

日本橋高等学校令和4年度 教科 『総合的な探究の時間』 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 単位数：1単位

対象学年組：第2学年1組～6組

教科担当者：（1組：大久保 印）（2組：加藤 印）（3組：市川 印）（4組：加世田 印）（5組：高橋 印）（6組：山口 印）

使用教科書：（ ）

使用教材：（ ）

	指導項目	指導内容	指導計画	配当 時数
4月	<ul style="list-style-type: none"> 進路希望調査 基礎学力診断テスト 学習習慣調査 自己理解 将来設計 	<ul style="list-style-type: none"> ベネッセのスタディーサポートを利用し、基礎学力の診断と進路希望及び学習習慣の調査を行う。 調査結果をもとに、自己の学力状況と進路希望に向けた課題を分析し理解する。 進路実現に向けた必要な取り組みの設計をする。 	自己の進路希望に鑑み、学習状況とその成果を振り返り、課題を発見し今後の学習計画を立てられたか	6
5月	<ul style="list-style-type: none"> 自己理解 	<ul style="list-style-type: none"> 高等学校入学からこれまでの自己を振り返る。また、今後の自分自身のキャリアプランを設計する。 オープンキャンパスなど情報収集をして、今後の計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 意識、興味・関心等、取組、積極性、知識、技能など 	2
6月	<ul style="list-style-type: none"> 模擬授業体験 	<ul style="list-style-type: none"> 上級学校の模擬授業を体験し、卒業後の進路先での生活を考える。また、授業に対応するため高校生活で学ぶべきことを考える 	<ul style="list-style-type: none"> 模擬授業を体験し、関心を持ちながら積極的に参加したか。（関心・意欲・態度など） 	3
7月	<ul style="list-style-type: none"> 成年になるということ 	<ul style="list-style-type: none"> 成年になり、できることを学ぶ。そのうえで注意すること、責任とは何かを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> レポート提出、内容発表の内容、態度、聞く姿勢等 	3
8月	<ul style="list-style-type: none"> 課題学習 	<ul style="list-style-type: none"> オープンキャンパス等の体験をまとめる。 文化祭準備 	<ul style="list-style-type: none"> レポートの提出 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> 事前学習 	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行の事前学習として平和学習を行う。 文化祭準備 	<ul style="list-style-type: none"> 観察・レポート、取組、積極性等 	2
10月	<ul style="list-style-type: none"> 事前学習 グループ学習 	<ul style="list-style-type: none"> 沖縄についての歴史、文化等を学び、グループごとにテーマをまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 分析力、判断力、表現力の観察・レポート、取組、積極性等 	6
11月 5 1 2月	<ul style="list-style-type: none"> 事前学習 グループ学習 	<ul style="list-style-type: none"> グループごとに沖縄について調べたことを発表、評価する。また、平和とはどういうことなのか学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 分析力、判断力、表現力の観察・レポート、取組、積極性等 	2
1月 5 2月	<ul style="list-style-type: none"> 現地体験 進路調査 	<ul style="list-style-type: none"> 修学旅行を通じて、事前学習したことを現地で体験する。また、現地で学習し今後の平和について考える。 卒業後の進路について、進路先、受験方法等具体的な内容を調べる。また、進路実現に向け、計画を立てる。 	<ul style="list-style-type: none"> レポートの提出、内容興味・関心、探究、コミュニケーション力、表現力 	8
3月	<ul style="list-style-type: none"> 検証とまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 自身で設定した進路実現に向けた必要な取り組みの設計と検証、修正 	<ul style="list-style-type: none"> 職業観と進路意識の発揚（意欲・態度） 	3
	配当時間数合計			35