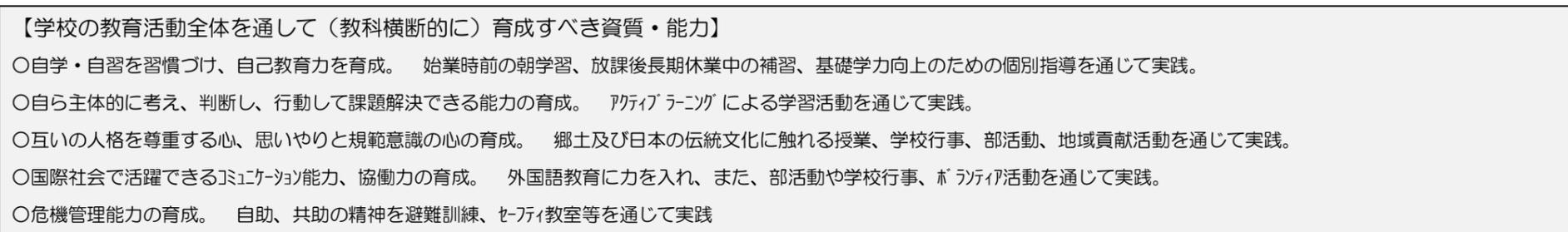
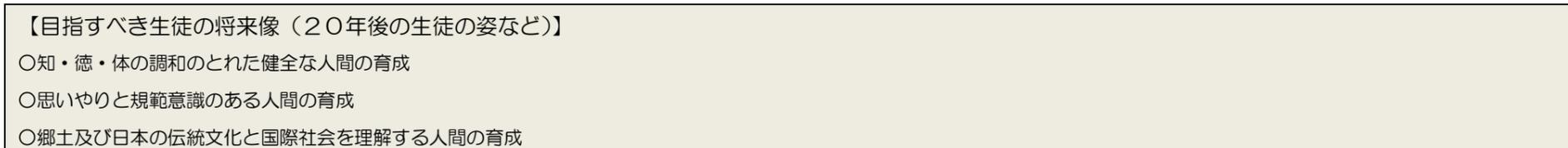
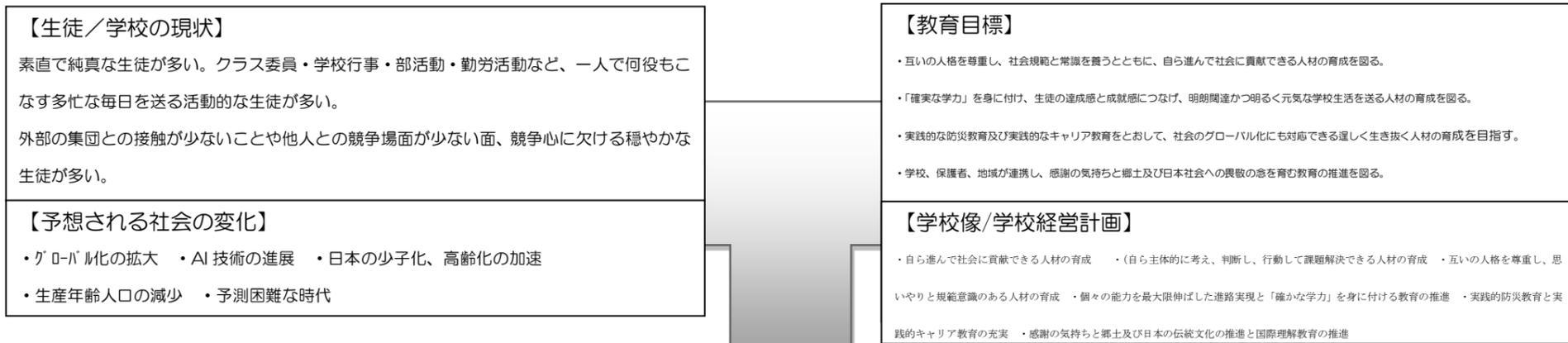


都立新島高等学校 グランドデザイン（イメージ）



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
知識・技能	基礎学力	中学校終了レベル (スタディーサポートC3レベル程度)	高校入学レベル (スタディーサポートC2レベル程度)	高校標準レベル (スタディーサポートC1レベル程度) 就職・一般推薦・AO入試対応レベル	
	体力	東京都統一体力テスト 体力合計平均値 全学年平均50以上	東京都統一体力テスト 体力合計平均値 全学年平均53以上	東京都統一体力テスト 体力合計平均値全 学年平均55以上	
思考力・判断力・表現力等	協働能力	他人に迷惑をかけない。 困っている人がいれば、助けることができる。	互いの人格を尊重し、挨拶や所作、身だしなみ等、社会での尊厳を保つとともに、思いやりと規範意識のある行動ができる。	互いの人格を尊重し、相手の長所や特性の理解に努め、集団の中での確に役割を分担して物事に取り組みることができる。	
	コミュニケーション能力	他人の話を中心としてよく聴き、理解することができる。	自分の意見を自分の言葉で的確に表現することができる。また、相手の意見を共感しながら聴くことができる。	相手の意見をよく聴いた上で、自分との違いや共通点を理解し、建設的に話し合いを進めることができる。	
学びに向かう力、人間性等	課題解決力	わからなかったことやできなかったことを自覚し、その課題に向き合うことができる。	課題に直面した時、自ら主体的に考え、行動することができる。	課題に直面した時、自ら主体的に考えたり、あらゆる方法から情報を収集し判断し、行動することができる。	
	たくましく生きる力	自らの身にせまりうる危機を理解し、事故を予防することができる。	他者の命を守るために自らが果たすべき役割を理解し、地域全体の安全に貢献することができる。	具体的な被災時の行動指針を持ち、安全・安心な生活への高い意識をもって日常生活を送ることができる。	
	国際性	英検3級程度の文法語彙力を使用し、コミュニケーションを図ることができる。	英検準2級程度の文法語彙力を使用し、コミュニケーションを図ることができる。	英検2級程度の文法語彙力を使用し、コミュニケーションを図ることができる。	



※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。