

年間授業計画

日本橋 高等学校 令和6年度（2学年） 教科 総合的な探究の時間 科目

教科 総合的な探究の時間 単位数 1 単位

対象学年組 第 2 学年 1 組 ～ 7 組

教科担当者

使用教科書 (なし)

教科 総合的な探究の時間 の目標 横断的・探求的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決能力を育成するとともに、事故の生き方を考えることができるようにする

【知識及び技能】課題の発見と必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探求の意義や価値を理解している

【思考力、判断力、表現力等】自分で課題を見つけ、自分で課題を立て、情報を集め、整理分析し、自らまとめ表現している

【学びに向かう力、人間性等】主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、新たな価値を創造しよりよい社会を実現しようとしている

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自分のことを知り、よりよい自分を形成する、自分とむきあう力を身につける。 ①探究課題に関する知識を身につける②探究で得た技能を日常生活の様々な場面において活用させる③探究の意義を理解させる	他者との関わりの中で、人を認め協力し合える、人とむきあう力を身につける。 ①適切に課題を設定させる ②目的に応じて手段を選択し、情報を収集する力を育てる③視点を定めて多様な情報を分析する力を育てる	課題を見つけ、解決へ導こうとする。 ①探究を通して、自己を見つめ、自分の個性や特徴に向き合う態度を育てる②自他の良さを認め特徴を生かしながら、協働しようとする意欲を育てる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【知識及び技能】 ・基礎学力診断テスト 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己理解 【学びに向かう力、人間性等】 ・将来設計	・ベネッセのスタディーサポート を利用し、基礎学力の診断と進路 希望及び学習習慣の調査を行う ・一人一台端末を活用し、調査結 果をもとに、自己の学力状況と進 路希望に向けた課題を分析し理解 する ・進路実現に向けた必要な取り組 みの設計をする	【知識・技能】 ・学力テスト 【思考・判断・表現】 ・自己の進路希望に鑑み、学習状況とその成 果を振り返り、課題を発見し今後の学習計画 を立てられたか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・将来設計に意欲を持ち、積極的に取り組め たか	○	○	○	6
	【知識及び技能】 ・大学や専門学校の分野を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・オープンキャンパスの予約をする ため自分に適した大学や専門学 校を判断する 【学びに向かう力、人間性等】 ・模擬授業に積極的に参加する	・大学や専門学校による模擬授業 に参加する ・ベネッセのスタディーサポ ートを利用し、大学や専門学校の オープンキャンパスの予約をする	【知識・技能】 ・模擬授業のレポートを提出できたか 【思考・判断・表現】 ・自己の進路希望に鑑み、夏休みにオープン キャンパスに参加する計画を立てられたか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・模擬授業に関心を持ち、積極的に参加でき たか	○	○	○	8
2 学 期	【知識及び技能】 ・学力テストの結果を踏まえて、進路希 望に沿った科目選択の仕方について学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 ・次年度の選択科目を決定できる 【学びに向かう力、人間性等】 ・自己の将来設計に興味を持ち、科目選 択をしようとしているか	・学力テストを受ける ・選択科目について知る ・選択科目を決定する	【知識・技能】 ・選択科目について知っている ・学力テストの結果について振り返ることができる 【思考・判断・表現】 ・自己の進路希望を踏まえて科目選択ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学力テストに向けて事前学習・事後学習に取り組 んでいる	○	○	○	7
	【知識及び技能】 ・修学旅行先（長崎）について知る 【思考力、判断力、表現力等】 ・修学旅行先について調べられる 【学びに向かう力、人間性等】 ・プレゼンテーションに向けて協力する	・一人一台端末を活用し、修学旅 行先について調べ学習を行う	【知識・技能】 ・修学旅行先についての知識が身についたか 【思考・判断・表現】 ・グループでプレゼンテーションの準備ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ・グループ発表に向けて準備に積極的に参加できる				6
3 学 期	【知識及び技能】 ・修学旅行について他の班の発表を見た り聞いたりして、知識を増やす 【思考力、判断力、表現力等】 ・グループ発表を行う ・互いの意見が異なるときに話し合いが できる 【学びに向かう力、人間性等】 ・発表に向けて他者と協力できる	・一人一台端末を活用し、修学旅行先 について調べ学習及び発表を行う	【知識・技能】 ・修学旅行に向けて知識が身についたか 【思考・判断・表現】 ・グループ発表を協力して行えたか ・互いの意見が異なるときに話し合いの仕方が身 についたか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・発表に向けて他者と協力できたか	○	○	○	8
							合計
							35