令和６年度　東京都立農業高等学校　グランドデザイン

【生徒／学校の現状】
・指示されたことに素直に取り組むが、自らが考えて行動することが不得意な生徒がいる。
・目的意識が高く、好奇心や向上心がある生徒がいる。
・基礎学力が不足している生徒がおり、クラス間、クラス内で学力差がある。
・部活への加入率が低く、学年やクラスを越えた縦と横のつながりが少ない。
・学校満足度は生徒９０％、保護者９５％で、「入学してよかった」と答える生徒が多い。

【教育目標】
（１）普通科教育並びに農業・家庭に関する専門教育を通じて、個性豊かで想像力あふれ、豊かな感性と思いやりの心をもって、自ら学び考え行動できる、平和で文化的な社会に貢献する人間を育てる。
（２）専門に関する施設・設備を活用した知識・技術の修得を通じ、勤労を尊び、協働する力を培い、自らの将来を積極的に切り開くことができる人間を育てる。

【予想される社会の変化】
・ＡＩに代替される仕事が増えてきて、ＡＩにできない仕事、そのために身に付けるべき力を考えることが必要になる。多くの職業がＡＩに代替されるが、誰もが社会貢献するために働くようになる。

【目指す学校】
（１）農業・家庭に関する専門的な知識・技能と確かな学力を身に付けることのできる学校
（２）生徒一人ひとりの進路希望の実現を支援する学校
（３）社会の変化に主体的に対応できる人材を育成する学校
（４）地域社会の発展に貢献できる人材を育成する学校
（５）調理師養成施設として国家資格取得を支援する学校

【目指すべき生徒の将来像（２０年後の生徒の姿など）】
・人とのつながりを大切にし、自分の能力をいかして、地域社会に貢献できる生徒
・スペシャリストとして専門的な知識や技術を生かし、他者と協力し、問題解決できる、高い能力を備えて活躍できる生徒
・想像力を働かせ、意欲的に生活（衣食住）に係わる提案をすることができる生徒

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】
・基礎学力（自学自習の推進・言語能力の育成・科学的手法の習得）
・自ら考え、判断できる能力を有し、必要な情報を集め精査し、よりよい答えを導くことのできる能力
・アイデアを形にする表現力・創造力
・コミュニケーション能力、聞く力と話す力（場や関係性に応じた社会マナーの習得（校内や校外での交流事業の実施））
・他者と協力して物事を作り上げていく協働力
・豊かな自然環境を守り、持続可能な社会を構築する行動力

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

		レベル１（わかる）	レベル２（できる）	レベル３（使える）
知識及び技能（技術）	【夢を創造する農業・家庭のプロフェッショナル】に必要な知識と技能（技術）	普通科目に関する基本的な知識を理解している。また、農業や家庭に関する専門的な知識と技術を覚えることが出来る。	普通科目に関する基本的な知識について、諸資料と関連付けて理解し、自己実現と関連付けられている。また、農業や家庭に関する専門的な知識や技術を理解するとともに、関連する技術を身に付け、資格も保有している。	普通科目に関する基本的な知識について、諸資料と関連付けて多面的・多角的に理解し、自己実現に対応することができる。また、農業や家庭に関する専門的な知識や技術について多面的・多角的に理解するとともに、関連する技術資格を保有し、活用している。
		授業、夏季講習、基礎学力診断テスト 高大連携	授業、夏季講習、基礎学力診断テスト 高大連携、インターンシップ	授業、夏季講習、基礎学力診断テスト 高大連携、インターンシップ
思考・判断・表現	課題発見力	課題を的確に捉えることができる。	課題を的確に捉え、分析することができる。	課題を的確に捉え、分析したうえで自らの問いを設定することができる。
		授業、人間と社会、課題研究 文化祭、他科連携	授業、人間と社会、課題研究 文化祭、他科連携	授業、人間と社会、課題研究 文化祭、他科連携
	課題解決力	課題解決に向けて情報を収集することができる。	得られた情報を取捨選択し、解決策を導くことができる。	根拠を持って、解決策を考えることができる。
		授業、人間と社会、課題研究 文化祭、他科連携	授業、人間と社会、課題研究 文化祭、他科連携	授業、人間と社会、課題研究 文化祭、他科連携
	創造・表現力	自分が学び、考えること、創造することができる。	自分が学び、考えたことや創造したことを表現することができる。	自分が学び、考えたことや創造したことを適切に表現することができる。
		文化祭、授業	文化祭、授業、課題研究	文化祭、授業、課題研究
学びに向かう人間性	コミュニケーション・スキル	基本的な挨拶と他者の話を聞くことができる。	他者の話を傾聴し、自分の意見を相手に伝えることができる。	他者の立場を理解し、自分の意見を述べ、多様な他者と円滑に意思疎通ができる。
		授業、人間と社会、文化祭、部活動 委員会活動	授業、人間と社会、文化祭、部活動 委員会活動、インターンシップ	授業、人間と社会、文化祭、部活動 委員会活動、インターンシップ
	行動力	他者の指示通りに行動し、学校生活を送ることができる。また、目の前のことを好意的に捉えて取り組むことができる。	自分の頭で考え、行動し、学校生活を送ることができる。また、問いに向き合い、決して諦めず、粘り強く対峙することができる。	自分の頭で考え、行動し、学校生活を送ることで他者の信頼を勝ち取ることができる。また、向き合った問いに対して決して諦めず、粘り強くやり遂げることができる。
		授業、文化祭、部活動、委員会活動	授業、文化祭、部活動、委員会活動	授業、文化祭、部活動、委員会活動
	協働力	自分とは何かを内省し、認め、多様な他者を理解している。	己を認め、多様な他者を理解し、協働している。	己を認め、多様な他者を理解した上で自分の役割を見出し、主体的に他者と協働しようとしている。
		授業、校外学習、体育祭、文化祭 部活動、委員会活動、宿泊防災訓練 人間と社会	授業、校外学習、体育祭、文化祭 部活動、委員会活動、宿泊防災訓練 人間と社会	授業、校外学習、体育祭、文化祭 部活動、委員会活動、宿泊防災訓練 人間と社会

【目指すべき生徒の将来像】

夢を創造する農業・家庭のプロフェッショナル