

高等学校 令和6年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現I
 教 科： 外国語 科 目： 論理・表現I 単位数： 2 単位
 対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組
 使用教科書：（ MY WAY Logic and Expression I（三省堂） ）
 教科 外国語 の目標：

科目 論理・表現I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。 外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。	場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。 聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	読 話〔や〕 話〔発〕 書				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			読	話〔や〕	話〔発〕	書						
1 学 期	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves Special Activity たくさんの友だちと話をしよう	・指導事項 【話題】 日常生活 ：初対面で行われる自然な会話や自身を紹介する表現を学ぶ。 【文法】 現在形 ：be動詞、一般動詞を使った現在形の文を適切に作る。 【機能】 話しかける／説明する ：相手の発話に適切な応答をする。また、多様な表現を用い説明する。 【表現】 話すこと〔やりとり〕 ：初対面の相手とあいさつする。 話すこと〔発表〕 ：スピーチを通して自身のことを相手に伝える。	○	○	○	○	〔知識・技能〕 現在形の文を用いて、あいさつしたり、自信のことを表現する技能を身に付けている。 〔思考・判断・表現〕 初対面の相手をあいさつしたり、自身のことについて表現したりしている。 〔主体的に学習に取り組む態度〕 あいさつをしたり、自身のことについて表現したりしようとしている。		○	○	○	6
	Lesson 2 School Life Special Activity あなたの学校や町を紹介しよう	・指導事項 【話題】 学校生活 ：好きだった教科についての会話や部活動紹介の文章を通して、学校生活で行われる生徒同士のやり取りの表現を学ぶ。 【文法】 過去形、進行形 ：過去形や、進行形を使った文を適切に作る。 【機能】 質問・説明・描写する／褒める ：相手に質問したり、好きだった教科や部活動について情報を追加したりする。 【表現】 話すこと〔やり取り〕 ：好きだった教科について話しかう。 書くこと ：部活動について書いて説明する。	○	○	○	○	〔知識・技能〕 教科や部活動について、表現し合う知識・技能を身に付けている。 〔思考・判断・表現〕 教科や部活動について、表現し合っている。 〔主体的に学習に取り組む態度〕 教科や部活動について、表現し合おうとしている。		○	○	○	7
	定期考査								○	○		1
	Lesson 3 The Arts Special Activity どんな顔ができるかな？	・指導事項 【話題】 日常生活 ：週末の予定を尋ねたり、好きな絵について伝えたりする表現を学ぶ。 【文法】 未来表現、基本時制 ：未来表現と、それを含む基本時制の構造と概念を理解し、伝えたいことを適切な時制を用いて伝える。 【機能】 質問する・相づちを打つ・理由を述べる／注意を引く・説明する ：すぐに返答できないときのつなぎ言葉や、相手の注意を引く表現について学ぶ。 【表現】 話すこと〔やり取り〕 ：週末の予定について話す。 話すこと〔発表〕 ：好きな絵について発表する。	○	○	○	○	〔知識・技能〕 週末の予定や好きな絵について、表現し合う知識・技能を身に付けている。 〔思考・判断・表現〕 週末の予定や好きな絵について、表現し合っている。 〔主体的に学習に取り組む態度〕 週末の予定や好きな絵について、表現し合おうとしている。		○	○	○	7
	Lesson 4 Food and Culture Special Activity 料理の作り方を説明しよう	・指導事項 【話題】 学校生活・食生活 ：料理を注文するときの表現について学んだり、日本の食文化を書いて伝えたりする。 【文法】 完了形 ：現在・過去・未来の完了形概念を理解し、それぞれの用法を区別する。また、共に使える語句を使って、適切に文を作ったり、表現したりする。 【機能】 質問する・勧める／説明する・例を述べる ：注文のための表現を学び、また例をあげて伝える。 【表現】 話すこと〔やり取り〕 ：料理の注文時の表現を学ぶ。 書くこと ：日本の食文化について書いて伝える。	○	○	○	○	〔知識・技能〕 過去の経験や進行中の動作について、表現し合う知識・技能を身に付けている。 〔思考・判断・表現〕 過去の経験や進行中の動作について、表現し合っている。 〔主体的に学習に取り組む態度〕 過去の経験や進行中の動作について、表現し合おうとしている。		○	○	○	7
	定期考査								○	○		1

[illegible]