

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 数学 科目 数学 I

教科：数学

科目：数学 I

単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 H 組～ E 組

教科担当者：（H組：吉田・松井）（A組：吉田・加藤）（B組：吉田・加藤）（E組：吉田・松井）

使用教科書：（ Standard 数学 I 東京書籍 ）

教科 数学

の目標：

【知識及び技能】 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、計算式やグラフを用いて事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 計算式やグラフを活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、計算式やグラフを表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を身に付ける。

科目 数学 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①基礎的な計算力を身に着け、グラフの考察に対応できる。 ②二次関数のグラフを求める方法を理解している。 ③二次関数のグラフを用いて具体的な事象に対して応用することができる。	①計算式やグラフを用いて表現するとともに、定理や公式として導くことができる。 ②日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、問題を解決したり、解決の過程を振り返って事象の数学的な特徴や他の事象との関係を考察したりすることができる。	①二次関数やそれに関わる定理・公式のよさを認識し、事象の考察や問題の解決に活用しようとしている。 ②二次関数やそれに関わる定理や公式を導くことやそれらを活用した問題解決において、粘り強く考え、その過程を振り返って考察を深めたり評価・改善したりしようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	式の計算・実数 【知識及び技能】 展開や因数分解が計算できる。 【思考力、判断力、表現力等】 計算の結果をもとにいろいろな見方ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 反復力と正確な伝達力	・指導事項 授業内容の前回確認と応用 ・教材 教科書・教科書傍用問題集（ワーク） ・タブレット等の活用	【知識・技能】 計算の方法 【思考・判断・表現】 計算結果の正確性 【主体的に学習に取り組む態度】 ワーク等を確実に提出	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	一次不等式 【知識及び技能】 一次不等式が計算できる。 【思考力、判断力、表現力等】 計算の結果をもとにいろいろな見方ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 反復力と正確な伝達力	・指導事項 授業内容の前回確認と応用 ・教材 教科書・教科書傍用問題集（ワーク） ・タブレット等の活用	【知識・技能】 計算の方法 【思考・判断・表現】 計算結果の正確性 【主体的に学習に取り組む態度】 ワーク等を確実に提出	○	○	○	13
定期考査			○	○		1	
2 学期	2次関数とそのグラフ 【知識及び技能】 2次関数の式を変形し、グラフを描くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフをもとにいろいろな見方ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 反復力と正確な伝達力	・指導事項 授業内容の前回確認と応用 ・教材 教科書・教科書傍用問題集（ワーク） ・タブレット等の活用	【知識・技能】 計算の方法 【思考・判断・表現】 計算結果の正確性 【主体的に学習に取り組む態度】 ワーク等を確実に提出	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	2次関数とそのグラフ 【知識及び技能】 2次関数の式を変形し、グラフを描くことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 グラフをもとにいろいろな見方ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 反復力と正確な伝達力	・指導事項 授業内容の前回確認と応用 ・教材 教科書・教科書傍用問題集（ワーク） ・タブレット等の活用	【知識・技能】 計算の方法 【思考・判断・表現】 計算結果の正確性 【主体的に学習に取り組む態度】 ワーク等を確実に提出	○	○	○	13
定期考査			○	○		1	
3 学期	2次方程式・2次不等式 【知識及び技能】 2次方程式・2次不等式が計算できる。 【思考力、判断力、表現力等】 計算の結果をもとにいろいろな見方ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 反復力と正確な伝達力	・指導事項 授業内容の前回確認と応用 ・教材 教科書・教科書傍用問題集（ワーク） ・タブレット等の活用	【知識・技能】 計算の方法 【思考・判断・表現】 計算結果の正確性 【主体的に学習に取り組む態度】 ワーク等を確実に提出	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1