年間授業計画

高等学校 令和６年度（１学年用） 教科 保健体育　　科目 保健

教　科： 保健体育　　科　目： 保健　　単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

使用教科書：（ 大修館　保体701　現代高等保健体育 ）

教科　保健体育　の目標： 心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育成する

【知識及び技能】　課題の発見と必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探求の意義や価値を理解している

【思考力、判断力、表現力等】　自分で課題を見つけ、自分で課題を立て、情報を集め、整理分析し、自らまとめ表現している

【学びに向かう力、人間性等】　主体的・協働的に取り組もうとしているとともに、新たな価値を創造しよりよい社会を実現しようとしている

科目　保健　の目標： 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元　現代社会と健康 【知識及び技能】 ・健康の考え方がどのように変化してきたのか理解する。 ・健康の成立には様々な要因が関わっていることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・健康について自分の考えをまとめグループ協議で発言する。 ・自らの生活習慣を見直し改善しようとする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に考え、言葉を通して他者に伝えようとする態度を養う。	・指導項目 健康の考え方と成り立ち 私たちの健康の姿 生活習慣の予防とその回復 がんの原因とその予防 がんの治療と回復 運動と健康 ・教材 スライド提示 ノート ワークシート ・一人１台端末の活用 端末を利用し動画の視聴を行う	【知識・技能】 ノート、ワークシートの記入が出来ているか 小テストから理解できる 【思考・判断・表現】 自分の考えをグループワークで他者に 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら積極的に考え発言できる 日本の健康課題と社会状況との関わりについて、意欲的に学習に取り組むことができる	○	○	○	13
2学期	単元　現代社会と健康 【知識及び技能】 ・生活習慣と健康の関係性について正しく理解する ・食事や飲酒、喫煙が与える健康影響について正しく理解する 【思考力、判断力、表現力等】 ・自らの生活習慣を見直し、獲得した知識から生活習慣を改善策を考え表現する ・精神疾患の特徴、発症、回復について思考・判断し、自らの考えを表現する 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に考え、言葉を通して他者に伝えようとする態度を養う。	・指導事項 食事と健康 休養・睡眠と健康 喫煙と健康 飲酒と健康 薬物乱用と健康 精神疾患の特徴 精神疾患の予防 ・教材 ノート、ワークシート ・一人１台端末の活用 端末を利用し動画の視聴を行う	【知識・技能】 ノート、ワークシートの記入が出来ているか 小テストから理解できる 【思考・判断・表現】 ・自らの生活習慣を見直し、獲得した知識から生活習慣を改善策を考え表現することができる ・精神疾患の特徴、発症、回復についての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら積極的に考え発言できる ・自身のの健康課題と生活習慣との関わりについて、意欲的に学習に取り組むことができる	○	○	○	14
3学期	単元　現代社会と健康 【知識及び技能】 ・現代の感染症、性感染症やエイズについて正しく理解する。 ・健康を保持・増進するには適切な意思決定・行動選択が重要であることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】　。 感染症と環境の関係や感染症の発生、流行の現状について思考・判断し、それを表現することができる。 ・健康保持増進に向けて正しい生活を判断し行動選択する力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 ・積極的に考え、言葉を通して他者に伝えようとする態度を養う	・指導事項 現代の感染症 感染症の予防 性感染症とエイズ 健康に関する意思決定・行動選択 ・教材 ノート、ワークシート ・一人１台端末の活用 端末を利用し動画の視聴を行う	【知識・技能】 ノート、ワークシートの記入が出来ているか 小テストから理解できる 【思考・判断・表現】 ・性感染症やエイズの課題や予防のための取り組みについて思考・判断し、それを表現することができる。 ・精神疾患の特徴、発症、回復についての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自ら積極的に考え発言できる ・日本の健康課題と社会状況との関わりについて、意欲的に学習に取り組むことができる	○	○	○	8 合計 35