



# 都立農業高校 学校説明会

令和6年12月7日（土）



校長 並川 直人  
(調理師養成施設 施設長)

# 農業高校は特色ある都立高校のひとつ

都立高等学校等の配置図（令和5年度）

※令和6年度入試で募集を行う予定の学校を掲載しています。



創立 明治42(1909)年 今年で115年目

# ★都立高校の学科の多様性……

- 全日制普通科 143校
- 普通科（コース制）4校
- **農業科** 8校 ←農業高校はここ
- 工業科（工科高校）15校
- 科学技術科 2校
- ビジネス科・商業科 7校
- ビジネスコミュニケーション科 2校
- 情報科 1校、産業科 2校
- 海洋国際科 1校
- **家庭科** 4校 ←農業高校はここ
- 理数科 1校、芸術科 1校、
- 体育科 2校、国際学科 1校
- 総合学科 10校

普通科

専門学科

（専門高校）

総合学科



# 学びの二つの側面

農業や家庭に関する  
ことを学ぶ



スペシャリストをめざす

農業や家庭に関する  
学習を通して学ぶ



社会で活躍するための力を付ける



# ソウエテマ Society 5.0

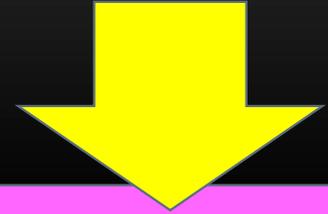
仮想空間と現実空間の高度な融合→人間中心の社会



動物の狩猟を中心とする狩猟社会(Society 1.0)から、農耕の普及によって農耕社会(Society 2.0)が、蒸気機関等の発明により工業社会(Society 3.0)が、ICTの進展により情報社会(Society 4.0)が形成されてきましたが、Society 5.0では、コンピュータの上につくる「仮想空間」と、私たちが暮らす「現実空間」とを高度に融合させることによって、社会をより良い「人間中心の社会」に変えていくことを目指します。(次ページ参照)

# 中学生の皆さんが暮らしている社会とは.....

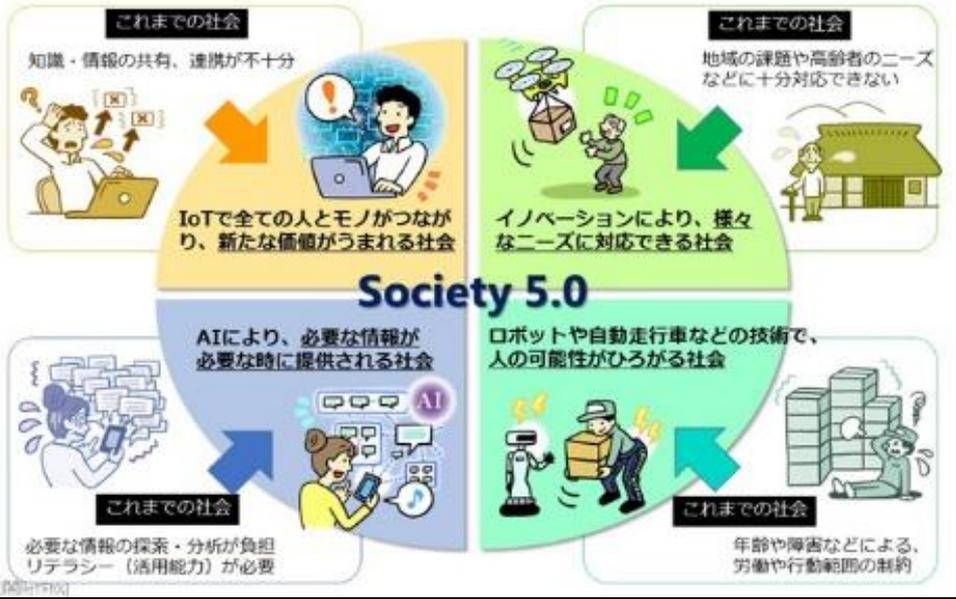
## Society5.0の時代に生きる



・ 答えがない。答えが1つではない時代

・ 問題を発見し解決する力

・ 価値を創造する力



# Society5.0の時代に

## 共通して求められる力

- 文章や情報を正確に読み解き対話する力
- 科学的に思考・吟味し活用する力
- 価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心・探求力
- 多様な人々と協働する力（チームワーク）
- 多様な人々を束ねて率いていく力（リーダーシップ）
- 学び続ける忍耐力
- 失敗を恐れずに挑戦する姿勢
- 自己肯定感

農業高校  
の3年間で身に付けられます。



## 新たな社会を牽引する人材：

- ★技術革新や価値創造の源となる飛躍知を発見・創造する人材
- ★技術革新と社会課題をつなげ、プラットフォームを創造する人材
- ★様々な分野においてAIやデータの力を最大限活用し展開できる人材
- ★課題を発見・解決する力
- ★社会を構想・設計する力 等

農業高校で基盤学力として身に付けられます

現在は「注意深さ・ミスがないこと」、「責任感・まじめさ」が重視されるが、

将来は「問題発見力」、「的確な予測」、「革新性」が一層求められる。

### 56の能力等に対する需要

2015年	
注意深さ・ミスがないこと	1.14
責任感・まじめさ	1.13
信頼感・誠実さ	1.12
基本機能（読み、書き、計算、等）	1.11
スピード	1.10
柔軟性	1.10
社会常識・マナー	1.10
粘り強さ	1.09
基盤スキル※	1.09
意欲積極性	1.09
⋮	⋮

※基盤スキル：広く様々なことを、正確に、早くできるスキル

2050年	
問題発見力	1.52
的確な予測	1.25
革新性※	1.19
的確な決定	1.12
情報収集	1.11
客観視	1.11
コンピュータスキル	1.09
言語スキル：口頭	1.08
科学・技術	1.07
柔軟性	1.07
⋮	⋮

※革新性：新たなモノ、サービス、方法等を作り出す能力

将来、必要とされる力を農高の3年間で身に付けていきましょう。

Z世代は持続可能な社会に対する関心が高いことが明らかになっています。

## みどりの食料システム（具体的な取組）

～食料・農林水産業の生産力向上と持続性の両立をイノベーションで実現～

調達

1. 資材・エネルギー調達における脱輸入・脱炭素化・環境負荷軽減の推進

- (1) 持続可能な資材やエネルギーの調達
- (2) 地域・未利用資源の一層の活用に向けた取組
- (3) 資源のリユース・リサイクルに向けた体制構築・技術開発

～期待される取組・技術～

- ▶ 地産地消型エネルギーシステムの構築
- ▶ 改質リグニン等を活用した高機能材料の開発
- ▶ 食品残渣・汚泥等からの肥料成分の回収・活用
- ▶ 新たなタンパク資源（昆虫等）の利活用拡大等

消費

4. 環境にやさしい持続可能な消費の拡大や食育の推進

- (1) 食品ロスの削減など持続可能な消費の拡大
- (2) 消費者と生産者の交流を通じた相互理解の促進
- (3) 栄養バランスに優れた日本型食生活の総合的推進
- (4) 建築の木造化、暮らしの木質化の推進
- (5) 持続可能な水産物の消費拡大

～期待される取組・技術～

- ▶ 外見重視の見直し等、持続性を重視した消費の拡大
- ▶ 国産品に対する評価向上を通じた輸出拡大
- ▶ 健康寿命の延伸に向けた食品開発・食生活の推進

等

生産

2. イノベーション等による持続的生産体制の構築

- (1) 高い生産性と両立する持続的生産体系への転換
- (2) 機械の電化・水素化等、資材のグリーン化
- (3) 地球にやさしいスーパー品種等の開発・普及
- (4) 農地・森林・海洋への炭素の長期・大量貯蔵
- (5) 労働安全性・労働生産性の向上と生産者のすそ野の拡大
- (6) 水産資源の適切な管理

～期待される取組・技術～

- ▶ スマート技術によるピンポイント農薬散布、次世代総合的病害虫管理、土壌・生育データに基づく施肥管理
- ▶ 農林業機械・漁船の電化等、脱プラ生産資材の開発
- ▶ バイオ炭の農地投入技術
- ▶ エリートツリー等の開発・普及、人工林資源の循環利用の確立
- ▶ 海藻類によるCO<sub>2</sub>固定化（ブルーカーボン）の推進等

- ✓ 雇用の増大
- ✓ 地域所得の向上
- ✓ 豊かな食生活の実現

加工・流通

3. ムリ・ムダのない持続可能な加工・流通システムの確立

- (1) 持続可能な輸入食料・輸入原材料への切替えや環境活動の促進
- (2) データ・AIの活用等による加工・流通の合理化・適正化
- (3) 長期保存、長期輸送に対応した包装資材の開発
- (4) 脱炭素化、健康・環境に配慮した食品産業の競争力強化

～期待される取組・技術～

- ▶ 電子タグ（RFID）等の技術を活用した商品・物流情報のデータ連携
- ▶ 需給予測システム、マッチングによる食品ロス削減
- ▶ 非接触で人手不足にも対応した自動配送陳列

等

専門教育の

# 不易と流行

基礎・基本

- 新しい農業科のカタチ
- 新しい家庭科のカタチ

# 農業は古い産業ですか？ NO 先端産業化してます



画像はイメージです。（農業用ドローン、自動収穫ロボット、スマホで環境制御）



# 農業高校でもセンシング機器を活用した スマート農業学習が始まります (画像は導入イメージです)



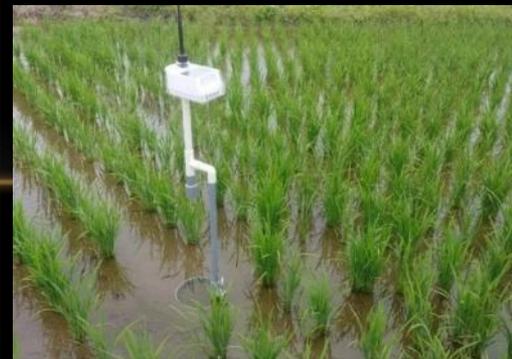
データが目瞭然シンプルな画面



日付や時間単位でデータを分析



文部科学省DXハイスクール





画像はイメージです。

- アパレル・ファッション業界の課題
- 大量生産、大量廃棄、廃棄物による環境汚染
  - 原材料産地の人権問題、労働環境



### エシカル調理、エシカル消費

地産地消、食材廃棄0または少ない、フェアトレード商品使用、ジビエ、伝統的なレシピのアレンジ など

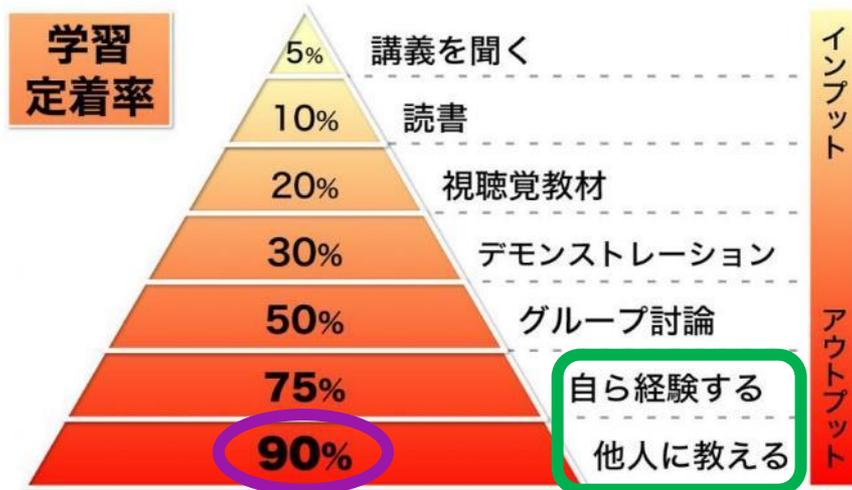
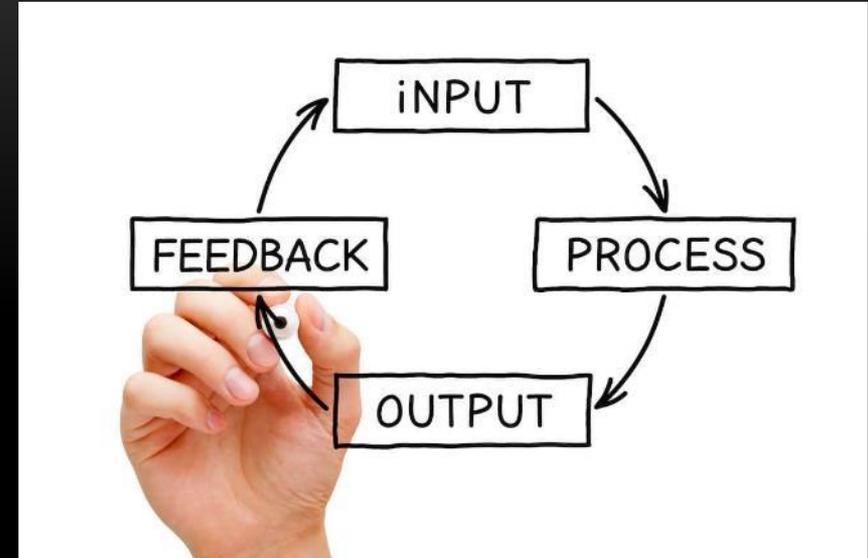
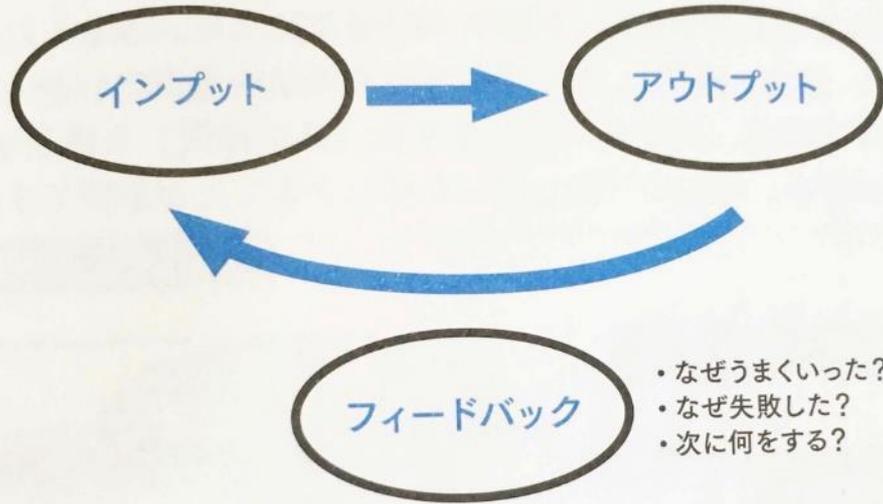
課題解決に向けて

- ★「適量生産・適量購入・循環利用」の促進で、廃棄を減らして循環型
- ★古着や端材、資源を有効活用し、サステナブル素材の積極的な採用
- ★環境に配慮した原材料の栽培・調達を行う、社会や環境に配慮したエシカル商品 など。

# 農業高校の強みとは

- 「多彩な実践を通して学びを得る」ことができる。
- より深い学びである探究活動へ興味・関心を抱くようになり、課題解決能力が高まります。
- 成果を発表（アウトプット）する農業クラブの大会や家庭科のコンテストなど、多くの機会があります。
- 自分で答えを考えて実践する能動的学習（アクティブラーニング）の力が身に付きます。
- 農業や家庭学科の学習を通じて地域を学ぶことができます。
- サステナビリティ（持続可能性）や自然との共生など、自分で答えを探ることができるテーマが多い。
- 暗記する受動学習では得にくい、やりがいを実感できます。

# 農業高校はなぜ「アウトプット」を重視するのか？



## ラーニングピラミッド

従来の受動的な学習

積極的な学習

講義

読書

視聴覚

デモンストレーション

グループ討論

自ら体験する

人に教える

平均  
定着率

5%

10%

20%

30%

50%

75%

90%

出典：U.S. National Training Laboratories

# 最大のアウトプットの機会は農高祭(文化祭)



そうだね!



# ワンポイントアドバイス

Q:得意でない科目を身につけるには何かいい方法はありませんか

A:カクテルパーティー効果とラーニングピラミッドの考えを

騒がしい飲食店で友達と会話しているとき、周囲の話し声にとらわれずに友達の話を聞き取れることがあるでしょう。数ある音声の中から、興味のある話に注意を向けられることを「カクテルパーティー効果」といいます。

★「苦手な教科はなかなか覚えられないけれど、得意な教科や好きな歌の歌詞はすぐに覚えられる」という経験はありませんか？

得意でない科目を身につけるには

カクテルパーティー効果を学習に応用するカギは、定着させたい学習内容を「**脳にとって優先度の高い情報**」にすることです。得意でない科目にいきなり興味を持ってと言われても難しいですが、**何度も繰り返し脳に情報を送る**ことで次第に脳内の優先度が上がります。**何度も反復学習することは、得意科目はもちろん苦手科目の勉強にも有効**なのです。このときにラーニングピラミッド下方の**能動的な学習方法を積極的に取り入れると、学習内容をより効率よく脳に定着させられる**でしょう。

①

SDGs

②

STEAM

③

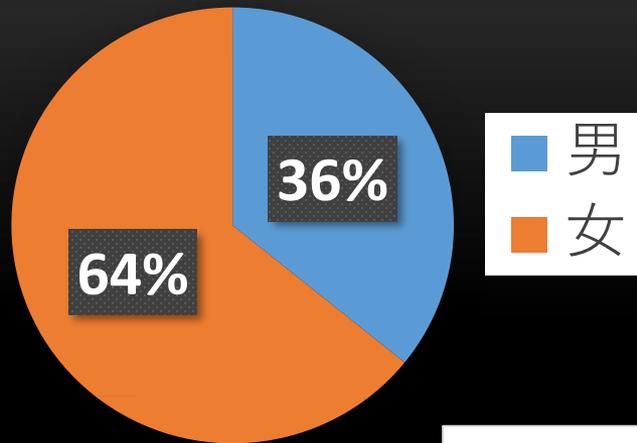
Data Science



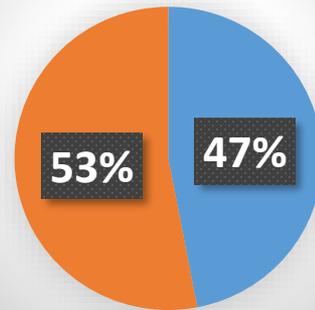
農業高校が重視する3つのキーワード

Three key words that Nogyo high schools emphasize

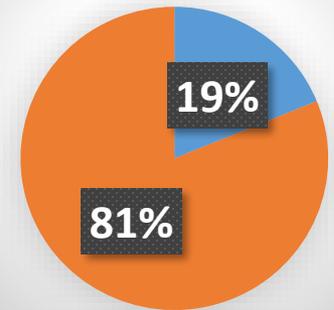
# 全日制 男女比 (学校全体)



# 農業科男女比



# 家庭科 男女比



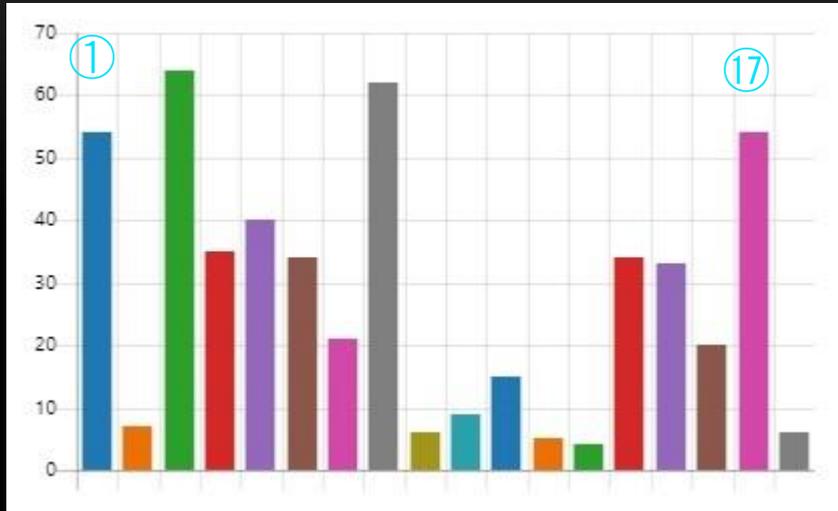
# 令和6年度 生徒居住地ベスト15 単位:人



府中市	22%
八王子市	12%
調布市	8%
小平市	6%
日野市	5%
多摩市	4%
世田谷区	4%
稲城市	3%
三鷹市	3%

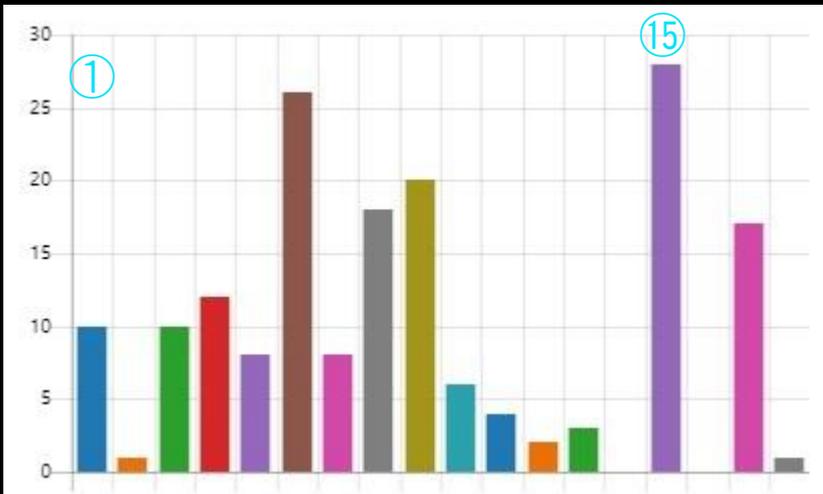
# 生徒は何を期待して農業高校に入学したの？

農業科3科と服飾科 (母数142)



- ③学力が私に合っている 64人
- ⑧実習の時間が多い 62人
- ①通学が便利である 54人
- ⑱将来の夢が実現しそうだから 54人
- ⑤雰囲気私に合っている 40人

食物科 (母数35)

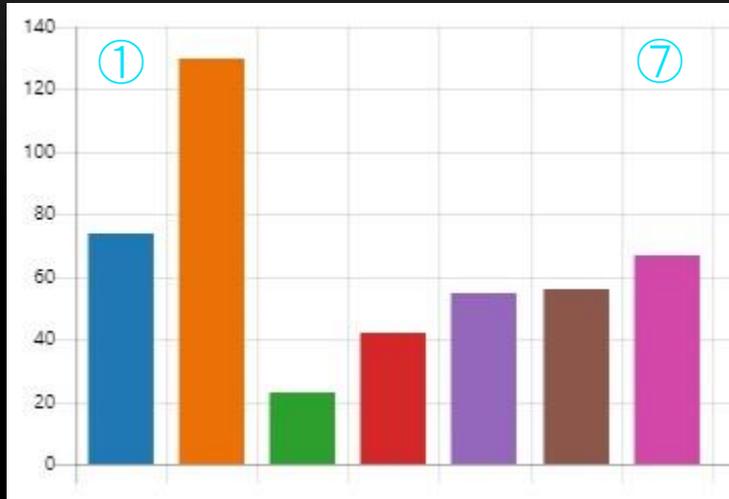


- ⑮食べるのが好き 28人
- ⑥希望する資格がある 26人
- ⑨専門の調理師による指導 20人
- ⑱将来の夢が実現しそうだから 17人
- ⑧実習の時間が多い 18人



# 農業高校の3年間で何を学びたいの？

## 農業科3科と服飾科 (母数142)



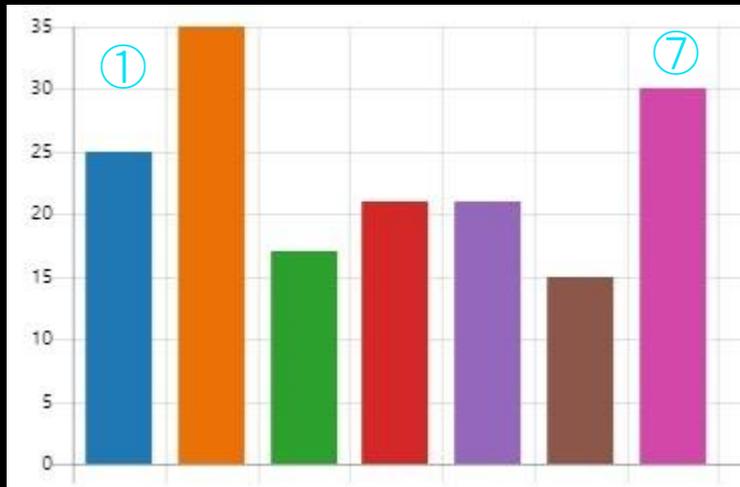
②専門的な知識と技能 (専門高高校特有の知識と技能) 130人

①基礎学力 (高校生としての基本的な学力) 74人

⑦資格取得 67人

③課題解決力 17人

## 食物科 (母数35)



②専門的な知識と技能 (専門高高校特有の知識と技能) 35人

⑦資格取得 30人

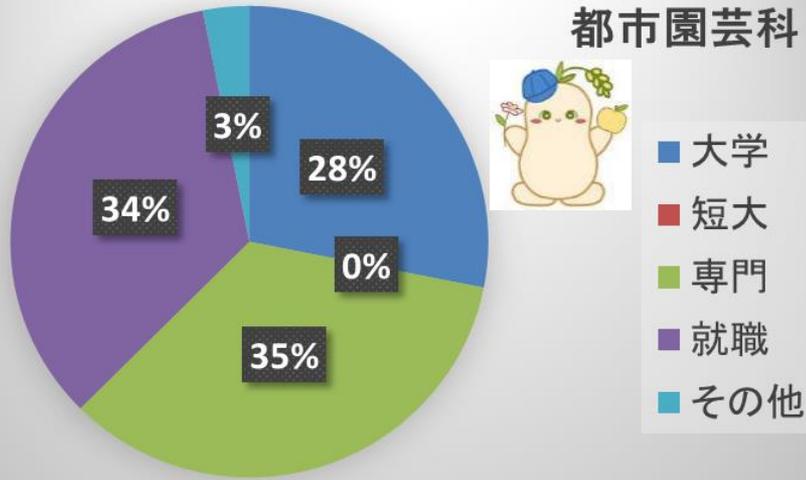
①基礎学力 (高校生としての基本的な学力) 25人

④協働力 (多様な人々と協力して共に働く力)

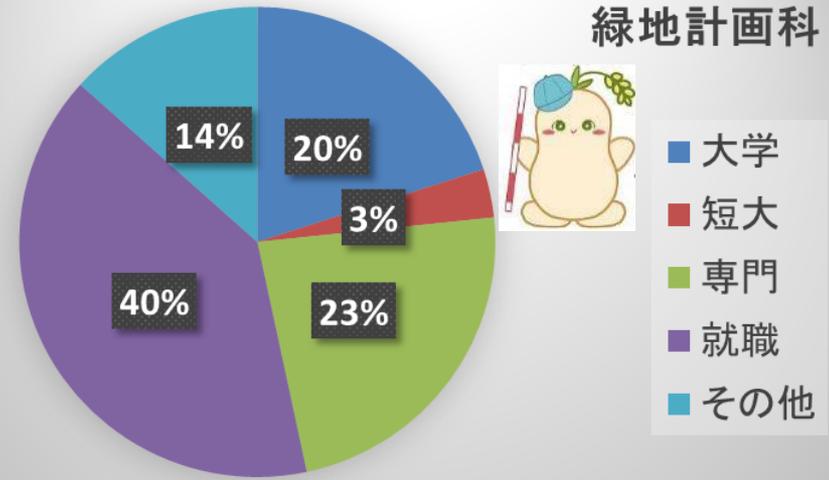
⑤コミュニケーション能力 21人

# 職業高校→専門高校→進路希望実現高校

## 都市園芸科



## 緑地計画科

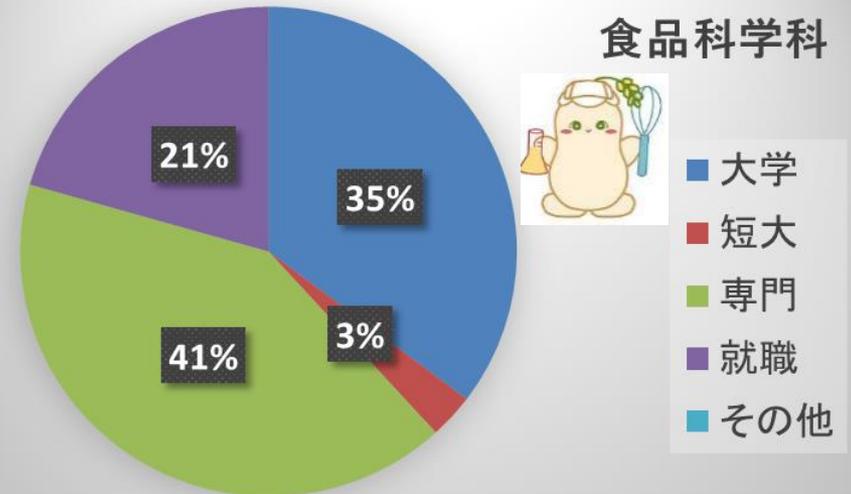


## 進路実現には自信があります

学んだことを生かした進路を確実に実現しています。

第1志望実現率を重視しています。(目標90%以上)

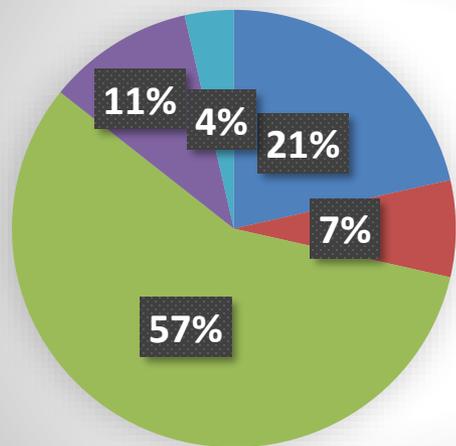
## 食品科学科





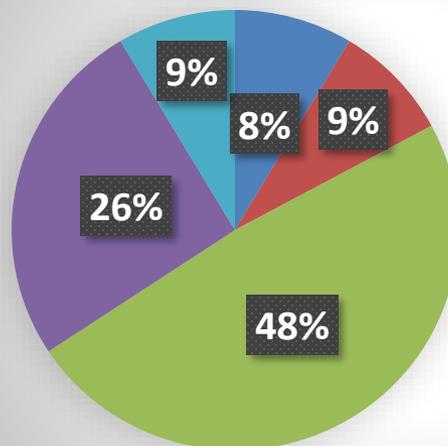
農業高校の学びは就職限定ではありません。今は進学希望者が増えており、学校全体では70%が進学しています。就職希望者への手厚い指導も行っています。

### 服飾科



- 大学
- 短大
- 専門
- 就職
- その他

### 食物科



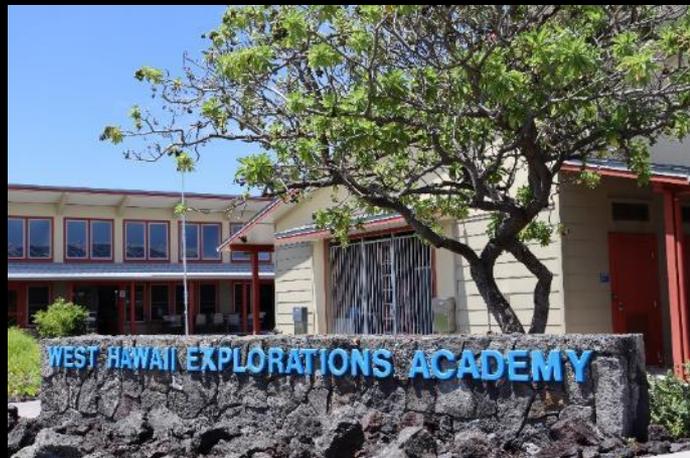
- 大学
- 短大
- 専門
- 就職
- その他



# グローバル人材の育成 アメリカ合衆国ハワイ州 ハワイ島の海外友好校



## West Hawaiian Explorations Academy



# 東京都立農業高等学校 校舎改築計画（案）

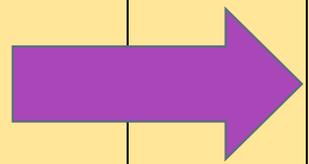
	新1年生入学	2年生	3年生						
令和6年	令和7年	令和8年	令和9年	令和10年	令和11年	令和12年	令和13年	令和14年	令和15年

6月  
埋蔵文化  
財試掘

→6月まで



安心してください。  
専門教育の設備・水準  
は維持されます。



夏 プレハ  
ブ校舎へ  
移転



夏 新校  
舎へ移転

グランド完  
成校舎全  
体竣工

中学生への  
メッセージ



好きなことに  
夢中になろう！！

都立農業高校で、「常識や前提にとらわれず、ゼロからイチを生み出す力をつけよう！」「夢中を手放さず、一つのことを掘り下げていく姿勢を身に付けよう！」「グローバルな社会課題を解決する意欲を高めよう！」「多様性を受容し、他者と協働する能力を高めよう！」



豊かな自然が残る都立農業高校神代農場（調布市）



生徒の夢を創造し実現する学校

## 高校段階の学習にふさわしい端末整備の考え方

- ・ 進路実現に向けた資格取得など、学校内外で自在に活用できる端末
- ・ 授業における学びやすさ・教えやすさの点から学校単位で同一の仕様の端末

## 端末の導入について

- ・ 令和7年度入学生の皆さんには、**原則全員購入**していただきます。
- ・ 端末は**自宅においても自由に活用いただくことが可能**です。  
**卒業後もそのまま活用可能**です。
- ・ 自宅でのWi-Fiなどの安定した**通信環境の確保をお願いします。**



## 【参考】令和6年度の端末の購入方法

【高等学校】 保護者・生徒が専用サイトで購入

## 【参考】令和6年度の端末購入補助実績



### 【高等学校】

- ・ **保護者負担定額補助**

保護者の負担額が定額（3万円）となるように支援  
対象：全世帯

- ・ **多子世帯補助**

保護者の負担額（3万円）の2分の1を支援（※年収制限なし）  
対象：令和6年4月1日現在、扶養する23歳未満の子等が3人以上いる世帯

- ・ **給付型奨学金（端末購入補助）**

保護者負担が生じないように支援  
対象：給付型奨学金対象世帯

個別のケースは御相談ください。

御静聴ありがとうございました。



超感謝



「入学したいと思える学校」へ