

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：野菜

単位数：2単位

対象：第3学年H組

使用教科書：実教出版 野菜

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	(1)栽培環境の調整技術 ア、人工環境における栽培技術	人工環境における栽培技術として施設栽培の種類と特徴について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培施設と設備について理解し栽培準備をすることができる。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培施設と設備について理解し栽培準備をすることができる。	知識・技能・思考・レポート	2
5月	(1)栽培環境の調整技術 ア、人工環境における栽培技術	人工環境における栽培技術として施設栽培の種類（露地栽培）と特徴について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培（葉菜類の播種）方法を理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培（葉菜類の播種）方法を理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培（葉菜類の播種）方法を理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培（葉菜類の播種）方法を理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
6月	(1)栽培環境の調整技術 ア、人工環境における栽培技術	人工環境における栽培技術として施設栽培の種類（養液栽培）と特徴について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培（果菜類の播種と葉菜類の栽培管理）方法を理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培（果菜類の播種と葉菜類の栽培管理）方法を理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培（果菜類の播種と葉菜類の栽培管理）方法を理解する。	知識・技能・思考・レポート	2

東京都立農芸高等学校 令和 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：野菜

単位数：2 単位

対象：第3学年H組

使用教科書：実教出版 野菜

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	定期考査		知識・思考	1
	定期考査	答案返却	知識・技能・思考・レポート	1
	(1)栽培環境の調整技術 ア、野菜の生育と生理	野菜の生育・種子と発芽・茎と葉の成長について理解する。		2
	(1)栽培環境の調整技術 ア、野菜の生育と生理	野菜の生育・種子と発芽・茎と葉の成長について理解する。		2
8 月				
9 月	(1)栽培環境の調整技術 ア、花と野菜の生育と生理	光合成のしくみと物質の生産・根の発達と肥大について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培とハウス栽培の整枝の違いを理解し実践できる。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培とハウス栽培の整枝の違いを理解し実践できる。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培とハウス栽培の整枝の違いを理解し実践できる。	知識・技能・思考・レポート	2

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：野菜

単位数：2 単位

対象：第3学年H組

使用教科書：実教出版 野菜

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	(1)栽培環境の調整技術 ア、花と野菜の生育と生理	花芽分化と果実の発育について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培で果菜類の播種ができる。 セル苗の栽培と管理ができる。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培で果菜類の播種ができる。 セル苗の栽培と管理ができる。	知識・技能・思考・レポート	2
11 月	(1)栽培環境の調整技術 ア、栽培環境と生育調節	光環境・温度環境・湿度環境の調節について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培で葉菜類の播種ができる。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培	水耕栽培で葉菜類の播種ができる。	知識・技能・思考・レポート	2
12 月	定期考査		知識・思考	1
	定期考査	テスト返却	知識・思考	1
	(1)栽培環境の調整技術 ア、栽培環境と生育調節	地下部の環境と調節方法について理解する。また、合理的作付け方法についても理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	(1)栽培環境の調整技術 ア、栽培環境と生育調節	地下部の環境と調節方法について理解する。また、合理的作付け方法についても理解する。	知識・技能・思考・レポート	2

東京都立農芸高等学校 令和 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：野菜

単位数：2 単位

対象：第3学年H組

使用教科書：実教出版 野菜

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	(1)栽培環境の調整技術 ア、人工環境における栽培技術	最先端技術としての植物工場(種類)について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培 イ、草花の栽培	水耕施設の消毒方法と中和方法について理解し実践できる。 温室の温度調節と外気温の関係について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	ア、野菜の栽培 イ、草花の栽培	水耕施設の消毒方法と中和方法について理解し実践できる。 温室の温度調節と外気温の関係について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
2 月	(1)栽培環境の調整技術 ア、人工環境における栽培技術	植物工場の現状(東京における企業参入)と課題について理解する。	知識・技能・思考・レポート	2
	定期考査		知識・思考	1
	定期考査	テスト返却		1
	1年間のまとめ	野菜栽培のまとめ		4
3 月				

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：果樹

単位数：2単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協「果樹」

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	果樹の栽培と管理	常緑果樹の生育のしくみと管理		2
	果樹の栽培と管理	ビワの管理 ・袋掛けによる害虫 ・害鳥防除	・摘果による果実肥大の促進	2
	果樹の栽培と管理	ビワの管理 ・袋掛けによる害虫 ・害鳥防除	・摘果による果実肥大の促進	2
5月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・古い巻きひげ取り 棚に付いている巻きひげなどが病気誘発につながることを理解させる。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・芽かき 結果枝の調整が理解できる。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術	・芽かき、結果枝の調整が理解できる。	2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術	・芽かき、結果枝の調整が理解できる。	2
6月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術【ブドウ】 ・誘引 新梢の誘引が適切にできる。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術【ブドウ】 ・ホルモン剤 適用品種と効果を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術【ブドウ】 品種ごとの切りつめる程度を理解できる。	・花穂の切りつめ	2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術【ブドウ】 品種ごとの切りつめる程度を理解できる。	・花穂の切りつめ	2

東京都立農芸高等学校 令和 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：果樹

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協「果樹」

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術【ブドウ】 果実袋の利用と果実品質の効果を理解できる。 ・誘引		2
	1学期のまとめ	定期考査の実施		1
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術【ブドウ】 果実袋の利用と果実品質の効果を理解できる。 ・誘引		2
8 月				
9 月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・品種ごとの収穫適期と糖度計、カラーチャートなどを使用できるようにする。 ・花芽分化と結果習性を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・品種ごとの収穫適期と糖度計、カラーチャートなどを使用できるようにする。 ・花芽分化と結果習性を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・品種ごとの収穫時を判断できるようにする。 ・花芽分化と結果習性を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・品種ごとの収穫時を判断できるようにする。 ・花芽分化と結果習性を理解する。		2

東京都立農芸高等学校 令和 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：果樹

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協「果樹」

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・品種ごとの収穫適期を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・品種ごとの収穫適期を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・ブドウの面積当たりの施肥計算ができるようする。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・ブドウの面積当たりの施肥計算ができるようする。		2
11 月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・落葉果樹の整枝・剪定ができるようする。 ・ブドウの花芽分化を理解する		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・落葉果樹の整枝・剪定ができるようする。 ・ブドウの花芽分化を理解する		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・落葉果樹の整枝・剪定ができるようする。 ・ブドウの花芽分化を理解する		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・落葉果樹の整枝・剪定ができるようする。 ・ブドウの花芽分化を理解する		2
12 月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・長梢剪定が理解できることができるようする。		2
	2学期のまとめ	定期考査の実施		1
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・長梢剪定が理解できることができるようする。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・長梢剪定が理解できることができるようする。		2

東京都立農芸高等学校 令和 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：果樹

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協「果樹」

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・各枝の利用とそれにあつた整枝・剪定を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・各枝の利用とそれにあつた整枝・剪定を理解する。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・粗皮削りを理解し、実施できるようにする。		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・粗皮削りを理解し、実施できるようにする。		2
2 月	果樹のまとめ	年間の果樹栽培におけるまとめ		2
	果樹の栽培基礎	基本になる栽培管理技術 ・各枝の利用とそれにあつた整枝・剪定を理解する。		2
3 月				

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教 草花

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	・花壇苗の管理	<ul style="list-style-type: none"> ・用土の配合ができる ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・園芸デザインと草花の装飾的特性 ・花壇苗の管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・草花の装飾的特性を理解する ・色の3属性、色の心理的効果を理解する ・草花の配色を理解する ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・座学プリントの記入状況 ・授業における主体的な取り組み ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2
5月	・花壇苗の管理	<ul style="list-style-type: none"> ・用土の配合ができる ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2
	・花壇苗の管理	<ul style="list-style-type: none"> ・用土の配合ができる ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・園芸デザインと草花の装飾的特性 ・花壇苗の管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・造形美と自然美を理解する ・見せ方について理解する ・花壇デザインについて理解する ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・座学プリントの記入状況 ・授業における主体的な取り組み ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・花壇苗の管理 ・都庁花壇植栽実習 	<ul style="list-style-type: none"> ・出荷に向けた開花調節・苗の選別・個数管理・植栽資材の準備ができる。 ・クラスメイトと協力して植栽実習に取り組むことができる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	6
	・花壇苗の管理	<ul style="list-style-type: none"> ・用土の配合ができる ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2
	・花壇苗の管理	<ul style="list-style-type: none"> ・用土の配合ができる ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・園芸デザインと草花の装飾的特性 ・花壇苗の管理 	<ul style="list-style-type: none"> ・造形美と自然美を理解する ・見せ方について理解する ・花壇デザインについて理解する ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる 	<ul style="list-style-type: none"> ・座学プリントの記入状況 ・授業における主体的な取り組み ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況 	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教 草花

使用教材：なし

指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数	
7月	・定期考査	・花壇苗の管理、および園芸デザインと草花の装飾的特性についての理解度を はかる	考査点	1
	答案返却	期末考査答案返却・提出物返却		2
	・花壇苗の管理	・用土の配合ができる ・鉢上げ・鉢替え・追肥・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得 度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出 状況	2
8月				
9月	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱 立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得 度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出 状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱 立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得 度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出 状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱 立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得 度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出 状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱 立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得 度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出 状況	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教 草花

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	・花壇苗・切り花苗の管理 ・品種改良の手順と方法	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる ・遺伝資源と品種の重要性を理解する ・品種改良の目的、過程と方法を理解する ・一代雑種品種、草花の繁殖方法を理解する	・座学プリントの記入状況 ・授業における主体的な取り組み ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
	・花壇苗の管理 ・都庁花壇植栽実習	・出荷に向けた開花調節・苗の選別・個数管理・植栽資材の準備ができる。 ・クラスメイトと協力して植栽実習に取り組むことができる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	8
11 月	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理 ・品種改良の手順と方法	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる ・遺伝資源と品種の重要性を理解する ・品種改良の目的、過程と方法を理解する ・一代雑種品種、草花の繁殖方法を理解する	・座学プリントの記入状況 ・授業における主体的な取り組み ・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
12 月	・定期考査	・花壇苗、および切り花苗の管理、品種改良の手順と方法についての理解度を高める	考査点	1
	答案返却			2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教 草花

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1月	・洋ラン、観葉植物の特性と管理	・代表的な洋ラン・観葉植物の品種特性や栽培管理を理解する ・洋ラン・観葉植物栽培における生産資材・株分け・鉢替え・支柱立て・病害虫防除・出荷調整を理解する	・座学プリントの記入状況 ・授業における主体的な取り組み	2
	・洋ラン、観葉植物の特性と管理	・代表的な洋ラン・観葉植物の品種特性や栽培管理を理解する ・洋ラン・観葉植物栽培における生産資材・株分け・鉢替え・支柱立て・病害虫防除・出荷調整を理解する	・座学プリントの記入状況 ・授業における主体的な取り組み	2
2月	・定期考査	・代表的な洋ラン・観葉植物の品種特性や栽培管理について理解度ををはかる ・洋ラン・観葉植物栽培における生産資材・株分け・鉢替え・支柱立て・病害虫防除・出荷調整について理解度ををはかる	考査点	1
	答案返却			1
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
	・花壇苗・切り花苗の管理	・用土の配合・栽培床作り・鉢上げ・鉢替え・定植・追肥・ネット張り・支柱立て・病害虫対策・摘蕾・摘花・枯れ葉摘み・切り戻しが適切にできる	・実習における技術の習得度合いと主体的な取り組み ・実習レポートの内容と提出状況	2
3月				

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	バイオ検定初級とは 検定対策 継代培養	①生物基礎分野の理解 ②継代培養の技術習得	態度・技能・理解	1
	バイオ検定初級とは 検定対策 継代培養	①生物基礎分野の理解 ②継代培養の技術習得	態度・技能・理解	2
	バイオ検定初級とは 検定対策 継代培養	①生物基礎分野の理解 ②継代培養の技術習得	態度・技能・理解	2
5 月	バイオ検定初級とは 検定対策 継代培養 キノコ培養	①生物基礎分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③マイタケの植菌 ④ホダ木の滅菌管理	態度・技能・理解	2
	継代培養 バイオ検定 キノコ培養	①生物基礎分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③マイタケの植菌 ④ホダ木の滅菌管理	態度・技能・理解	2
	継代培養 バイオ検定 キノコ培養	①生物基礎分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③マイタケの植菌 ④ホダ木の滅菌管理	態度・技能・理解	2
6 月	継代培養	①基礎化学分野の理解 ②継代培養の技術習得	態度・技能・理解	2
	継代培養	①基礎化学分野の理解 ②継代培養の技術習得	態度・技能・理解	2
	順化 継代培養	①遺伝育種分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③馴化用培地の作成	態度・技能・理解	2
	継代培養 キノコ培養	①遺伝育種分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③マイタケの管理	態度・技能・理解	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	順化 継代培養	①遺伝育種分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③馴化用培地の作成	態度・技能・理解	2
	期末考査	バイオ技術検定受検	試験に合格すること	1
	テスト返却			1
	順化 継代培養	①遺伝育種分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③馴化用培地の作成		2
	順化 継代培養	①遺伝育種分野の理解 ②継代培養の技術習得 ③馴化用培地の作成		2
8 月				
9 月	ラン類の成長点培養 マイタケの管理	①ジンビジュウムの成長点培養 ②PLBの作出 ③マイタケの考察	態度・技能・理解	2
	ラン類の成長点培養 マイタケの管理	①ジンビジュウムの成長点培養 ②PLBの作出 ③	態度・技能・理解	2
	ラン類の成長点培養	①ジンビジュウムの成長点培養 ②PLBの作出	態度・技能・理解	2
	花卉培養	①ジンビジュウムの成長点培養 ②PLBの作出 ③プロトプラストの作出	態度・技能・理解	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	花卉培養	①ジンビジュウムの成長点培養 ②PLBの作出 ③プロトプラストの作出	態度・技能・理解	2
	花卉培養	①ジンビジュウムの成長点培養 ②PLBの作出 ③プロトプラストの作出	態度・技能・理解	2
	組織培養 継代培養	①ジンビジュウムの成長点培養 ②PLBの作出 ③プロトプラストの作出	態度・技能・理解	2
11月	組織培養	①キクの花弁培養、葉片培養	態度・技能・理解	2
	組織培養	①キクの花弁培養、葉片培養	態度・技能・理解	2
	組織培養	①キクの花弁培養、葉片培養	態度・技能・理解	2
	組織培養	①キクの花弁培養、葉片培養	態度・技能・理解	2
12月	組織培養	①キクの花弁培養、葉片培養	態度・技能・理解	2
	期末考査		試験ができること	1
	テスト返却			1
	組織培養	①キクの花弁培養、葉片培養	態度・技能・理解	2
	組織培養	①キクの花弁培養、葉片培養	態度・技能・理解	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	ランの栽培管理	①ファレノプシスの栽培管理 ②カトレアの栽培管理	態度・技能・理解	2
	ランの栽培管理	①ファレノプシスの栽培管理 ②カトレアの栽培管理	態度・技能・理解	2
	ランの栽培管理	①ファレノプシスの栽培管理 ②カトレアの栽培管理	態度・技能・理解	2
2 月	ランの栽培管理	①ファレノプシスの栽培管理 ②カトレアの栽培管理	態度・技能・理解	2
		定期考査	試験ができること	1
	ランの栽培管理	①ファレノプシスの栽培管理 ②カトレアの栽培管理		2
	ランの栽培管理	①ファレノプシスの栽培管理 ②カトレアの栽培管理		2
3 月				70

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：総合実習

単位数：3 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教出版・「果樹」「野菜」「草花」

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	春季実習	圃場の管理及び整備	知・技・思・レポート	6
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の草刈り（農具、農機具の安全な使い方を理解し実習できる） ・用土づくり（鉢上げよう用土をつくることできる） ・夏野菜苗の管理（トマト、キュウリ、ナスの苗管理ができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の草刈り（農具、農機具の安全な使い方を理解し実習できる） ・用土づくり（鉢上げよう用土をつくることできる） ・夏野菜苗の管理（トマト、キュウリ、ナスの苗管理ができる）	知・技・思・レポート	2
	ア、半日実習	H科半日、果樹・草花・野菜の三分野で農場管理実習を行い農場の栽培作物について理解する。	知・技・思・レポート	4
5月	果樹・草花・野菜の管理実習	・誘引実習（果樹の誘引方法を理解して実習ができる） ・鉢上げ実習（花壇材料の鉢上げができる） ・畑の定植準備（畝たて、マルチ張りができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・誘引実習（果樹の誘引方法を理解して実習ができる） ・鉢上げ実習（花壇材料の鉢上げができる） ・畑の定植準備（畝たて、マルチ張りができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・誘引実習（果樹の誘引方法を理解して実習ができる） ・鉢上げ実習（花壇材料の鉢上げができる） ・畑の定植準備（畝たて、マルチ張りができる）	知・技・思・レポート	2
	イ、実物鑑定	園芸分野の実物鑑定を行い基本知識を身に付ける。	実物鑑定テスト	1
	果樹・草花・野菜の管理実習	・誘引実習（果樹の誘引方法を理解して実習ができる） ・鉢上げ実習（花壇材料の鉢上げができる） ・畑の定植準備（畝たて、マルチ張りができる）	知・技・思・レポート	2
6月	果樹・草花・野菜の管理実習	・摘果実習（摘果の目的、方法について理解し実習を行うことができる） ・花壇材料の管理（植栽の準備を行うことができる） ・夏野菜の管理実習（トマト、ナス、キュウリの誘引と仕立てをすることができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・摘果実習（摘果の目的、方法について理解し実習を行うことができる） ・花壇材料の管理（植栽の準備を行うことができる） ・夏野菜の管理実習（トマト、ナス、キュウリの誘引と仕立てをすることができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜圃場の管理（除草ができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜圃場の管理（除草ができる）	知・技・思・レポート	2
	校外学習	・東京都農林総合研究センター	知・技・思・レポート	6

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：総合実習

単位数：3 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教出版・「果樹」「野菜」「草花」

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	イ、実物鑑定	園芸分野の実物鑑定を行い基本知識を身に付ける。	実物鑑定テスト	1
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜圃場の管理（除草ができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜圃場の管理（除草ができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜苗の管理（播種鉢上げ等ができる） ・果樹の管理と収穫、出荷調整ができる	知・技・思・レポート	4
8月	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜苗の管理（播種鉢上げ等ができる） ・果樹の管理と収穫、出荷調整ができる	知・技・思・レポート	4
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜苗の管理（播種鉢上げ等ができる） ・果樹の管理と収穫、出荷調整ができる	知・技・思・レポート	4
	果樹・草花・野菜の管理実習	・園地内の管理（除草、草刈りができる） ・花壇苗の管理（花壇苗の追肥ができる） ・野菜苗の管理（播種鉢上げ等ができる） ・果樹の管理と収穫、出荷調整ができる	知・技・思・レポート	4
9月	果樹・草花・野菜の管理実習	・摘果実習（摘果実習ができる） ・花壇材料の管理（花壇材料の播種と鉢上げを行うことができる） ・秋野菜の管理（根菜類、葉菜類の播種ができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・摘果実習（摘果実習ができる） ・花壇材料の管理（花壇材料の播種と鉢上げを行うことができる） ・秋野菜の管理（根菜類、葉菜類の播種ができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・摘果実習（摘果実習ができる） ・花壇材料の管理（花壇材料の播種と鉢上げを行うことができる） ・秋野菜の管理（根菜類、葉菜類の播種ができる）	知・技・思・レポート	2
	出荷調整	農芸祭に向けた出荷調整実習（果樹、草花、野菜分野での生産品出荷調整ができる）	知・技・思・レポート	2

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：総合実習

単位数：3 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教出版・「果樹」「野菜」「草花」

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	果樹・草花・野菜の管理実習	・収穫実習（果樹の摘果、収穫で時期を理解し実習ができる） ・鉢花管理（摘心、摘葉の効果を理解し実習ができる） ・野菜栽培管理（秋野菜の最終間引きができる）	知・技・思・レポート	2
	出荷調整	農芸祭に向けた出荷調整実習（果樹、草花、野菜分野での生産品出荷調整ができる）	知・技・思・レポート	2
	イ、実物鑑定	園芸分野の実物鑑定を行い基本知識を身に付ける。	実物鑑定テスト	1
	果樹・草花・野菜の管理実習	・収穫実習（果樹の摘果、収穫で時期を理解し実習ができる） ・鉢花管理（摘心、摘葉の効果を理解し実習ができる） ・野菜栽培管理（秋野菜の最終間引きができる）	知・技・思・レポート	2
	出荷調整	農芸祭に向けた出荷調整実習（果樹、草花、野菜分野での生産品出荷調整ができる）	知・技・思・レポート	2
11 月	果樹・草花・野菜の管理実習	・果樹の管理（袋がけをすることができる） ・鉢花管理（鉢替えをすることができる） ・野菜の収穫（葉菜類・根菜類の収穫期を判断して収穫することができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・果樹の管理（袋がけをすることができる） ・鉢花管理（鉢替えをすることができる） ・野菜の収穫（葉菜類・根菜類の収穫期を判断して収穫することができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・果樹の管理（袋がけをすることができる） ・鉢花管理（鉢替えをすることができる） ・野菜の収穫（葉菜類・根菜類の収穫期を判断して収穫することができる）	知・技・思・レポート	2
12 月	果樹・草花・野菜の管理実習	・果樹の管理（収穫をすることができる） ・鉢花管理（鉢花の管理をすることができる）	知・技・思・レポート	2
	ア、半日実習	H科半日、果樹・草花・野菜の三分野で農場管理実習を行い農場の栽培作物について理解する。	知・技・思・レポート	4
	果樹・草花・野菜の管理実習	・果樹の管理（収穫をすることができる） ・鉢花管理（鉢花の管理をすることができる）	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	・果樹の管理（収穫をすることができる） ・鉢花管理（鉢花の管理をすることができる）	知・技・思・レポート	4

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：総合実習

単位数：3 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：実教出版・「果樹」「野菜」「草花」

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	果樹・草花・野菜の管理実習	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹の管理（剪定ができる） ・温室の管理（草花温室の片付けができる） ・野菜圃場の管理（栽培後の畑の管理ができる） 	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹の管理（剪定ができる） ・温室の管理（草花温室の片付けができる） ・野菜圃場の管理（栽培後の畑の管理ができる） 	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹の管理（剪定ができる） ・温室の管理（草花温室の片付けができる） ・野菜圃場の管理（栽培後の畑の管理ができる） 	知・技・思・レポート	2
2 月	実習まとめ	総合実習をまとめる	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹の管理（剪定ができる） ・温室の管理（草花温室の片付けができる） ・野菜圃場の管理（栽培後の畑の管理ができる） 	知・技・思・レポート	2
	果樹・草花・野菜の管理実習	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹の管理（剪定ができる） ・温室の管理（草花温室の片付けができる） ・野菜圃場の管理（栽培後の畑の管理ができる） 	知・技・思・レポート	2
3 月				

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：「課題研究」

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農業と環境、野菜、草花、果樹、植物バイオテクノロジー

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	研究活動 年間計画の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿った計画がたてる。 ・研究を計画的に進められるように、植物・器具・使用場所等を、適切に準備する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動 年間計画の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマに沿った計画がたてる。 ・研究を計画的に進められるように、植物・器具・使用場所等を、適切に準備する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・毎時記録をとる。 ・次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
5月	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・毎時記録をとる。 ・次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・毎時記録をとる。 ・次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・毎時記録をとる。 ・次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・毎時記録をとる。 ・次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
6月	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・毎時記録をとる。 ・次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・毎時記録をとる。 ・次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動 1学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・学期のまとめをWordで仕様通りに記入、印刷できるようにする。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動 1学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・計画どおりに実行する。 ・学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：「課題研究」

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農業と環境、野菜、草花、果樹、植物バイオテクノロジー

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	研究活動 1学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
	研究活動 1学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
	研究活動 1学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
8月				
9月	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：「課題研究」

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農業と環境、野菜、草花、果樹、植物バイオテクノロジー

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	
11 月	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動	<ul style="list-style-type: none"> 計画どおりに実行する。 毎時記録をとる。 次回の活動予定を確認する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート	2
	研究活動 2学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 収集したデータをExcelでまとめ、適切な表やグラフに加工する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 Powerpointで発表の骨子を作成する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
	研究活動 2学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 収集したデータをExcelでまとめ、適切な表やグラフに加工する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 Powerpointで発表の骨子を作成する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
12 月	研究活動 2学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 収集したデータをExcelでまとめ、適切な表やグラフに加工する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 Powerpointで発表の骨子を作成する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
	研究活動 2学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 収集したデータをExcelでまとめ、適切な表やグラフに加工する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 Powerpointで発表の骨子を作成する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
	研究活動 2学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 収集したデータをExcelでまとめ、適切な表やグラフに加工する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 Powerpointで発表の骨子を作成する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2
	研究活動 2学期の研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 収集したデータをExcelでまとめ、適切な表やグラフに加工する。 学期のまとめをWordで仕様通りに記入・印刷・提出する。 Powerpointで発表の骨子を作成する。 	研究への意欲・関心 調査・記録の主体的取り組み 記録レポート 研究成果報告書	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：「課題研究」

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組

使用教科書：農業と環境、野菜、草花、果樹、植物バイオテクノロジー

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	研究活動のまとめ 発表に向けた準備	<ul style="list-style-type: none"> 研究成果・要旨をWordで仕様通りに作成・印刷・提出する。 研究成果をPowerpointでまとめ、発表の準備を行う。 	発表への意欲・関心 要旨・スライド作成の主体的 取り組み	2
	研究活動のまとめ 発表に向けた準備	<ul style="list-style-type: none"> 研究成果・要旨をWordで仕様通りに作成・印刷・提出する。 研究成果をPowerpointでまとめ、発表の準備を行う。 	発表への意欲・関心 要旨・スライド作成の主体的 取り組み	2
	発表	<ul style="list-style-type: none"> 課題研究発表会で成果発表を行う。 	発表への意欲・関心 発表内容、発表態度	6
2 月	研究活動のまとめ	<ul style="list-style-type: none"> 研究で使用した場所を片付ける。 	原状回復が適切になされているか	2
3 月				

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：園芸デザイン

単位数：2単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：日本フラワーデザイン協会 フラワーデザイン入門

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	行事と花、ワイヤリング・テーピング	行事と花、フラワーアレンジメントの基本技術を学ぶ	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	ワンポイントコサージュ	ワンポイントコサージュの構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
5月	母の日のアレンジメント	「母の日」について由来を知り、カーネーションを使用したアレンジメントを制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	ドームアレンジメント	ドームアレンジメントの構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	スパイラルブーケ ラッピング	スパイラルブーケの構成を学び、制作する ラッピングの基本を学習し、ブーケをラッピングする	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
6月	リボンワーク	リボンワークの種類と作り方・利用方法を学ぶ	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	枠組みを使用したブーケ	梅雨の季節の花材（ハイドラングリア）を使用して、植物の水揚げの方法を学習する。 アカヅルを組んだ枠組みを使用したブーケを制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	トライアングュラーアレンジメント	トライアングュラーアレンジメントの構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	ワイヤーワークを活用したアレンジ	ワイヤーワーク（カリキュース）を活用したアレンジを学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：園芸デザイン

単位数：2単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：日本フラワーデザイン協会 フラワーデザイン入門

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	定期考査	資材・ワイヤリング・テーピング・コサージュ・アレンジ・ブーケの基礎・リボンワークについて、理解度をはかる	考査点	1
	初夏のアレンジメント	初夏のアレンジメント（フリー）の構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	答案返却			1
8月				
9月	アーティフィシャルフラワーのスリーポイントコサージュ	アーティフィシャルフラワーについて学ぶ スリーポイントコサージュの構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	秋のアレンジメント	秋の花材（秋の七草を含む）を使用した投げ入れの構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	ホリゾンタルアレンジメント	ホリゾンタルアレンジメントの構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	共同作品制作実習	共同作品制作：テーマ設定	クラスメイトと協力して テーマを設定しているか	2

東京都立農芸高等学校 令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：園芸デザイン

単位数：2単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：日本フラワーデザイン協会 フラワーデザイン入門

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	共同作品制作実習	共同作品制作実習：デザイン画制作	・クラスメイトと協力してテーマを設定しているか ・季節や花材の特徴を踏まえた実現可能なデザインであるか	2
	共同作品制作実習	共同作品制作実習：花材・資材の決定	・クラスメイトと協力して制作を進めているか ・季節や花材の特徴を踏まえた実現可能なデザインであるか	2
	共同作品制作実習	共同作品制作実習：花材・資材の決定	・クラスメイトと協力して制作を進めているか ・季節や花材の特徴を踏まえた実現可能なデザインであるか	2
	共同作品制作実習	共同作品制作実習：資材調達・および練習	・クラスメイトと協力して制作を進めているか ・季節や花材の特徴を踏まえた実現可能なデザインであるか	2
11月	共同作品制作実習	共同作品制作実習：資材調達・および練習	・クラスメイトと協力して制作を進めているか ・発表に向け、準備が適切に進められているか	7
	共同作品制作実習	共同作品制作実習：展示発表	・クラスメイトと協力して制作を進めているか ・期限を守り、発表展示ができたか	8
	共同作品制作実習	共同作品の片付け・振り返り	・クラスメイトと協力して片付けができたか ・共同制作の過程を振り返り、改善点が見つけれられたか	2
	クリスマスリース	クリスマスリースの意味と構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
12月	定期考査	花材（アティフィシャル）、投げ入れ、リース・アレンジ（刺繍ソウル）、共同制作の流れについて、理解度ををはかる	考査点	2
	カウンアレンジメント	カウンアレンジメントの構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	答案返却			1

東京都立農芸高等学校 令和 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：園芸デザイン

単位数：2 単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：日本フラワーデザイン協会 フラワーデザイン入門

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	ドライ花材・グリーンを使用したウォールアート	ドライフラワー・ドライグリーンについて学ぶ ウォールアート（壁飾り）の構成を学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	平面構成のアレンジ	平面構成のアレンジについて学び、制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
	ウエディングブーケ	ウエディングブーケ（キャスケード）の構成を学び、ブーケスタンドを用いたブーケを制作する	技術の達成度 実習レポートの内容 主体的な取り組み	2
2 月	定期考査	アレンジ（コウン）、ウォールアート・ドライ花材・ウエディングブーケについて、理解度をはかる	考査点	1
	答案返却			1
3 月				

東京都立農芸高等学校令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組A組B組E組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	バイオの基礎基本	①ガイダンス、評価について ②バイオ入門 ③バイオ教室の整理整頓	取り組みの態度	3
	バイオの基礎基本	①ガイダンス、評価について ②バイオ入門 ③バイオ教室の整理整頓	取り組みの態度	2
	バイオの基礎基本	①バイオ入門 ②培地について	取り組みの態度・理解度	2
5月	バイオの基礎基本	①器具の取り扱い ②培地入門 ③ハイボネックス培地づくり	取り組みの態度・理解度	2
	バイオの基礎基本	①器具の取り扱い ②培地入門 ③ハイボネックス培地づくり	取り組みの態度・理解度	2
	バイオの基礎基本	①器具の取り扱い ②培地入門 ③ハイボネックス培地づくり	取り組みの態度・理解度	2
	バイオの基礎基本	①器具の取り扱い ②培地入門 ③ハイボネックス培地づくり	取り組みの態度・理解度	2
6月	バイオの基礎基本	①機材の使い方 ②MS培地づくり	取り組みの態度・理解度	2
	バイオの基礎基本	①機材の使い方 ②MS培地づくり	取り組みの態度・理解度	2
	バイオの基礎基本	①無菌操作について ②継代培養の実習(シンビジュウム)	取り組みの態度・理解度	2
	バイオの基礎基本	①無菌操作について ②継代培養の実習(カトレア)	取り組みの態度・理解度	2

東京都立農芸高等学校令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組A組B組E組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	バイオの基礎基本	①学力考査（課題レポート）	ノート提出・記入内用	1
	バイオの基礎基本	①無菌操作について ②継代培養の実習（カトレア）	ノート提出・記入内用	2
	バイオの基礎基本	①無菌操作について ②継代培養の実習（カトレア）	ノート提出・記入内用	2
8月				
9月	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2

東京都立農芸高等学校令和5年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組A組B組E組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
11月	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③葉片培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③茎頂培養	取り組みの態度・理解度	2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③茎頂培養	取り組みの態度・理解度	2
12月	無菌操作	①学力考査（課題レポート）	ノート提出・記入内用	1
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③茎頂培養		2
	無菌操作	①無菌操作 ②組織培養 ③茎頂培養		2

東京都立農芸高等学校令和 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：植物バイオテクノロジー

単位数：2 単位

対象：第3学年 H組A組B組E組

使用教科書：農文協 植物バイオテクノロジー

使用教材：なし

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	継代培養 無菌は種	①デンドロビウムの移植 ②ファレノプシスの無菌は種	取り組みの態度・理解度	2
	継代培養 無菌は種	①デンドロビウムの移植 ②ファレノプシスの無菌は種	取り組みの態度・理解度	2
	継代培養 無菌は種	①デンドロビウムの移植 ②ファレノプシスの無菌は種	取り組みの態度・理解度	2
2 月	学年末考査		取り組みの態度・理解度	1
	継代培養 無菌は種	①デンドロビウムの移植 ②ファレノプシスの無菌は種		2
	継代培養 無菌は種	①デンドロビウムの移植 ②ファレノプシスの無菌は種		2
	継代培養 無菌は種	①デンドロビウムの移植 ②ファレノプシスの無菌は種		2
3 月				70

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：実教 草花

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	オリエンテーション	オリエンテーション	技能・態度・記録	2
	施設の説明、注意	オリエンテーション	技能・態度・記録	2
5 月	ハーブの栽培	ハーブ園管理	技能・態度・記録	2
	盆栽の栽培管理	・樺・シンバク・梅等の剪定、鉢内の除草、追肥等の栽培管理を実習を通じて学ぶ	技能・態度・記録	2
	盆栽の栽培管理	・樺・シンバク・梅等の剪定、鉢内の除草、追肥等の栽培管理を実習を通じて学ぶ	技能・態度・記録	2
6 月	販売実習	鉢花の地域販売実習	技能・態度・記録	2
	挿し木繁殖	・挿し木繁殖（理論、利点、欠点、植物の種類） / ・菊の挿し木実習	技能・態度・記録	2
	挿し木繁殖	・挿し木繁殖（理論、利点、欠点、植物の種類） / ・菊の挿し木実習	技能・態度・記録	2
	観葉植物について	・熱帯温室の観葉植物の手入れ	技能・態度・記録	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：実教 草花

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	菊の手入れ	・ホルモン処理、鉢替え、希釈の方法。	技能・態度・記録	2
	期末考査		定期考査	1
	販売実習	鉢花の地域販売実習	積極的な取り組み	2
	#REF!	#REF!	積極的な取り組み	2
8 月				
9 月	菊の手入れ	・ホルモン処理、鉢替え、用土づくり	技能・態度・記録	2
	菊の手入れ	・ホルモン処理、鉢替え、用土づくり	技能・態度・記録	2
	菊の手入れ	・ホルモン処理、鉢替え、用土づくり	技能・態度・記録	2
	盆栽秋の栽培管理	・除草・追肥・植え替え等秋の栽培管理	技能・態度・記録	2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：実教 草花

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	菊の手入れ	・ホルモン処理、鉢替え、用土づくり	技能・態度・記録	2
	菊の手入れ	・ホルモン処理、鉢替え、用土づくり	技能・態度・記録	2
	観葉植物について	・観葉植物の種類と特性/・観葉植物の栽培管理	技能・態度・記録	2
	ラン類について	ファレノプシス、デンドロ、ジンビの栽培管理	技能・態度・記録	2
11 月	ラン類について	ファレノプシス、デンドロ、ジンビの栽培管理	技能・態度・記録	2
	草花生産と消費	・草花生産と消費の動向/・都市における緑化の役割	技能・態度・記録	2
	草花生産と消費	・草花生産と消費の動向/・都市における緑化の役割	技能・態度・記録	2
	草花生産と消費	・草花生産と消費の動向/・都市における緑化の役割	技能・態度・記録	2
12 月	期末考査		試験ができること	1
	ラン類について	ファレノプシス、デンドロ、ジンビの栽培管理		2
	ラン類について	ファレノプシス、デンドロ、ジンビの栽培管理		4
	ラン類について	ファレノプシス、デンドロ、ジンビの栽培管理		2

東京都立農芸高等学校 平成 5 年度 年間授業計画

教科：農業

科目：草花

単位数：2 単位

対象：第3学年 選択

使用教科書：実教 草花

使用教材：

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	ラン類について	ファレノブシス、カトレアの栽培管理	技能・態度・記録	2
	ラン類について	ファレノブシス、カトレアの栽培管理	技能・態度・記録	2
	ラン類について	ファレノブシス、カトレアの栽培管理	技能・態度・記録	2
2 月	定期考査		試験ができること	1
	ラン類について	ファレノブシス、カトレアの栽培管理		2
	ラン類について	ファレノブシス、カトレアの栽培管理 施設の整備、引継ぎ資材確認		3
3 月				70