

年間授業計画

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 総合英語

教 科： 外国語 科 目： 総合英語 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組 必修選択

使用教科書：（ 英語総合問題演習 Blossom 2 ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方やコミュニケーションをとるための知識・技能を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】外国語を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を適切に結び付け、コミュニケーションをとれる思考力、判断力、表現力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語によるコミュニケーションを積極的に取ろうとし、また、その能力を養おうと努力する。

科目 総合英語		の目標：	
【知識及び技能】		【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
4技能を生かした教材を通じ、表現方法を学びながら、語彙を増やす。外国人指導助手とのチームティーチングを生かしてコミュニケーションをとるための知識・技能を習得する。		多様な分野の観点から考察し、まとまった英語を用い論理の展開や表現の工夫をしながら、自分の考えを伝える態度を総合的に養う。	外国人指導助手とのチームティーチングを生かして英語を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 (や)	話 (免)	書					
1 学 期	A 単元 Unit 1 There is～構文 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 構文を用いて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる	左記の目標に書かれた内容を指導する。 語彙を増やすため、毎時間の単語テストで学習成果の確認を行う。 Writingの課題を課し、は票させる。	○	○	○	○	○	単元の目標を高度に達成していると考えられる場合はA,十分に達成していると考えられる場合はB,B未満はCとする。この授業では、その単元で習う文法の理解度の他、その文法を使って自身や身の回りのことなどについて表現する力も評価する。そのため、その単元で習った文法を用いて実際に自身や身の回りのことについて作文をしたり、それを用いて実際に使う場面を想定しコミュニケーションを図ることも評価する。	○	○	○	8
	B 単元 Unit 2 第4・5文型 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 文型を用いて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる		○	○	○	○	○		○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	C 単元 Unit 3 時制 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 時制に気をつけて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる	左記の目標に書かれた内容を指導する。 語彙を増やすため、毎時間の単語テストで学習成果の確認を行う。 Writingの課題を課し、は票させる。	○	○	○	○	○	単元の目標を高度に達成していると考えられる場合はA,十分に達成していると考えられる場合はB,B未満はCとする。この授業では、その単元で習う文法の理解度の他、その文法を使って自身や身の回りのことなどについて表現する力も評価する。そのため、その単元で習った文法を用いて実際に自身や身の回りのことについて作文をしたり、それを用いて実際に使う場面を想定しコミュニケーションを図ることも評価する。	○	○	○	8
	D 単元 Unit 4 現在完了形 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 形に気をつけて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる		○	○	○	○	○		○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
2 学 期	E 単元 Unit 5 過去完了形 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 形に気をつけて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる	左記の目標に書かれた内容を指導する。 語彙を増やすため、毎時間の単語テストで学習成果の確認を行う。 Writingの課題を課し、は票させる。	○	○	○	○	○	単元の目標を高度に達成していると考えられる場合はA,十分に達成していると考えられる場合はB,B未満はCとする。この授業では、その単元で習う文法の理解度の他、その文法を使って自身や身の回りのことなどについて表現する力も評価する。そのため、その単元で習った文法を用いて実際に自身や身の回りのことについて作文をしたり、それを用いて実際に使う場面を想定しコミュニケーションを図ることも評価する。	○	○	○	8
	F 単元 Unit 6 助動詞① 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞を用いて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる		○	○	○	○	○		○	○	○	8
	定期考査								○	○		1
	G 単元 Unit 7 助動詞② 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 助動詞に気をつけて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる	左記の目標に書かれた内容を指導する。 語彙を増やすため、毎時間の単語テストで学習成果の確認を行う。 Writingの課題を課し、は票させる。	○	○	○	○	○	単元の目標を高度に達成していると考えられる場合はA,十分に達成していると考えられる場合はB,B未満はCとする。この授業では、その単元で習う文法の理解度の他、その文法を使って自身や身の回りのことなどについて表現する力も評価する。そのため、その単元で習った文法を用いて実際に自身や身の回りのことについて作文をしたり、それを用いて実際に使う場面を想定しコミュニケーションを図ることも評価する。	○	○	○	8
	H 単元 Unit 8 受動態 【知識及び技能】 使い方を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 受動態を用いて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる		○	○	○	○	○		○	○	○	8
	定期考査								○	○		1

3 学 期	I 単元 Unit 9 不定詞 【知識及び技能】 使い方を知り理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞を用いて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的にペアワークに取り組むことができる	左記の目標に書かれた内容を指導する。 語彙を増やすため、毎時間の単語テストで学習成果の確認を行う。 Writingの課題を課し、は棄させる。	○	○	○	○	○	単元の目標を高度に達成していると考えられる場合はA,十分に達成していると考えられる場合はB,B未満はCとする。この授業では、その単元で習う文法の理解度の他、その文法を使って自身や身の回りのことなどについて表現する力も評価する。そのため、その単元で習った文法を用いて実際に自身や身の回りのことについて作文をしたり、それを用いて実際に使う場面を想定しコミュニケーションを図ることも評価する。	○	○	○	2
												合計 70