

年間授業計画

日本橋 高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 2 学 1 組～ 7 組

使用教科書：（BIG DIPPER English Communication Ⅱ（数研出版））

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】外国語によるコミュニケーションの取り方、考え方を養うのに必要な基礎的な知識・技能を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】外国語を聞く、読む、話す、書くことの言語活動を適切に結び付け、コミュニケーションをとれる思考力、判断力、表現力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】外国語によるコミュニケーションを積極的に取ろうとし、また、その能力を養おうと努力する。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的な話題および社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞いたり、読んだり、書いたり、話したりすることができる。	日常的な話題および社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを聞いたり読んだりし、適切に話したり書いたりすることができる。	日常的な話題および社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、自らの外国語を聞く力、読む力、話す力（やりとり・発表）、書く力を伸ばそうとし、積極的にコミュニケーションを取ろうとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当 時数	
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書						
1 学期	Lesson 1 “Why Don’t You Come to School in Pajamas?” 【知識及び技能】 側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料（受動態【復習】／不定詞【復習】／（助動詞+be+過去分詞）【復習】）の理解を基に、海外のユニークな学校行事に関する文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 海外のユニークな学校行事について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 海外のユニークな学校行事について理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	左記の目標に書かれた内容を指導する。 また、それに加え、 ・英検分野別10分ドリル準2級 ・英単語ターゲット1200 ・Pair&Share を使用して、英検に対応する力や語彙力を強化する。						単元の目標を高度に達成していると考えられる場合はA、十分に達成していると考えられる場合はB、B未満はCとする。 評価の方法としては、 ・単語テスト ・振り返りシート ・音読課題 ・音読テスト ・発表 ・ライティング課題 等を使用する。 この授業では英語によるコミュニケーションを重視するため、文法的な指導は最小限にとどめ、多くの英語に触れて、4技能5領域を伸ばすことを重点的に指導し、また、評価する。					
	Lesson 2 “Is Seeing Believing?” 【知識及び技能】 側注・脚注の語彙や、Hints for Understandingの言語材料（関係代名詞の限定用法【復習】／関係代名詞の継続用法／SVO (0=Wh節)／現在完了【復習】／過去完了【復習】）の理解を基に、歌川国芳やエッシャーのだまし絵、大阪府豊中市の取り組みについてあだしく読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 歌川国芳やエッシャーのだまし絵、大阪府豊中市の取り組みなどについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 歌川国芳やエッシャーのだまし絵、大阪府豊中市の取り組みなどについて理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。		○	○	○	○	○		○	○	○	26	
	定期考査		○	○			○			○	○		1
	Lesson 3 “Do You Get Enough Sleep?” 【知識及び技能】 Hints for Understandingの言語材料（仮定法過去【復習】／関係代名詞what【復習】／関係副詞when【復習】／関係副詞where【復習】）の理解を基に、よい睡眠に関する文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 よい睡眠について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 よい睡眠について理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	左記の目標に書かれた内容を指導する。 また、それに加え、 また、教科書以外の副教材として、 ・英検分野別10分ドリル準2級 ・英単語ターゲット1200 ・Pair&Share を使用して、英検に対応する力や語彙力を強化する。						単元の目標を高度に達成していると考えられる場合はA、十分に達成していると考えられる場合はB、B未満はCとする。 評価の方法としては、 ・単語テスト ・振り返りシート ・音読課題 ・音読テスト ・発表 ・ライティング課題 等を使用する。 この授業では英語によるコミュニケーションを重視するため、文法的な指導は最小限にとどめ、多くの英語に触れて、4技能5領域を伸ばすことを重点的に指導し、また、評価する。					
	Lesson 4 “Do You Want to Speak English like a Native Speaker?” 【知識及び技能】 Hints for Understandingの言語材料（関係代名詞の継続用法②／関係副詞why【復習】／SVO102 (02 = that節)）の理解を基に、英語の多様性に関する文章の内容を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の多様性について、理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の多様性について理解を深めるために、各Part本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。		○	○	○	○	○		○	○	○	26	
	定期考査		○	○			○			○	○		1

