

# 都市園芸科



## 教育目標

草花、野菜、果樹などの栽培を通して、豊かな心を持ち、たくましく生きる人間を育成する。  
また、バイオテクノロジー、フラワーデザイン、生産物の利用と流通の知識・技術を習得させる。

## 学習内容

| 単位数  | 科目名              | 学習内容                                                                                                                                |
|------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 農業と環境            | 食と農業、都市型農業など農業と環境に関する社会的意義や役割について、野菜の栽培・収穫、草花の栽培、花壇装飾、プロジェクト学習                                                                      |
| 5    | 農業と情報<br>(情報Ⅰ代替) | 文書作成、表計算、プレゼンテーション技術、データ分析、情報モラルとセキュリティ管理                                                                                           |
|      | 野菜               | トマト・ピーマンなどの夏野菜の栽培、キャベツやブロッコリーなど秋冬野菜の栽培、消費から経営までの仕組みと野菜の利用形態                                                                         |
|      | 果樹               | 果樹（ナシ・ブドウ・カキ・カンキツ類など）の栽培管理技術や繁殖技術、果実の品質向上や利用                                                                                        |
| 10単位 | 草花               | 一年草の切り花、寄せ植えや花壇の植栽方法、シクラメンや観葉植物などの鉢物栽培、ラン類の栽培など草花の栽培や利用方法                                                                           |
|      | 植物バイオテクノロジー      | 植物の組織培養を通して無菌操作による培養から順化までの方法、遺伝子組換えなどによる品種改良                                                                                       |
| 15   | 農業経営             | 経営に必要な知識や技術、農業をとりまく経済問題、マーケティングや商品開発                                                                                                |
|      | 総合実習             | 1年から3年までの各学年で草花、野菜、果樹の分野に分かれて栽培知識や技術を学ぶ。<br><br>草花 … 一年草や鉢花の種まき、鉢上げや鉢替え、寄せ植えや花壇制作<br>宿根草や花木などの繁殖、手入れ、装飾                             |
| 20単位 | 総合実習             | 野菜 … 種まき、育苗、定植、誘引、整枝、収穫<br><br>果樹 … せん定、追肥、摘果、袋掛け<br>収穫、選別、出荷                                                                       |
|      | 総合実習             | 神代農場での実習 各学年：年3回<br>湧き水を利用したもち米栽培、ワサビの植え付け・収穫、シイタケの駒打ち、水田や竹林の手入れ、落葉掻き                                                               |
| 25   | 課題研究             | 課題設定、調査、研究、課題解決を栽培実習を通し、実践から学ぶ。<br>市場調査や流通を学び、農業の課題を探究する。                                                                           |
|      | 課題研究             | 生徒が興味・関心のあるテーマを設定し、調査方法を考え、結果や分析を行い、スライドによる研究発表までを行い、研究活動を通した課題解決能力を養う。                                                             |
| 30単位 | 専攻               | 4科目から1つ選択する。<br>野菜応用…メロン、トマトなどの施設栽培、露地栽培<br>果樹応用…モモ、スモモ、ビワなどの栽培<br>草花応用…鉢花栽培、花壇やコンテナなどの植栽<br>フラワーデザイン…アレンジメント、コサージュ、ブーケなど季節花を活用した装飾 |

※1目盛は1単位を表します。履修年次 1年… 2年… 3年…

## 主な授業

野菜・果樹・草花などの植物の栽培を通じて  
自然と生命について実感できる



ジャガイモの収穫



ブドウの摘粒・誘引



ヒマワリの収穫



都庁都民広場の花壇植栽



生花のブーケ制作



キクの茎頂培養



府中駅前けやき並木での農産物販売



小学校でのゴーヤ植栽活動

地域連携  
社会から学ぶ



フラワーショップでの現場実習



野菜農家での現場実習



神代農場実習  
自然から学ぶ



田植え もち米栽培



湧き水を利用したワサビ栽培



東京農工大学 イネの栽培密度と生育調査



東京農工大学 電気泳動実験

## 取得可能な資格

- 日本農業技術検定2・3級（農林水産省後援）
- フラワー装飾技能士3級（厚生労働省）
- アグリマイスター

- 刈払機作業安全衛生教育
- 小型車両系建設機械特別教育
- 初級バイオ技術者認定試験（日本バイオ技術教育学会）