# 令和６年度都立農芸高校における教科指導の重点

| 重点科目 | 重点課題 | 取組 | 発展的取組 |
|---|---|---|---|
| 国語 | ・言語感覚の向上<br>・読む力・書く力の向上 | ・教科会での指導内容の確認・共有<br>・各科目での小テストの実施<br>・他者と考えを共有し、読みを深める活動の実施 | ・漢字能力検定試験の校内実施<br>・自身の授業の改善・発展を主体的に考察しようとする態度の育成を図る。 |
| 地理歴史<br>公民 | 社会的な見方・考え方を向上させる学習活動の充実 | ・教科会を通じて指導内容を共有する。<br>・主体的に課題に取り組み解決に向かう力を育成するため、アクティブラーニング型授業を年間2回以上実施する。 | ・教科を越えて教員相互の授業参観を実施し、授業改善を図る。<br>・一人1台端末を活用した授業を実施する。 |
| 数学 | 「基礎的な知識・技能の習得」の充実と「数学的見方の育成」 | ・習熟度クラス編成により、各々に必要な基礎的知識と技能の定着を充実させる。<br>・定期的な演習課題を課すことにより、家庭での学習習慣と反復学習の定着を図る。 | ・教科内容に関する発展的知識や問題に触れ、考察を深めようとする態度の育成を図る。<br>・自身の取り組みの振り返りと改善・発展を主体的に考察しようとする態度の育成を図る。 |
| 理科 | ・基礎学力の向上<br>・パソコンを活用した学習活動 | ・少人数制を活用した、実験・学習活動のきめ細かい指導を行う。<br>・学び合いを通して主体的に課題に取り組み、解決する力を身に付ける。 | ・科学的現象を実験や観察をとおして、図や表、文章で表現できる。<br>・課題作成、実験データ処理を端末を活用して行うことができる。 |
| 保健体育 | ・生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを継続するとともに自己の能力に応じて体力の能力を育成する。 | ・各種の運動の特性に応じた技能など、及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付け、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 | ・運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解させ、それらの技能を身に付けるようにする。また、運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。 |
| 芸術 | ・基礎的な技能を習得<br>・豊かな感性の育成 | ・創意工夫した表現を自他ともに相互承認し合える授業内発表会、作品展示を実施 | ・工夫して創造的な表現をし合える授業の実施<br>・多様な観点から主体的に芸術に関わりをもつ授業の実施 |
| 英語 | ・基礎的な文法、読解の指導充実<br>・4技能の指導充実 | ・生徒の年度末到達目標の情報共有<br>・毎週単語テストの実施<br>・各パートごとに復習、重点事項確認 | ・実用英語検定試験の校内実施<br>・年間を通した教科内研修と授業改善の実施 |
| 家庭 | 生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、生涯を見通して生活の課題を解決する力の育成 | ・一人一台端末を生かした取り組みの実施<br>・学びを生活に生かす力の育成を図るため、生活を意識した問題解決型学習を実施する。 | ・一連の学習過程をとおして、家族や地域の人々との関わりを考え、家族の一員として、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し考えようとする実践的な態度を養う。 |
| 農業 | 生徒の職業観を育成するとともに各科の特色を生かした実践的学習 | ・総合実習をとおして、知識・技能を育成する。<br>・各科の特色を生かした実習・実験の実施。<br>・農業鑑定など定期的な生徒の習熟度把握に努める。 | ・文化祭や外部イベントなどで生産品や加工品の販売などし、社会貢献と就農への意欲を養う。<br>・授業をとおして、生徒の科学性・社会性・指導性を発展させる。<br>・各科の特色を生かした資格取得を促す。 |