

年 間 授 業 計 画

1 科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	2 履修学年	2学年
3 必修・選択	必修	4 履修単位	3単位
5 教科書	・Grove English Communication I (文英堂)・Power On English Communication II (文英堂)		
6 副教材等	・Grove English Communication I WORKBOOK ・Grove English Communication II WORKBOOK ・Welcome to Tokyo(Basic) ・英検分野別10分ドリル準2級 ・Pair & Share①		
7 学習目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。		
8 年間授業計画			
月	学習単元	学習事項等	
4	Lesson 6 Eric Carle: How He Creates His Art	エリック・カールの絵本に小さな生き物が多く登場する理由を知る。 関係代名詞 / to不定詞: 副詞的用法 / 関係代名詞what	
5	Lesson 6 Eric Carle: How He Creates His Art	エリック・カールの絵本に小さな生き物が多く登場する理由を知る。 関係代名詞 / to不定詞: 副詞的用法 / 関係代名詞what	
6	Lesson 7 The Netherlands- Living with Water	オランダと日本の関係について知る。 比較 / It is+~ (for~)+ to不定詞 / 「S+V+O+to不定詞」 / S+V+O1+O2(=that節)	
7	Lesson 8 Collective Intelligence	「集合知」とはどのようなものか理解する。 「S+V+O(=疑問詞節など)」 / 「S+V+O+C(=現在分詞)」 / 「S+V+O+ C(=原形不定詞)」 / It is+形容詞[名詞]+that節	
9	Lesson 9 10 Billion	世界人口の推移とその影響について知る。 助動詞を含む受け身 / 関係副詞 / 仮定法過去 / 現在完了進行形	
10	Lesson 9 10 Billion	世界人口の推移とその影響について知る。 助動詞を含む受け身 / 関係副詞 / 仮定法過去 / 現在完了進行形	
11	Lesson 1 Mt. Fuji: The Pride of Japan	富士山が世界遺産に認定された理由を知る。 「S+V」「S+V+C」「S+V+O」「S+V+C(=that節)」 / 「S+V+O1+O2」「S+V+O+C」	
12	Lesson 2 Yes, I Do Climb Ashima Shiraishi	ロッククライミングはどのようなスポーツか知る。 現在完了形 / 過去完了形 / 過去完了進行形	
1	Lesson 2 Yes, I Do Climb Ashima Shiraishi	ロッククライミングはどのようなスポーツか知る。 現在完了形 / 過去完了形 / 過去完了進行形	
2	Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet	ニュージーランドの海岸で起きた出来事を理解する。 助動詞/助動詞+完了形/受け身	
3	Lesson 3 A Penguin Called Happy Feet	ニュージーランドの海岸で起きた出来事を理解する。 助動詞/助動詞+完了形/受け身	
9 評価の観点・方法			
<p>評価の観点は以下の4つである。</p> <p>①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 ②外国語表現の能力③外国語理解の能力 ④言語や文化についての知識・理解</p> <p>以上を踏まえ、授業への参加意欲、授業課題、家庭課題(宿題)の提出状況、小テストの成績、定期考査の成績を基に総合的に評価する。</p>			
10 学習上の留意点			
特になし。			