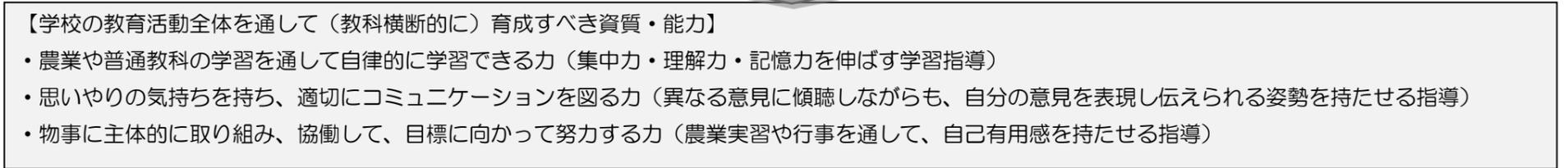
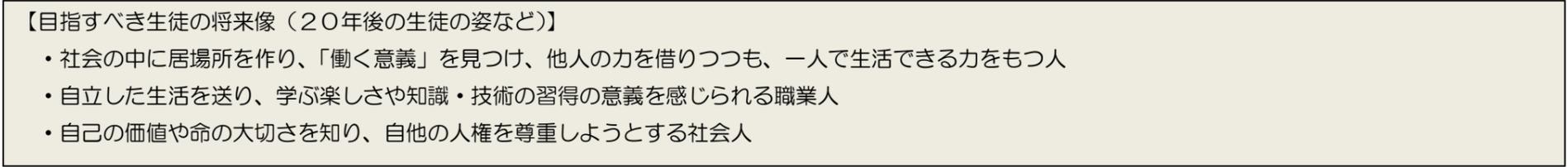
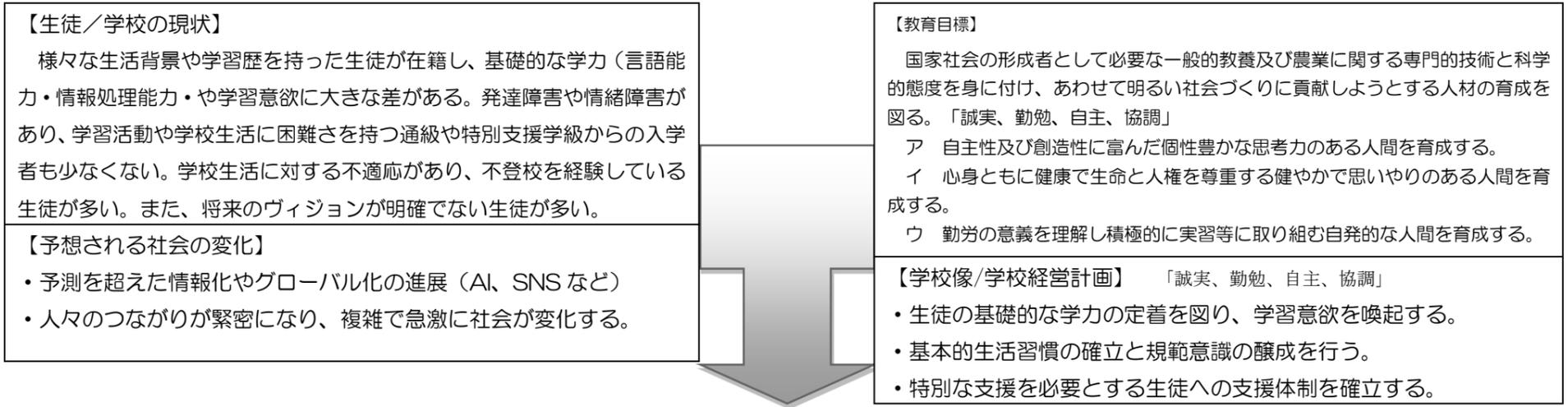


都立農芸高等学校 グランドデザイン（イメージ）



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指すべき生徒の将来像
知識・技能（技術）	・勉強の面白さややりがいを感じることができる。	・自分の得意なことを知り、興味・関心を広げることができる。	・興味・関心があることを自分で調ることができる。	・難しいことへ挑戦し、主体的に学ぼうとする姿勢が身についている。	
思考力・判断力・表現力等	・挨拶ができる。 ・他人を不快にしない行動ができる。 ・キャリアガイダンス等を通して自己の進路について考えることができる。	・自分の意見や考えを自信をもって話すことができる。 ・自己の適性を知り、卒業後の進路について考えることができる。	・相手の意見を尊重することができる。 ・自分の進路に応じた体験活動等を行い、将来のイメージをつかむことができる。	・異なる価値観を持つ人と協力して物事に取り組むことができる。 ・就職先や進学先を明確にし、進路実現に向けて最後まで努力することができる。	
学習に向かう力 人間性等	・授業で分からないことや疑問に思ったことに気づくことができる。 ・基本的生活習慣や食事、適切な運動に関心を持つことができる。	・授業で分からないことや疑問に思ったことを友達や先生に聞くことができる。 ・適切な生活習慣を取り入れる準備を通して、自分もできるという自信を持つことができる。	・授業で分からないことや疑問に思ったことを先生に聞いたり、文献などで調べることができる。 ・周囲と協力し合い、適切な生活習慣を行動に移すことができる。	・分からないことがあっても、今までに身に付けた知識や技能を活用して理解しようと努力できる。 ・周囲と協力し合い、適切な生活習慣を維持することができる。	

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。