

年間授業計画

教科	科目	使用教科書	単位数	対象学年・組
外国語	英語コミュニケーション I	Crossroads English Communication I (大修館)	3 単位	第 1 学年 A~H 組

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の 4 技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりする。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 や	話 発	書					
1 学 期	Lesson 1 From Another Point of View ・受動態、不定詞、現在完了、動名詞を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 ・自分に関することを簡単な表現を使って話したり、書いたりできるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<異文化交流> 日本の文化や習慣はどのように見える？ ことばや文化の違いに気づくことで見えてくること ・受動態、不定詞、現在完了形、動名詞	○	○	○	○	○	・新しい文化の中で生活するときの困難について理解し、考えを深めることができる。 ・新しい文化の中で生活する人を支える取り組みについて調べ、意見を交換することができる。	○	○	○	9
	Lesson 2 Is That True? ・関係代名詞、分詞の後置修飾、SVO、前置詞の様々な用法を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 ・身近な事柄について簡単な語句や文を用いて口頭で質問や応答したり、書いたりできるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<メディアリテラシー> インターネットは他のメディアとどう違う？ ウェブ上の情報とどう向き合えばよいのだろうか ・関係代名詞、分詞の後置修飾、SVO、前置詞の様々な用法	○	○	○	○	○	・新しいメディアやコミュニケーションの方法について理解し、考えを深めることができる。 ・新しいメディアが抱える危険性について調べ、意見を交換することができる。	○	○	○	9
	中間考査			○			○		○	○		
	Lesson 3 Ocean Life ・it の用法、助動詞を含む受動態、仮定法過去、倍数表現を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 ・身近な事柄について簡単な語句や文を用いて自分の意見と理由を伝え合えるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<海洋環境> さかなクンが海の現状について語ります 「里海」から考える海に対してできること ・it の用法、助動詞を含む受動態、仮定法過去、倍数表現	○	○	○	○	○	・世界の海が抱える問題について理解し、考えを深めることができる。 ・世界の海の現状を調べ、海を守るためには何をすればよいかについて、意見を交換することができる。	○	○	○	11
	Lesson 4 With a Little Help ・過去完了形、知覚動詞を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 ・社会的な事柄について、グラフの情報をもとに自分の考えや気持ちを伝えることができるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<ボランティア・社会貢献> 料理を通じて難民についての情報を発信する学生たち 4 歳の女の子が始めたことが世界に広がった ・過去完了形、知覚動詞	○	○	○	○	○	・他人を援助している人々について理解し、考えを深めることができる。 ・困っている人を援助するイベントや団体について調べ、意見を交換することができる。	○	○	○	10
期末考査				○			○	○				
2 学 期	Lesson 5 Living Longer and Better ・関係副詞、理由・条件・譲歩等を表す接続詞を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 ・身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて自分の意見や感想を伝えることができるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<健康・ライフスタイル> 健康なライフスタイルに必要なこととは 沖縄のお年寄りから学ぶ健康の秘訣 ・関係副詞、理由・条件・譲歩等を表す接続詞	○	○	○	○	○	・長く健康に生きるための方法について理解し、考えを深めることができる。 ・長く健康に生きるための要因について調べ、意見を交換することができる。	○	○	○	11

	Lesson 6 Beyond Borders ・関係代名詞の非制限用法、関係代名詞 what、完了形の受動態の形・意味・用法を理解できるようにする。 ・身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて、短い説明文を書くことができるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<文化交流> 異なる国の人々が共に踊って学んだこととは 国境を越えた遺跡調査で見えてきたこと ・関係代名詞の非制限用法、関係代名詞 what、完了形の受動態	○	○	○	○	○	・異文化交流について理解し、考えを深めることができる。 ・文化が異なる人々をつなぐ活動について調べ、意見を交換することができる。	○	○	○	10
	中間考査			○			○		○	○		
	Lesson 7 At a Station in London ・過去の推量、強調構文、仮定法過去完了を用いた文の形・意味・用法を理解できるようにする。 ・社会的な事柄について、簡単な語句や文を用いて意見交換することができるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<戦争・平和> パディントン・ベア誕生の意外な背景 ユダヤ人の子供たちを救った寡黙な「父」 ・過去の推量、強調構文、仮定法過去完了	○	○	○	○	○	・難民と彼らを救った人々について理解し、考えを深めることができる。 ・危機に面した人々を救った行動について調べ、意見を交換することができる。	○	○	○	11
	Supplementary Reading Belgian Soccer Team ・身近で社会的な事柄について、簡単な語句や文を用いて短い説明文を書くことができるようにする。 ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<言語・スポーツ> 様々なバックグラウンドをもつ選手が集まるサッカー代表チームでは、どんな言語が使われているのか	○	○	○	○	○	・異なる言語を話す人々にとっての外国語の役割について理解することができる。	○	○	○	10
	期末考査			○			○		○	○		
3 学 期	Supplementary Reading The Mystery of the Lake ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<科学> ネス湖の恐竜に関する DNA 調査について	○	○	○	○	○	・伝説の生き物の正体を探る科学調査の経緯について理解することができる。	○	○	○	12
	Supplementary Reading Aretha Franklin: The Queen of Soul ・自分の意見や考えなどを積極的に話したり書いたりして表現しようとする態度を育てる。	・<伝記> アレサ・フランクリンの生涯について	○	○	○	○	○	・アレサ・フランクリンの生涯と社会の動きなどとの関わりについて理解することができる。	○	○	○	12
	学年末考査			○			○		○	○		
											合計	105

評価の方法：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【主体的に学習に取り組む態度】
定期考査を中心に、発表、提出物、小テスト等	定期考査を中心に、発表、提出物、小テスト等	授業への取り組み、発表への取り組み、提出物、小テスト等