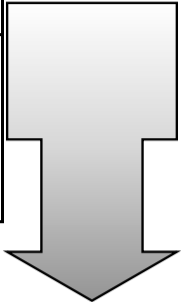


都立農芸高校グランドデザイン

<p>【生徒の現状】</p> <p>①入学してくる生徒のほとんどが本校を第一志望とし、高校入学を機に新たな気持ちで頑張り、将来の夢を叶えたいと思っている。</p> <p>②卒業後の進路は、四大・短大30%、専門学校40%、就職25%で、生徒のほとんどが作文・面接を要する試験方式を利用して進路を決定する。</p>	<p>【教育目標】</p> <p>社会に役立つ人間として必要な一般教養と、農業に関する専門的な技術と科学的態度を身に付け、あわせて明るい社会づくりに貢献しようとする人材の育成を図る。</p>
<p>【予想される社会の変化】</p> <p>①グローバル化と情報化が進み課題の答えが一つとは限らない社会</p> <p>②課題に協働して取り組むことが必要な社会</p> <p>③持続可能性が求められる社会</p>	<p>【綱領】</p> <p>誠実、勤勉、自主、協調</p> <p>【農芸三訓】</p> <p>時を守り、場を清め、礼を正す</p>



<p>【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒姿など）】</p> <p>①予測困難な時代で自立して生きる農業に関連する分野のスペシャリスト</p> <p>②持続可能性、明るい社会づくりに貢献しようとする人間</p>
--

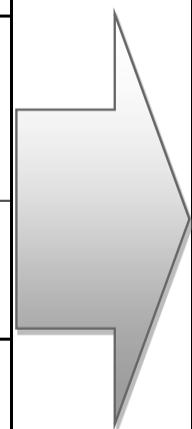


<p>【育成すべき資質・能力】</p> <p>①確かな学力…基本的な知識。新たな状況に対応できる思考力、判断力、表現力、創造力。学びに向かう力。失敗を糧とできる強さとしなやかさ。</p> <p>②専門知識・技術…農業に関連する分野で高度な知識や技術を持つ専門家に必要な基礎的知識、技術、創造力。実践的な態度。</p> <p>③豊かな人間性、健康…自らを律しつつ他人と協働できる社会性。他人を思いやる心や感謝する心。たくましく生きるための健康や体力。</p>



【重点的に育成したい資質・能力】

重点的に育成したい資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3
確かな学力	中学校卒業程度の学力の定着 ・学習習慣の定着 ・繰り返し指導 ・基礎学力診断テスト	高校入学から基礎内容の定着 ・自主的な学習への取組 ・基礎学力診断テスト ・ポートフォリオ・自己啓発	高校卒業程度の学力の定着 ・希望する進路の実現
専門的知識・技術	「基礎」 ・農業に関する基礎的な技術が習得できる。 日本農業技術検定3級、FFJ検定初級	「応用」 ・基礎的な技術をインターンシップなどあらゆる場面で活用できる。 日本農業技術検定2級、FFJ検定中級、アグリマイスターシルバー	「発展」 ・高度な技術を身に付け、社会で実践し、活用できる。 FFJ検定上級・特級、アグリマイスターゴールド・プラチナ
豊かな人間性、健康	・きまり、時を守る必要性、マナーをきちんと理解できる。 ・自他を大切にできる。 遅刻指導、いじめアンケート、セーフティ教室、教科活動・HR活動	・きまり、時間やマナーを模範的に行動し、他の人に適切に対応できる。 ・他人の意見を聞き、自分の意見を適切に述べるができる。 教科・HR・委員会・部活動、セーフティ教室	・TPOをわきまえて、社会性をきちんと身に付ける。 ・自他の意見を適切にまとめ、相違点をきちんと改善できるなど自主的に行動できる。 教科・HR・委員会活動、セーフティ教室、進路試験



<p>【生徒の将来像】</p> <p>①予測困難な時代、自立して生きる農業に関連する</p> <p>②分野のスペシャリスト</p> <p>③持続可能性、明るい社会づくりに貢献しようとする人間</p>
--