

高等学校 令和7年度（1 学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教 科： 情報 科 目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組

教科担当者：（1 組：鈴木）

使用教科書：（ 数研出版 『高等学校 情報Ⅰ』 ）

教科 情報 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】
- 情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に付けているとともに、情報化の進展する社会の特質及びそのような社会と人間との関わりについて理解している。
- 【思考力、判断力、表現力等】
- 事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。
- 【学びに向かう力、人間性等】
- 情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身に付けているとともに、情報社会と人との関わりについて理解している。	事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 情報で問題を解決する 【知識及び技能】 「情報とメディアの特性」の知識、 「問題解決の流れ」の技能 【思考力、判断力、表現力等】 「情報モラル」の判断力習得 【学びに向かう力、人間性等】 「傷つけない傷つかない」力を養う	教科書を主体とし 「情報」とは何か？ 「メディアの種類と特性」 「個人情報」 について学ぶ 自分たちの気づきを盛り込んだ ノート作り	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	5
	B 情報社会の問題解決 【知識及び技能】 「著作権」の知識 【思考力、判断力、表現力等】 「情報に関する法規や制度」の理解 【学びに向かう力、人間性等】 「情報技術が人や社会に果たす役割と及ぼす影響」を理解する	教科書を主体とし 「情報モラル」 「著作権」 「情報技術の発展」 について学ぶ 自分たちの気づきを盛り込んだ ノート作り	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	C 情報を伝える 【知識及び技能】 「コミュニケーション手段の変化」の知識、 「デジタル表現」の技能 【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じたデジタル化対応 【学びに向かう力、人間性等】 「ユニバーサルデザイン」の根源	教科書を主体とし 「コミュニケーション手段の変化」 「デジタル表現」 「ユニバーサルデザイン」 について学ぶ 自分たちの気づきを盛り込んだ ノート作り	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	8
	D コミュニケーションとコンテンツ 【知識及び技能】 ネットコミュニケーションの特徴 【思考力、判断力、表現力等】 目的や状況に応じた様々な手段での発信 【学びに向かう力、人間性等】 適切かつ効率的に社会に発信する	教科書を主体とし 「目的に応じたデジタル化」 「情報デザイン」 「情報デザインの流れ」 について学ぶ 自分たちの気づきを盛り込んだ ノート作り	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	7
	定期考査			○	○		1

2 学 期	E コンピューターを活用する 【知識及び技能】 「コンピューターとは何か」の知識 「アルゴリズム表現」の技能 【思考力、判断力、表現力等】 「演算の仕組み」の習得 【学びに向かう力、人間性等】 モデル化とシミュレーションを学ぶ	教科書を主体とし 「ソフトウェアの仕組み」 「演算の仕組み」 「プログラムの基本構造」 について学ぶ 自分たちの気づきを盛り込んだ ノート作り	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	5
	F 周辺機器の活用 【知識及び技能】 「アルゴリズム表現」 【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じて適切なデータを収集・整理・整形する 【学びに向かう力、人間性等】 情報システムを協働して開発する	教科書を主体とし 「発展的なプログラム」 「発展的なプログラミング」 「モデル化」 について学ぶ 自分たちの気づきを盛り込んだ ノート作り	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
	G データを活用する 【知識及び技能】 「インターネットの仕組み」の知識 「データベース活用」の技能 【思考力、判断力、表現力等】 機能単位に分割し制作統合する 【学びに向かう力、人間性等】 開発の効率や運用の利便性に配慮	教科書を主体とし 「サーバーとクライアント」 「データの形成」 「データ分析の流れ」 について学ぶ 1人1台の端末利用	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	8
	H コミュニケーションとコンテンツ 【知識及び技能】 ネットコミュニケーションの特徴 【思考力、判断力、表現力等】 目的や状況に応じた手段での発信 【学びに向かう力、人間性等】 適切かつ効率的に社会に発信する	教科書を主体とし 「情報セキュリティ」 「様々なデータモデル」 「IPアドレス」 について学ぶ 一人一台の端末利用	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	7
3 学 期	定期考査			○	○		1
	I 活動して提案する 【知識及び技能】 「検索の仕組み」の知識 「光と色の三原色」メカニズム習得 【思考力、判断力、表現力等】 「プレゼンテーション能力」の向上 【学びに向かう力、人間性等】 互いの発表を通し研鑽を深める	教科書を主体とし 「データ量の見積もり」 「A I」 「シミュレーション」 について学ぶ グループにて周辺機器を活用	【知識・技能】 定期考査・小テスト 【思考・判断・表現】 定期考査・小テスト・ノート 【主体的に学習に取り組む態度】 実習への取り組み度合、提出物	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
							合計
							70