



80周年記念キャラクター

学校の教育目標

自主性と責任を重んじ、人権を尊重し、社会の福祉に貢献する人間を育成する

学校教育を通じて育てたい生徒の姿

- コミュニケーション能力を持ち、進んで学習する生徒・・・知識、技能
- 自己を律し、社会性を身に付けた生徒・・・思考力、判断力、表現力
- 進路意識を明確に持ち、目標に向かって着実に努力することができる生徒・・・学びに向かう力、人間性

学校の教育目標を達成するための基本方針

- 自律的に学習できる力の育成
- お互いを思いやる気持ちを持ち、コミュニケーションを図ることができる力の育成
- 安易に妥協したりあきらめたりせず、目標に向かって努力する力の育成
- 他人から与えられるだけでなく、相手に対する思いやりを持ち、積極的に考える力の育成

学校の取り組み

学習指導

教育課程を充実させ、社会に貢献できる人材を育成する。

生活指導

生活指導部主導のもと、担任を中心に全教職員一丸となった生活指導を行う。

進路指導

3年間を見据えたキャリアプランに基づき、ガイダンス等を用いて生徒の進路活動を充実させていく。

コアルーブリック

知識・技能	基礎学力	基礎的な学習内容を身に付けることができる	基礎的な学習内容を基に日々の学習に取り組むことができる	基礎的な学習内容を土台に発展的な学習に取り組むことができる	基礎的な学習内容や発展的な学習内容を様々な日常の場面で活用できる
	コミュニケーション力	自分の考えを述べることができる 相手の話を聞くことができる	自分の考えを相手に正確に伝えることができる 相手の話を集中して聞き、理解することができる	自分の意見を自分の言葉で適切に表現することができる 相手の意見を尊重しながら聞くことができる	自分の意見を相手にも尊重、理解してもらい、相手の特徴や特性を理解し、建設的に話し合いができる
学びに向かう力・人間性等	目標に挑み・やり抜く力	自分自身の適正を把握し、進路目標を定めることができる	自分自身の進路実現のために情報収集することができる	自分の将来の生き方あり方を考え、収集した情報を活用して進路活動ができる	進路実現に向けて果敢にチャレンジし、進路目標の達成に向けて、あきらめずに取り組むことができる
	自律性・社会性	ルールやマナーを守って行動することができる	ルールやマナーの意義を理解して、行動することができる	自らの規範意識を基に、ルールやマナーを守り、行動することができる	自らの規範意識を基に、ルールやマナーを守って、行動することができると共に、ルールやマナーの意義を他者に周知して、行動を促すことができる