

令和5年度 都立農業高校定時制課程における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使用できるようにする。	・各科目の「知識及び技能」については、「思考力、判断力、表現力等」に示す事項を通して指導する。 ・「思考力、判断力、表現力等」における「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」については、各科目の「内容の取扱い」に示された言語活動例を参考に、生徒の発達や学習の状況に応じて設定した言語活動を通して指導する。	・各科目の内容の「知能及び技能」に示す事項については、日常の言語活動を振り返ることなどを通して、生徒が実際に話したり聞いたり書いたり読んだりする場面を意識できるようにする。 ・生徒の読書意欲を喚起し、読書の幅を広げ、読書の習慣を養うようにする。
地理歴史	広い視野に立ち課題を追及する。	・課題に関する問いの設定や考察などの学習活動を行う。 ・毎回の授業で振り返りを行う。	地理総合、歴史総合の基礎科目で、資料の比較や調べ学習の時間を設定し、多面的・多角的に考察する。
公民	「よりよい社会の形成」につなげる指導の充実	・視覚教材や事例研究を通して、より良い考え方や望ましい行動を身につけていく指導を行う。	自己実現と共に、地域に貢献することを踏まえた授業の実施
数学	自ら進んで課題を見つけ、主体的に課題解決に釣り組む態度の充実	・数学の問題を通して、論理的なものの考え方を伝える ・容易な課題を取り入れながら、成功体験を積ませる	・基本的な定理や概念を用いて、応用問題をどのように解決していくのかを問う授業
保健体育	生涯を通じて自他や社会の健康に関する課題を解決していくための資質や能力の育成	男女共習で行い、性差や能力差を乗り越えて誰もが楽しめるような授業を実践	・ICTを活用した深い学び ・グループ学習による発展横断的なまなび
英語	基礎的な知識の習得と表現活動の充実	・各学期に単語テストや不規則動詞のテストを実施する ・ICT 端末を活用したプレゼンテーションや、英作文等の活動を充実させる	・ALT との英会話 ・資格試験等に向けた講習の実施
農業	専門科目に関する知識と技術の習得と、実践力・課題解決力の育成	・実験実習の主体的な取り組みにより、自ら考える能力を育てる ・各科目におけるプロジェクト学習の充実	・レポートや課題等を活用した振り返り学習の実施 ・課題研究発表会の充実