



『学び続ける力』

校長 一ノ瀬 淳

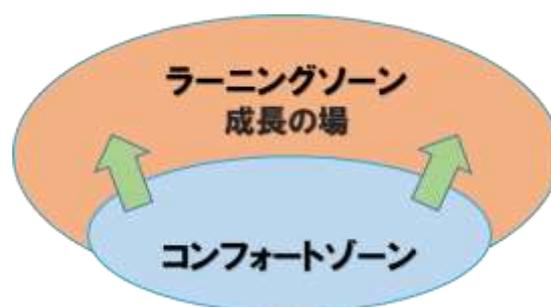
7月に入り、関東地方では降雨量が少なく、秋田県や北陸地方では線状降水帯が活発化し、土砂崩れや洪水など大きな被害が発生しました。被災地の復旧を心からお祈りいたします。

一学期の始業式では、皆さんが『夢を創造する農業や家庭のプロフェッショナル』になるために、今年目標として、一人最低、「一資格取得もしくは、コンテストに1回はチャレンジ」をお願いしました。また、合わせて勉強をする習慣を身に付けて欲しいとお願いしました。

いかがだったでしょうか。既に漢字検定や農業技術検定、ファッション甲子園などのコンテストが終了しましたが、今年は通常よりも多くの方が受験や応募をしたと聞いています。夏休み中には造園技能検定や食物検定などの資格試験や各種コンテストが実施されます。練習や準備は順調に進んでいますか？良い結果が得られることを心から楽しみにしています。

さて、皆さんが資格試験やコンテストに向けて取り組んでいる時は、授業の延長だとしても少なからず負担やプレッシャーを感じると思います。また、定期テストの時期でも同じかもしれません。心理学の観点から言えば、この状況はラーニングゾーンと呼ばれ、新しい知識やスキルを身につけるための領域であり、成長が生じる場所です。一方で、普段の安心感や変化の少ない状態をコンフォートゾーンと言います。

人は成長するためには、コンフォートゾーンを超えてラーニングゾーンに進むことが重要です。コンフォートゾーンに留まり続けることは、自分の成長機会を逃すこととなります。学び続ける力を養うためには、常に多くの事に興味・関心を持ち続け、新たな資格や検定に挑戦し、自身の限界に挑戦することが大切です。皆さんには、一人最低、「一資格取得もしくは、コンテストに1回はチャレンジ」を全員が取り組んで欲しいと思います。そこには大きな成長が待っています。コンフォートゾーンを超え、ラーニングゾーンへの一歩を踏み出し、自分自身の可能性を広げましょう。一歩踏み出す勇気と意欲を持って、学び続ける力を養っていきましょう。



❀ 進路より ❀

3年生は、いよいよ進路活動が本格化してきました。就職希望者は、夏休み中に興味のある会社をいくつか職場見学し、受験する1社を絞り込みます。履歴書の志望動機を書き、面接練習も連日行います。大学受験・公務員受験希望者は受験対策、小論文・面接の練習など、勝負の夏です。必要に応じて個別に指導を受けます。

1・2年生はインターンシップやオープンキャンパス等に参加して、自分の希望する進路を見つけましょう。2年生は実習で学んだことを振り返る機会として、全員が東京都産業教育振興会主催の作文コンクールに臨みます。

どの学年の生徒も、希望する進路を実現するために、夏休みを有効に活用してください。

❀ 教育実習生より ❀

<p>3週間大変お世話になりました。皆さんとたくさんお話できて嬉しかったです。実習期間での経験は、私にとって大きな学びとなりました。皆さんも何事にも挑戦して、失敗して、成長しててください。これからのご活躍を楽しみにしています。まだどこかでお会いしましょう。</p> <p style="text-align: right;">3年3組担当実習生</p>	<p>2週間お世話になりました。挨拶をするとしっかり返してくれる人がたくさんいて、歩きがいがありました。また、座学よりも実習が好きという、活動的な人もたくさんいて、なんとなく元気になりました。都立農業の生徒の皆さん、特に2年1組の皆さん、ぜひそのまま元気でいて下さい。</p> <p style="text-align: right;">2年1組担当実習生</p>
<p>3週間大変お世話になりました。実習期間があったという間でキラキラ輝いていたのは、声をかけて挨拶を返してくれる皆さんの明るくて温かい人柄のお陰です。恵まれた環境であるこの農業高校で、これからも着実に力を身に付けていってくださることを心より願っています。ありがとうございました。</p> <p style="text-align: right;">1年5組担当実習生</p>	<p>3週間という短い間でしたが、大変お世話になりました。実習が多い高校生活は、将来、役に立つことが多いです。今しかない3年間の日々をたくさん悩んで、たくさん楽しんでください。皆さんの活躍を応援しています。</p> <p style="text-align: right;">2年5組担当実習生</p>

■ 本校の公式ホームページ、Twitter、YouTube ■

生徒の学校生活等をどうぞご覧ください。

Twitter フォロー、YouTube チャンネル登録よろしくお願ひします。



ホームページ



Twitter



YouTube

