年間授業計画

高等学校 令和６年度（3学年用） 教科　　芸術　　科目 美術Ⅲ

教　科： 芸術　　科　目： 美術Ⅲ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（ 日本文教出版 高校生の美術Ⅲ ）

教科　芸術　　の目標：

【知識及び技能】 芸術の各科目の特質について理解し、意図に基づいて表現するための技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 創造的な表現を工夫したり。芸術のよさや美しさを味わうことができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに豊かな情操を培う。

科目　美術Ⅲ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
形や色、モノなど、対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表せている。	造形的なよさや美しさを見つけたり、表現の意図に応じて創造的な工夫や美術の働きなどについて考えられている。	美術文化に親しみ、感性と美意識を高め、心豊かな生活を創造していく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	A 単元 銅版画 【知識及び技能】版画に見られる線や明暗などの特性や効果を捉え、版画の技法による表現方法を創意工夫して表す 【思考力、判断力、表現力等】版画の技法による表現の特性や効果を考え、構想を練ったり鑑賞したりする 【学びに向かう力、人間性等】版画の技法による表現の特性や効果を活かして表す学習活動に、主体的に取り組む	・参考作品などの鑑賞を通して、銅版画の魅力に気が付かせる ・ニードルなど描画材の使い方やその他用具の使い方を理解し、工夫して版画表現する ・自他の作品の鑑賞 ・一人１台端末の活用　完成作品を写真に撮り、振り返りシートを作成する。	○			○	【知識及び技能】銅版画の特性を生かして、意図に応じて創造的に工夫し表現できている（作品・プリントで評価） 【思考力、判断力、表現力等】銅版画の特徴を活かしながら、自身で選んだ動物の特徴を細密の捉えている（作品・プリントで評価） 【学びに向かう力、人間性等】版画の技法による表現の効果を考え、工夫して表す創造的な諸活動に、主体的に取り組んでいる（作品・プリント・授業態度で評価）	○	○	○	30
2学期	A 単元 生物を空想して 【知識及び技能】形や色の効果、既存の生き物や器物などの特徴やイメージを捉え、表現方法を創意工夫して表す 【思考力、判断力、表現力等】空想の生き物の能力や生息場所のイメージなどを基に、形や色彩の効果などを考え、構想を練ったり鑑賞したりする 【学びに向かう力、人間性等】空想の生き物を考えて表す学習活動に、主体的に取り組む	・参考作品などから、空想上の動物の能力や性格、生息場所について考えさせる ・対象の印象や個性を捉え、主題を生成し、スケッチをする ・スケッチをもとに、観察を深め粘土をつける ・主題を基に、用具を使い仕上げる ・自他の作品の鑑賞 ・教材：芯材、粘土、ヘラ、教科書など ・一人１台端末の活用　完成作品を写真に撮り、振り返りシートを作成する。	○			○	【知識及び技能】形や色彩の効果、既存の生き物や器物の特徴やイメージなどで空想の生物を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】空想の生物の能力や生息場所のイメージを基に、個性豊かで創造的な表現の構想を練っている 【学びに向かう力、人間性等】空想の生物の能力や生息場所のイメージを基に、形体や色彩などを考えて表す創造的な諸活動に、主体的に取り組んでいる	○	○	○	24
3学期	A 単元 陶芸「使う人の気持ちを考えて陶器を作る」 【知識及び技能】形や色の効果、既存の器物などの特徴やイメージを捉え、表現方法を創意工夫して表す 【思考力、判断力、表現力等】使用用途や使う人の気持ちに基づいて、形や色彩の効果などを考え、構想を練ったり鑑賞したりする 【学びに向かう力、人間性等】使う人の気持ちを考えて表す学習活動に、主体的に取り組む	・参考作品などから、使用用途や使う人の気持ちを考え、形状や彩色を工夫する ・自他の作品の鑑賞 ・教材：粘土、ヘラ、ろくろ、教科書など ・一人１台端末の活用　完成作品を写真に撮り、振り返りシートを作成する。	○			○	【知識及び技能】形や色の効果、既存の器物などの特徴やイメージなどで陶器を捉えることができる 【思考力、判断力、表現力等】使用用途や使う人の気持ちに基づいて、形や色彩の効果などを考え、表現方法を創意工夫して表すことができる 【学びに向かう力、人間性等】使う人の気持ちを考えて、形状や色彩、使用用途などを考えて表す創造的な諸活動に、主体的に取り組んでいる	○	○	○	16
											合計 70