

# 教科の目標

都立西高等学校

教科	育成を目指す資質・能力	教科の目標
国語	知識及び技能	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。
	学びに向かう力、人間性等	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。
地理歴史	知識及び技能	日本と世界の形成の歴史的過程と文化の特色についての理解を深める。
	思考力、判断力、表現力等	諸地域世界の歴史と交流の大きな流れを理解し、歴史的思考力を培い、それを的確に発信できる表現力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国の文化を尊重することについての自覚を深める。
公民	知識及び技能	倫理、政治、経済などに関する基礎的基本的な概念、理論、課題を知り、資料を調べ、まとめる技能を身に付ける。
	思考力、判断力、表現力等	多面的・多角的に考察し、公正に判断し、構想したことを議論する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに人間としての生き方あり方についての自覚を深める。
数学	知識及び技能	基本的な概念や原理・法則等を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈・表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返り、考察を深め、評価・改善しようとする態度や創造性の基礎を養う。
理科	知識及び技能	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。
保健体育	知識及び技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。
芸術	知識及び技能	芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。
	学びに向かう力、人間性等	生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。
外国語	知識及び技能	外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付ける。外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解する。
	思考力、判断力、表現力等	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりする。
	学びに向かう力、人間性等	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとする。
家庭	知識及び技能	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会の関わりについて理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に想像しようとする実践的な態度を養う。
情報	知識及び技能	情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。
	学びに向かう力、人間性等	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。
総合的な探究の時間	知識及び技能	探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題にかかわる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
	学びに向かう力、人間性等	探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。
特別活動	知識及び技能	多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
	思考力、判断力、表現力等	集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。
	学びに向かう力、人間性等	自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活および人間関係をよりよく形成するとともに、人間としての在り方生き方について自覚を深め、自己実現を図ろうとする態度を養う。