)					8
2		文化祭作品創作							
学		(セーフティ教室・農高祭 (農高祭)	準備)						
期		仮名創作							
	11月	仮名創作		(農高祭・振休・ボラン	ティアの				8
		漢字創作		日 11/1-11/6)					
		漢字創作							
		漢字仮名交じり創作 期末考査							
	12月	答案返却、行事		(期末考査 12/8-12)					6
		H R 指導、学校行事、終業	式						
		(冬季休業中)							
		(冬季休業中) 書き初め							
	1月	漢字仮名交じり創作		仮名作品をいろいろ工	夫する				8
	. / 3	漢字仮名交じり創作			,, ,				
	L	漢字仮名交じり創作							
2		仮名の連綿と散らし書き							
3 学	2 🖪	仮名の連綿と散らし書き ペン字練習							8
期	∠ /J	ペン字練習		(自宅学習・入選・採点	2/20-25)				0
	L								
		学年末考査 変要を担い 在業士を行いた	4-**						
	2 -	答案返却、卒業式予行・卒 HR指導、学年集会、行事	未以	(尚年十本本 2 /2 6)					4
	3月	(行事・特別指導)、修了	式、	(学年末考査 3/2-6)					4
	(春季休業中)								
履修上	修上の注意								
特記章	記事項等						予定	時数計	78
1-3 HUT	AT								

	6 年度 (科	年間指導計画 【様式1】 科目名・単位数	対象学年・組	1			
芸術	析Ⅱ	音楽 (2 単位)	4 A、 4 B				
		(A組: 廣野) (B組: 廣野)	(C組:)				
使用教		教育出版 音楽 II Tutti +	使用教材等: キーオ			CD音源	、ICT機器等
学習	目標:	歌唱・器楽・創作・鑑賞の学習を通して、音楽表現の幅版	なさを学ぶとともに、音楽を詳し の評価基準	く学ぶ。			
		【知識・技能】 【思考·判断		主体的	に学習に	こ取り組	じ態度】
		構造や文化的、歴史的及び音楽 いて理解を深めるとともに、創	大することで、自来を 音楽を受好				み、生涯にわたり 性を高め、音楽文
愈工夫	を生か	・した音楽表現をするために必要 評価しながらよさや美しさを	深く味わって聴くこと 化に親しみ	、音楽に	よって生		明るく豊かなもの
な技能	を身に		にしていく	態度を養	っ。		予定
学期	月	指導内容・単元	具体的な指導内容・評価方法	知	思	態	時数
		(春季休業中) (始業式・入学式・教科書・健診・対面式)	歌唱分野では、音楽 I の復習として、 よい姿勢で響きのある声で歌うととも				
		オリエンテーション 「校歌」	に、旋律や伴奏を聴いて、表現力豊か				
	4月	影唱:「発声の雑音曲」、「小さな家」、賞賞:「Ombramal fu」 条典:「意識の読み方、音様の復習」	に歌う技能を身に着ける。楽典では、 楽譜の読み方等について復習するとと	0	0	0	6
		授業なし	もに、派生音を含む音程について理解 する。				
		オンライン学習デー(行事)、大型連休	歌唱分野では、音楽 の復習として、				
		歌唱:『発声の練習曲』、『小さな空』 楽典:「派生音を含む音程」 中間考査	よい姿勢で響きのある声で歌うととも に、旋律や伴奏を聴いて表現力豊かに	0	0	0	
	5月		歌う技能を身に着ける。楽典では、楽				8
1		歌唱: 『発声の練習曲』、『小さな空』 楽典: 「派生音を含む音程」	譜の読み方等について復習するととも に、派生音を含む音程について理解す	0	0	0	
学		歌唱:『発声の練習曲』、『Caro mio ben』 楽典:「派生音を含む音程」	ప .				
期		歌唱・『光声の練習曲』、『Caro mio ben』 楽典・「派生音を含む音様」 歌唱:『発声の練習曲』、『Caro mio ben』 楽典:「派生音を含む音程」	イタリア語の発音やイタリア歌曲につ	0	0	0	
		歌唱:『発声の練習曲』、『Caro mio ben』 楽典:「派生音を含む音程」	いて学び、日本歌曲との歌い方の違い について理解する。楽典では、楽譜の	0	0	0	
	6月	歌唱:『発声の練習曲』、『Caro mio ben』 楽典:「派生音を含む音程」	読み方等について復習するとともに、 派生音を含む音程について理解する。	0	0	0	8
		音楽 II 期末考査	期末考査では、歌唱実技試験、ベー バー試験を実施。	0		0	
		期末考査					
		答案返却	-				
	7月	(セーフティ教室、学年集会、終業式) (夏季休業中)	(期末考査 7/1-7)				6
		(夏期休業中)					
	8月						
		音楽:ピアノ『3声のカノン』、『7つのやさしいカノン』 来典:「和音の夜音、コード電行と機能和声」	器楽分野では、音楽丨の復習として、	0	0	0	
		音楽:ピアノ『江声のカノン』、『7つのやさしいカノン』 楽典:「和音の褒賞、コード進行と構能和声」	ピアノの構造や演奏の仕方を復習する	0	0	0	
	9月	審条:ピアノ[3声のカノン]、『7つのやさしいカノン』 条件:「桁音の模型、コード電行と機能形字」 審条:ピアノ[3声のカノン]、『7つのやさしいカノン』 条件:「桁音の模型、コード電行と機能形字」	とともに、アンサンブルによって偶然 できた和音を聴き、楽しみながら演奏	0	0	0	8
	9月		する技能を身につける。楽典では、西 洋の機能和声に着目しながら、音楽と				8
		授業なし	和音の関係や旋律と和音の関係につい				
		冨楽:ピアノ『7つのやさしいカノン』 楽典:「和音の復習、コード進行と機能和声」	て理解する。	0	0	0	
		器条:ピアノ『7つのやさしいカノン』 楽典:「和音の復習、コード進行と機能和声」	(中間考査 10/14-17) 器楽分野では、音楽 の復習として、	0	0	0	
		中間考査 図案: ピアノ『7つのやさしいカノン』 条件: 「和音の復元、コード連行と機能和声」	ピアノの構造や演奏の仕方を復習する とともに、アンサンプルによって偶然	0	0	0	
	10月		できた和音を聴き、楽しみながら演奏				8
		(セーフティ教室・農高祭準備)	する技能を身につける。楽典では、西 洋の機能和声に着目しながら、音楽と				
2			和音の関係や旋律と和音の関係につい て理解する。				
学期		(農高祭)	- (農高祭・振休・ポランティアの日				
		審楽:ピアノ『7つのやさしいカノン』 楽典:「和音の復習、コード進行と機能和声」 審楽:ピアノ『7つのやさしいカノン』 楽典:「和音の復習、コード進行と機能和声」	11/1-11/6)	0	0	0	
		富楽:ピアノ『7つのやさしいカノン』 楽典:「和音の復習、コード進行と機能和声」	器楽分野では、音楽 I の復習として、 ピアノの構造や演奏の仕方を復習する	0	0	0	
	11月		とともに、アンサンブルによって偶然 できた和音を聴き、楽しみながら演奏				8
			する技能を身につける。楽典では、西 洋の機能和声に着目しながら、音楽と				
		音楽 期末考査	和音の関係や旋律と和音の関係につい	0		0	
			て理解する。期末考査では、ピアノ実 技試験とペーパー試験を実施。				
		鑑賞: 『青少年のための管弦楽入門』	(期末考査 12/8-12)	0	0	0	
	1 2 5	期末考査 答案返却、行事	鑑賞分野では、オーケストラの楽器や それぞれの音色について理解を深める				6
	1 C F	H R 指導、字校行事、終業式	とともに、「フーガ」や「カノン」と				0
		(冬季休業中)	いった作曲技法について理解する。				
		(冬季休業中) 鑑賞: 『春の祭典』 楽典: 「近親調」について	鑑賞分野では、近現代に作られたパレ	0	0	0	
		鑑賞:『春の祭典』 楽典:「近親調」について	エ音楽を鑑賞し、今までに鑑賞した作品との違いを理解する。歌唱分野で	0	0	0	
	1月	入学者選抜	は、季節の歌を歌うことを通じて、季 節と人間とのかかわりについて理解す				8
		MOR. PARAL W. SVM	る。楽典では、「キー(調)」につい て学習し、音楽のイメージをより詳細				
		歌唱:『冬景色』 楽典:「近親調」について	にとらえることができるようになるこ	0	0	0	
		授業なし	とを目指す。				
3		歌唱:『冬景色』 楽典:「近親調」について	(自宅学習・入選・採点2/20-25) 鑑賞 分野では、近現代に作られたパレエ音	0	0	0	
学		歌唱: 『朧月夜』 楽典: 「近親調」について 歌唱: 『朧月夜』 楽典: 「近親調」について	楽を鑑賞し、今までに鑑賞した作品と の違いを理解する。歌唱分野では、季	0	0	0	
期	2月		節の歌を歌うことを通じて、季節と人				8
			間とのかかわりについて理解する。楽 典では、「キー(調)」について学習				
			し、音楽のイメージをより詳細にとら えることができるようになることを目				
			指す。				
		字年末考査 答案返却、卒業式予行・卒業式					
	3月	HR指導、学年集会、行事 (行事・特別を道)	(学年末考査 3/2-6)				4
		(行事・特別指導)、修了式、 (春季休業中)					
履修上	の注意	楽器を大切に扱い、豊かな心で丁寧に学習に取り組みま	しょう。		本宗	時数計	78
特記	事項等	特になし			, , , , ,	2 AVH I	

		年間指導計画 【様式1】					
	:科	科目名・単位数	対象学年・組				
英	語	英語コミュニケーション॥ (2 単位)	4年A·B組				
教科担	当者:	(A組:宮本) (B組:宮本)					
使用教	科書:	VISTA English Communication I	使用教材等:	作成l	たプリ	ント	
学習目	目標:	言語能力の本質としての思考力・判断力・表現力の	養成を土台として、英語の基礎的な	知識や技能の習	習得、資格	試験に合	格できる
		程度の英語力を身に付ける。 細己	気別の評価基準				
				【主体的に学	習に取り	組む態	度】
		身についており、授業の中で学 学んだことを異な		- 果題を学んだこ			
習した きてい		適切な場面で使用することがで 面に応じた内容を			C C/H/3 (2 (-)() //(1)	.0 / _
				Т	Ι		予定
学期	月	指導内容・単元	具体的な指導内容・評価方	法知	思	態	時数
		(春季休業中)	・ロボットや A I を用いた	Г¬			
		(始業式・入学式・教科書・健診・対面式)	マート農業」における先端技				
	4月	Lesson 6 Smart Agriculture	を通じて、未来の農業につい	17 0	0	0	6
		Lesson 6 Smart Agriculture	考えさせる。	0	0	0	
		Lesson 6 Smart Agriculture オンライン学習デー(行事)、大型連休	・現在完了形の受け身につい	, 0	0	0	
		Lesson6 Smart Agriculture	て、形を理解し解釈すること		0	0	
	5月	中間考査	できるようになる。	0	0		8
1		ALT①	(中間考査 5/14-19)			0	
学		Lesson 7 Smart Agriculture		0	0	0	
期		Lesson 7 Smart Agriculture	・「競技かるた」の魅力を知ること	0	0	0	
	C 0	Lesson 7 Smart Agriculture	通して、日本文化への理解を深める	3.	0	0	0
	βΗ	Lesson 7 Smart Agriculture Lesson 7 Smart Agriculture	・関係代名詞の基礎を理解し、適切	л <u>О</u>	0	0	8
	ALT②		用いることができるようにする。		0	0	
		期末考査)	
	答案返却						
	7月	(セーフティ教室、学年集会、終業式)	(期末考査 7/1-7)				6
		(夏季休業中) (夏期休業中)					
	8月						
		Lesson 8 Biologging	動物や自然環境について「ハ	(1 0	0	0	
		Lesson 8 Biologging	オロギング」を通して理解する	. 0	0	0	
	9月	Lesson 8 Biologging	・分詞構文や強調構文など様々	_	0	0	8
		Lesson 8 Biologging	英語の構文を適切な場面で使用 ることができる。] j	0	0	
		ALT③ Lesson 8 Biologging	200000	0	0	0	
		Lesson 8 Biologging		0	0	0	
	10月	中間考査	(中間考査 10/14-17)	0	0		8
2		The Open Window		0	0	0	
学		(セーフティ教室・農高祭準備)					
期		(農高祭) The Open Window	これまでの学習を通して得た知	1識で 〇	0	0	
	1 1 E	The Open Window	小説の内容を英語で理解する。	0	0	0	8
	/.	The Open Window	(農高祭・振休・ポランティア(の日 〇	0	0	J
		ALT@	11/1-11/6)			0	
		The Open Window 脚士老本		0	0	0	
	1 2 =	期末考査 答案返却、行事	(期士孝本 12 /0 12)	0	0		6
	1 С Л	日R指導、学校行事、終業式	(期末考査 12/8-12)				6
		(冬季休業中)					
П		(冬季休業中)	第 为世界上WN 5 5 1 5 7	ГА			
		The Chiristmas Truce	・第一次世界大戦における リスマス休戦」について、対		0	0	
	1月	The Chiristmas Truce	背景や時代を考慮しながら世	+界 〇	0	0	8
		The Chiristmas Truce	平和について考える。	0	0	0	
		ALT⑤ My Dream		0	0	0	
3		My Dream	宇宙飛行士野口聡一氏の人生を	_	0	0	
学	2月	My Dream	じて、職業や夢について考える	- 100	0	0	8
期		My Dream	(自宅学習・入選・採点2/20-2	5) 🔾	0	0	
		兴 左主 书 太					
		学年末考査 答案返却、卒業式予行・卒業式		0	0	0	
	3 日	HR指導、学年集会、行事	(学年末考査 3/2-6)				4
	2/1	(行事・特別指導)、修了式、	() [N.JE 0/2 0)				
L		(春季休業中)					
履修上	の注意					+ *** = .	70
特記事	特記事項等				● 予定問	寺数計	78

	令和 6 年度年間指導計画 【様式 1】								
	科	科目名・単位数		対象学年・組					
	報	コンテンツの制作と発信 (2 単位)	4B					
教科担	当者:	(A組:) (B組:将		(C組:)					
使用教	科書:	情報の表現と管理		使用教材等:					
学習	目標:	・文字・画像・映像・音声などの特色や・コミュニケーションやプレゼンテージョン		本的な知識と技術を習得する。					
		・情報を管理し活用する能力と態度を引		見し,合理的かつ創造的に解決 [別の評価基準	する力を養う。	,			
		【知識・技能】		・判断・表現】	【主体	的に学	習に取り	リ組む態	度】
				に関する課題を発見し、情					
	-るとと 『できた		発産業に携わる者 さする力が養えた。	として合理的かつ創造的に解	業の維持と発 つ協働的に取				主体的か
学期		指導内容・単元		具体的な指導内容・調	亚儒士注	知	思	熊	予定
子别	Я		•	共体的な損辱的台・記	十両刀 広	재	芯	忠	時数
		(春季休業中)	* 4 <u>*</u> *	- 田原佐井の工物は 7世	*				
	4月	(始業式・入学式・教科書・健 第1章 情報社会と情報の引		課題作成の正確性・到 ・発問	连反	0	0	0	6
	. , ,	1節 メディアと情報の表現		· 観察		0	0	0	ű
		2節 情報社会における情報				0		0	
		オンライン学習デー(行事)、 第2章 メディアの特性とそ				>	0)	
	58	中間考査	. 07 1X 9T.	(中間考査 5/14-19)		0	0	0	8
	3 /]	1節 文字・図解による表現				0		0	O
1 学		1節 文字・図解による表現					0	0	
期	2 節 音による表現					0		0	
,,,	C 0			課題作成の正確性・到	達度	0	0	0	0
	0 H	2節 音による表現 3節 静止画による表現		発問・観察		0	0	0	8
	3節 静止画による表現		R/L/JX		0	0	0		
	期末考査								
	答案返却 7月(セーフティ教室、学年集会、終業式)		変 →	(HD + + + - 1/4 - 7)					6
	/ 月	(夏季休業中)	、 心未 八	(期末考査 7/1-7)					6
		(夏期休業中)							
	8月								
		4節 動画による表現		無原佐はの工体体、別	*去庄		0	0	
	9月	4 節 動画による表現 4 節 動画による表現		課題作成の正確性・到 ・発問	達	0	0	0	8
	0 / 1	4節 動画による表現		観察	0		0	, and the second	
		4 節 動画による表現				0	0	0	
		5節 データサイエンスとす5節 データサイエンスとす				0		0	
	1 N E	中間考査	人の私先	(中間考査 10/14-17)			0	0	8
2	10).	5節 データサイエンスとテ	ータの表現	(平町写直 10/14-17)		0	0	0	O
学		(セーフティ教室・農高祭準	準備)						
期		(農高祭) 6節 情報の発信				0		0	
	1 1 E	6節 情報の発信		(農高祭・振休・ボラン	ティア	0	0	0	8
	/.	6節 情報の発信		の日 11/1-11/6)		0	0	0	J
		7節 コミュニケーションの				0		0	
		7節 コミュニケーションの 期末考査	基 锭				0	0	
	12月	答案返却、行事		(期末考査 12/8-12)					6
		HR指導、学校行事、終業式	ţ						
Ш		(冬季休業中)							
		(冬季休業中) 第3章 情報の管理		課題作成の正確性・到	幸				
	1月	第3章 情報の管理とドキュメ	ンテーション	課題作成の正確性・到:・発問	生汉	0	0	0	8
		1節 情報の管理とドキュメ		· 観察		0)	0	
		1節 情報の管理とドキュメ	ンテーション			0	0	0	
3				(4年卒業考査)					
学	2月			(4 午午業考査) (自宅学習・入選・採点	2/20-				8
期				25)					
		学年末考査 答案返却、卒業式予行・卒第	美式						
	3月	HR指導、学年集会、行事		(学年末考査 3/2-6)					4
		(行事・特別指導)、修了記	t,						
	(春季休業中)								
履修上	の注意	定期考査は行わず、授業内の	等を総合的に評価する	0		予定明	寺数計	78	
特記事	事項等						, , , ,	2 XX H I	
	_						_		

令和	令和6年度年間指導計画 【様式1】								
	(科	科目名・単位数		対象学年・約					
美	術	美術Ⅱ(2 .	4 年A・B組	1				
教科担	!当者:	(A組:古川仁史) (B組	: 古川仁史)	(C組:)				
	(科書:	高校生の美術 2 11	6-日文 美Ⅱ-7	702 使用教材等:	教科書	課題フ	プリント	用具材	材料他
学習	目標:	美術1の内容を基礎として、各課題に 文化への理解を深めることを目標とす	:より美術表現の幅を -る。	r広げ、感性を豊かにし、創造	的な表現力を高	5め自己の(西値観を形	成する。ま	た、美術
				別の評価基準					
		【知識・技能】		・ ・ 判断・表現】	羊街に対し)組む態	_
				ロ識と各課題での表現の ・・・- **********************************	た参加し、				
の技	州の省	?得度合いの評価。	技術の習得度合	合いの評価。	価。	I	I	T .	7.0
学期	月	指導内容・単元	t	具体的な指導内容・	評価方法	知	思	態	予定時数
		(春季休業中)							H-1 XX
		(始業式・入学式・教科書・例	建診・対面式)	教科書作品模写により	生徒各自				
	4月	・教員、生徒自己紹介・教	科書作品模写	の美術作品への興味と帰	が好を探る	0	0	0	6
		・教科書作品模写		と共に描写力の評価。			0	0	
		オンライン学習デー(行事)、	大型連休	教科書作品模写により生徒各自の					
		・教科書作品模写		美術作品への興味と描写			0	0	
	5月	中間考査		価。「文化祭ポスター」	アイデア				8
1		・修学旅行		スケッチでは、課題の理解、絵柄					
学		・「文化祭ポスター」アイ	デアスケッチ	と文字の配置等を評価。					
期	・「文化祭ポスター」制作 ・「文化祭ポスター」制作			「文化祭ポスター」制作 デアスケッチでの構図、		0	0	0	
	6月 ・「文化祭ポスター」制作		置、絵柄の内容を具体的		0	0	0	8	
	・「文化祭ポスター」制作		し、配色、絵の具材料の	扱いを含	0	0	0		
			め、表現できたかを評価	i.					
	期末考査 答案返却								
	合条必却 7月(セーフティ教室、学年集会、終業式)		(期末考査 7/1-7)					6	
	(夏季休業中)		(利水可且 1/1 1)					J	
	(夏期休業中)								
	8月	8月							
		・「文化祭ポスター」制作				0	0	0	
		・木彫「壁掛け鏡」アイデアスケッチ ・木彫「壁掛け鏡」アイデアスケッチ		「文化祭ポスター」制作で スケッチから完成まで表現			0	0	
	9月			評価。木彫「壁掛け鏡」ア					8
		・木彫「壁掛け鏡」制作		ケッチでは課題理解と木の					
		@/ FBt1+1 / LAt 1 / H1 //-		しスケッチが出来たかを評	1四。				
		・木彫「壁掛け鏡」制作 ・木彫「壁掛け鏡」制作		「壁掛け鏡」では課題	0	0	0		
	10月	中間考査		の特性を理解し、スケ		Ŭ	Ŭ	8	
2				木材のカット、彫りの					
学		(セーフティ教室・農高祭	隼備)	確に出来たかを評価。					
期		(農 <mark>高祭)</mark> ・木彫「壁掛け鏡」制作		「壁掛け鏡」課題は長 制作なので積極的で根		0	0	0	
	1 1 F	・木彫「壁掛け鏡」制作		り組みを重視して評価		0	0	0	8
	/.	・木彫「壁掛け鏡」制作		品完成まで彫り、着彩		0	0	0	
				出来たかを評価。					
		期末考査							
	12月	答案返却、行事		(期末考査 12/8-12)					6
		HR指導、学校行事、終業:	式	, ,					
		(冬季休業中)							
		(冬季休業中)		「壁掛け鏡」課題は長					
	1 🖪	・木彫「壁掛け鏡」制作 ・木彫「壁掛け鏡」制作		制作なので積極的で根 り組みを重視して評価		0	0	0	8
	1/3	・木彫「壁掛け鏡」制作		品完成まで彫り、着彩		0	0	0	O
				出来たかを評価。					
_									
3 学	2 -								0
当期	2月			(自宅学習・入選・採り	点2/20-25)				8
'									
		学年末考査	μt.						
	0 -	答案返却、卒業式予行・卒 HP指道 学生集会 行事		(AV 5-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1					4
	3月	HR指導、学年集会、行事 (行事・特別指導)、修了:	et.	(学年末考査 3/2-6)					4
		(春季休業中)							
履修上	優修上の注意								
特記							予定時	時数計	78
. 9 80	- ^\\7								