

年間授業計画

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 情報 科目 情報Ⅰ

教科： 情報 科目： 情報Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組

教科担当者： （1組：鈴木）

使用教科書： （東京書籍 『新編 情報Ⅰ』）

教科 情報 の目標：

- 【知識及び技能】 問題の発見・解決に向けた情報と情報技術
- 【思考力、判断力、表現力等】 効果的なコミュニケーションの実現
- 【学びに向かう力、人間性等】 情報社会に主体的に参画する

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得する	様々な事象を情報と結び付けとして捉える	情報社会と人との関わりについて理解を深める

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	A 情報で問題を解決する 【知識及び技能】 「情報とメディアの特性」の知識、「問題解決の流れ」の技能 【思考力、判断力、表現力等】 「情報モラル」の判断力習得 【学びに向かう力、人間性等】 「傷つけない傷つかない」力を養う	教科書を主体とし 「情報」とは何か？ 「メディアの種類と特性」 「個人情報」について学ぶ 自分たちの気付きを盛り込んだノート作り	【知識・技能】 翌週の小テスト選択問題にて知識習得評価 【思考・判断・表現】 翌週の小テスト記述問題にて3点を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査時提出のノートにて評価	○	○	○	5
	B 情報社会の問題解決 【知識及び技能】 「著作権」の知識 【思考力、判断力、表現力等】 「情報に関する法規や制度」の理解 【学びに向かう力、人間性等】 「情報技術が人や社会に果たす役割」と及ぼす影響を理解する	教科書を主体とし 「情報モラル」 「著作権」 「情報技術の発展」について学ぶ 自分たちの気付きを盛り込んだノート作り	【知識・技能】 翌週の小テスト選択問題にて知識習得評価 【思考・判断・表現】 翌週の小テスト記述問題にて3点を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査時提出のノートにて評価	○	○	○	8
	定期考査		○	○		1	
	C 情報を伝える 【知識及び技能】 「コミュニケーション手段の変化」の知識、「デジタル表現」の技能 【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じたデジタル化対応 【学びに向かう力、人間性等】 「ユニバーサルデザイン」の根源	教科書を主体とし 「コミュニケーション手段の変化」 「デジタル表現」 「ユニバーサルデザイン」について学ぶ 自分たちの気付きを盛り込んだノート作り	【知識・技能】 翌週の小テスト選択問題にて知識習得評価 【思考・判断・表現】 翌週の小テスト記述問題にて3点を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査時提出のノートにて評価	○	○	○	8
	D コミュニケーションとコンテンツ 【知識及び技能】 ネットコミュニケーションの特徴 【思考力、判断力、表現力等】 目的や状況に応じた様々な手段での発信 【学びに向かう力、人間性等】 適切かつ効率的に社会に発信する	教科書を主体とし 「目的に応じたデジタル化」 「情報デザイン」 「情報デザインの流れ」について学ぶ 自分たちの気付きを盛り込んだノート作り	【知識・技能】 翌週の小テスト選択問題にて知識習得評価 【思考・判断・表現】 翌週の小テスト記述問題にて3点を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 定期考査時提出のノートにて評価	○	○	○	7
	定期考査		○	○		1	

